



東華三院黃士心小學

學校報告

2021 至 2022 年度

目錄

<u>內 容</u>	頁 次
(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	3
2. 學校管理	5
3. 學生資料	5
4. 教師資料	6
(三) 關注事項的成就與反思	22
(四) 我們的學與教	26
(五) 我們對學生成長的支援	29
(六) 學生表現	32
(七) 財務報告	35

(一) 辦學宗旨

本校辦學宗旨：

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校的願景：

秉承東華三院辦學宗旨，提供優質教育，建立愉快學習的關愛校園
讓學生盡展潛能，以具備廿一世紀全球化發展的知識、技能、態度

本校的教育信念：

每位學生都是重要的，
都有能力為自己，為家庭，為社會，
為國家，為這個世界，
創造更美好的明天。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史：

本校為東華三院屬下全日制津貼小學，創辦於 1988 年，承蒙東華三院前任主席黃士心先生慨捐鉅款作建校費用，董事局特命名為「東華三院黃士心小學」，以致景仰之忱。

本校位於新界青衣長安村，於 2005 年由半日制轉為全日制小學。本校學生多居於青衣區，亦有部份來自荃灣及葵涌區。

由 2005 年開始，學校積極推行健康校園，成績卓越。2009 年及 2012 年分別榮獲中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發「香港健康促進學校獎勵計劃」銀獎及金獎，奠定「香港健康學校」的標誌。2011 年榮獲「香港綠色學校獎」(小學組)，同年榮獲「2011 香港環保卓越計劃」一界別卓越獎銅獎(小學)，在環保教育方面獲得卓越的成績。2012-13 年度榮獲衛生署頒發「至『營』學校基本認證」，並連續在 2012-15 這三年的「您想綠色生活大獎」選舉中獲選為「我最喜愛綠色校園」。2016-17 年獲由香港工商及專業人員協會(HKWPEA)協同香港生產力促進局(HKPC)頒予的惜食傳承獎(金級)。2017-18 年更榮獲由香港理工大學頒發的健康兵團培訓伙伴計劃金獎。

學校設施：

本校乃根據政府標準學校設計圖則建造，並參與教育局第一期「學校改善計劃」工程，樓高六層，設有標準課室二十四間及多個特別室，包括：英文活動室、多媒體語言學習室、遠程教室及校園電視台、中央圖書館、科學探究室(常識室)、電腦室及音樂室；學校又設有家長資源中心、小組學習室、禮堂及戶外籃球場一個，設備齊全。所有課室、禮堂及特別室均裝設空調，提供學生寧靜和舒適的學習環境。

為配合資訊科技教育的發展，本校獲得東華三院董事局的撥款，在課室增設互動電視、投影器和實物投影機，改善課室多媒體資訊科技設施，大大提高學與教的成效。此外，學校又獲優質教育基金撥款建設「遠程教室」，透過「遠程教室」的視頻裝置可與其他地區或其他國家的學校進行跨校交流活動，促進教學的發展。

本校獲東華三院董事局撥款，為低年級學生美化課室環境，增設彩色繽紛的書櫃和新穎的學生枱椅，令課室煥然一新。此外，又獲環保署環保及自然基金資助設置「太陽能光伏板」，增添環保教育設施，有助推行環保教育。「English Wonderland」的運作，豐富學生英語學習環境，提昇學生英語能力。

現時全校均設有 Wifi 無線網絡，網絡配以光纖提升傳輸效率，加強電子教學的效能。大堂安裝紅外線體溫監察系統、閉路電視系統及電子通告版。為學生及家長建立一個安全及高透明的愉快校園。

學校於 2 至 6 樓走廊安裝了手動雨篷，解決了下雨天走廊濕滑問題，確保學生安全。2017 年學校亦獲得董事局撥款，把兩個原有教員室打通、重新裝修及購置電腦設備，為教師建立良好的工作環境。同年亦添購了 40 部平板電腦，連同已有的平板電腦共 95 部，足夠三班學生同時進行電子學習，提升學與教效能。

