

東華三院黃士心小學  
2019/20 學年  
學習支援津貼計劃書檢討

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所用津貼	成效
1. 照顧學生的個別差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘六位教學助理</li> <li>● 為有特殊教育需要的學生安排適切的支援</li> <li>● 支援教師照顧有特殊教育需要的學生(如協助進行不同的學習小組及活動、監考)</li> <li>● 協助及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓教師有更多空間可進行全納教育的教學設計及照顧個別差異</li> <li>● 有特殊教育需要的學生得到更合適的照顧，有助提昇學生的學習效能</li> <li>● 協助教師處理學習支援有關的文書工作、教材教具的製作</li> </ul>	由 2019 年 9 月起，為期一學年	上年度盈餘： \$331,767  教學助理六名： \$1,204,073.03  外購服務： \$20,000  購買物資及安排活動： \$10,005  本年度學習支援津貼餘款約有 \$407,689	教學助理能為教師提供足夠和有效的支援，也能增加對有特殊教育需要的學生的支援，製作教材和教具的質與量均達到預期的要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輪流安排教學助理在第一學段入班協助及早識別有學習困難或有特殊教育需要的小一學生</li> <li>● 教學助理在整個學年也有協助二至六年級需要入班支援的學生</li> <li>● 教學助理也支援不同的學習小組及活動的行政工作，在小組內協助老師的教學工作，例如小蝌蚪朋輩閱讀小組，為 IEP 學生進行個別訓練</li> <li>● 教學助理也負責在每個學段的總結性評估協助監考有特殊學習需要的抽離考試學生</li> <li>● 協助學習支援的文書工作，資料處理及各科輔導教材製作</li> <li>● 為有讀寫障礙學生舉辦提升讀寫能力的訓練課</li> </ul> 購買物資及安排活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買了小一適應教材套 8 份及專注力訓練教材套 5 份。約用\$5000 安排共融活動及購買活動物資</li> </ul>

<p>2. 提升有特殊學習學生學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有讀寫障礙學生舉辦提升讀寫能力的訓練課程</li> <li>● 為有特殊學習需要學生提供提升專注力訓練課</li> <li>● 為有肌肉協調困難的學生提供大小肌肉訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升有讀寫障礙學生的學習能力</li> <li>● 提升有特殊學習需要學生的專注力</li> <li>● 提升有特殊學習需要學生的肌肉協調，有助提升其學習能力</li> </ul>	<p>由 2019 年 9 月起，為期一學年</p>		<p>外購服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上年度由於疫情關係，未能為有特殊學習需要學生提供各項訓練課程，只能於暑期開設各級的中英數暑期溫習班，來年會增強在此方面的訓練課程，協助有特殊學習需要學生提升其學習能力</li> </ul>
<p>3. 為有讀寫障礙的 SEN 非華語學生提升學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名能夠翻譯中英文及烏都語的教學助理</li> <li>● 為有讀寫障礙學生舉辦提升讀寫能力的訓練課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援教師照顧有特殊學習需要的非華語學生，讓學生得到更合適的照顧，有助提升學生的學習效能</li> <li>● 提升有讀寫障礙學生的學習能力</li> </ul>	<p>由 2019 年 9 月起，為期一學年</p>	<p>教學助理一名 1 名 SDA \$13,975x12x1.05 =\$176,085</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上年度未有合適人選應徵教學助理</li> <li>● 上年度由於疫情關係，未能為 SEN 非華語學生提供訓練課程，只能於暑期開設中英數暑期溫習班</li> </ul>