2018 年獲東華三院董事局撥款，擴闊了禮堂的舞台空間及於禮堂加建了音響系統。同時亦美化了圖書館設備，讓學生有更舒適的學習環境。外聘壁畫公司美化學校不同樓層，透過環境教育教導學生課外知識。同年於 6 個課室安裝互動電子屏幕，再添購了 30 部平板電腦，進一步提升學與教表現。

2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會組合：

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
5	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	4	4	5	5	3	24

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	37	52	40	59	61	41	290
女生人數	33	39	53	41	54	25	245
學生總數	70	91	93	100	115	66	535

4. 教師資料

2021 至 2022 年度共有四十九位教師，他們都是年輕、有幹勁及對教育工作充滿熱誠的教師。多年來，為了提高專業水平，他們不但積極參與教學研討會和各項課程，還不斷進修，現在大部分教師已獲教育學士學位。近年來，不少教師更攻讀碩士學位，以提升其專業資歷，至今本校已有 14 名教師獲碩士學位，部分亦正修讀碩士學位。

教師數目：

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總人數
數目	1	47	1	49

教師教學年資：

	0 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	40%	10%	50%

教師資歷：

教師獲得的最高學歷

	碩士學歷或以上	學士學位	專上非學位
百分比	25%	73%	2%

已接受專業訓練的教師

	已接受教育專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%		

專業發展：

1. 本校十分重視教師的專業發展，鼓勵教師透過校本教師培訓工作坊及參與教育局或大專院校的教學研究及培訓工作，提昇個人的專業發展，從而提昇教學質素。本校為中英數常及全方位課安排各級共同備課活動，使老師更有效地透過備課會提升其對該科的專業知識及教學技巧。
2. 進行課堂研究(Lesson Study)活動，透過教學內容的剖析和課業設計，經過輪流試教和觀課，改善教學效能，提升教師對該科的教學法和學習內容的認知。
3. 本年度中文科參與了教育局資優教育組的資優教育教師網絡(中國語文科)，透過中國語文科推動並優化資優教育及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習/情意需要。
4. 本年度英文科參與教育局的小學英國語文領導教師學習社群，透過計劃有效加深了科組對跨學科閱讀課程重點、材料設計及教學策略的認識，例如不同資訊性/非敘事性文章(informational/non-narrative texts)、海報(poster)、單據(receipt)、傳記(biography)及程序性文章—食譜、指示及操作手冊(procedural texts—recipe、instructions、manual 等體裁的特徵(text-type features)、閱讀及教學策略(text grammar、rhetorical functions、building a text-type vocabulary bank、writing a leaflet/receipt/instruction)，以優化日常教學活動的設計，引導學生建構及應用他們的共通能力及閱讀技巧理解不同英文文體的資訊，以深化學習。
5. 本年度英文科參與中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過計劃讓科組掌握小班教學的重點關注事項、教學策略(多元化及多感官參與、互動活動教學、從生活經驗結合學習)、分層課堂活動及課業設計，有助照顧不同類型、能力組別的英語學習者的學習。並已於四年級英文科推展及優化小班教學教學策略，期望能於下年度按各級及分流組別的課程設計、進度及需要逐漸推展及優化現行的課程及教學設計，以致能更有效建構學生的英語基礎及照顧學習的多樣性。
6. 本年度參加教育大同及賽馬會的「感·創·做」大本營，於小一、小二推行跨學科課程，透過課程統整及體驗式學習活動，包括遊戲、實地考察、創作及設計、閱讀等，讓孩子透過「做中學」去探索周遭的環境，認識我們的世界，從中引導學生培養各種共通能力，促進自主學習及全人發展。
7. 本年度參加香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心的以全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM)，透過共同備課及課堂實踐中，讓教師在工程設計過程和科學探究的 STEM 學科實踐背景下，以自主學習為教學法來設計 STEM 課程。
8. 本年度繼續參加東華三院張明添中學的優質教育基金「小小科藝創建師」網絡計劃，計劃目的以綜合和應用跨科目知識和 技能，配合工程思維，以科技手段透過設計循環去創新發明，解決現實生活情境問題。

2021-22 學年本校教師專業培訓

日期	培訓題目	出席老師	形式
04/09/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	洪焯培老師	講座
08/09/2021	香港大學舉辦的 QTN-T In-STEM workshop	董健愉老師、梁啟彥老師	工作坊
09/09/2021	東華三院舉辦的「財務系統操作」會議	黃穎心校長、朱貝茵署理副校長	會議
15/09/2021	東華三院張明添中學舉辦的「Stemaker 行政安排」會議	梁嘉慧老師	會議
15/09/2021	政府資訊科技總監辦公室舉辦的小學「奇趣 it 識多啲」計劃網上簡介暨分享會	單振楊署理主任、洪焯培老師	講座
15/09/2021	香港大學舉辦的「The iLAP-InSTEM Moodle-based LMS」(Zoom) 講座	曹佩貞署理副校長、董健愉老師、梁啟彥老師、衛樂豐老師、鍾康成老師	講座
16/09/2021	東華三院舉辦的聯校音樂組會議	黃穎心校長、張嘉雯老師	會議
17/09/2021	教育局舉辦的「2021/22 學年資優教育學校網絡計劃(中文)」第一次會議	梁芷慧主任、曹理萍老師、梁家欣老師	會議
17/09/2021	香港教育工作者聯會舉辦的「教育頻道啟動禮暨分享會」(ZOOM 視像會議)	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、吳浩儀署理主任	會議
24/09/2021	香港中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」工作坊	曾海寧老師、葉葱老師、馬慶陵老師、陳樂家老師	工作坊
25/09/2021	教育局舉辦的「STEM 教育學與教和評估系列：計算思維 - 編程教育小學教師工作坊：運用 micro:bit 編程 (中級程度)」	梁啟彥老師	工作坊
25/09/2021	中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學工作坊」	柯偉鑒老師、衛樂豐老師	工作坊
25/09/2021	東華三院舉辦的東華三院兒童(東兒)樂團家長會	黃穎心校長	會議

28/09/2021	教育大同舉辦的「LBD-跨學科主題式學習」講座	呂琪琪老師、黃詠詩老師、蕭倩影老師、宋以筠老師、陳樂家老師、柯偉鏗老師、梁啟彥老師、梁嘉慧老師、梁皓朗老師	講座
28/09/2021	香港大學舉辦的 QTN-T: Principal pre-project interview	黃穎心校長	工作坊
29/09/2021	教育局舉辦的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	黃詠詩老師、蕭倩影老師	講座
29/09/2021	香港城市大學舉辦的「正向教師培訓講座」	全體教師	講座
29/09/2021	荃灣及葵青區周年校長會舉辦的「國安教育釋疑講座」	黃穎心校長	講座
29/09/2021	東華三院張明添中學舉辦的「小小科藝創建師(21/22)培訓工作坊」	洪焯培老師	工作坊
30/09/2021	香港教育大學舉辦的「COOL THINK 運算思維教育的課程-教師工作坊」	洪焯培老師	工作坊
30/09/2021	教育局舉辦的「跨專業協作以支援有特殊教育需要學生-校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任的協作」講座	李佩芬主任	講座
30/09/2021	教育局舉辦的小學英國語文領導教師學習社群」會議	柯偉鏗老師、曾海寧老師	會議
30/09/2021	教育局舉辦的「21/22 學年的資優教育學校網絡計劃(常識)」會議	梁嘉慧老師、梁啟彥老師	會議
10/2021-02/2022	香港大學社會科學學院舉辦的賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動-「基礎靜觀」課程	楊秋霞署理副校長	工作坊
01/10/2021-31/10/2021	教育局舉辦的「教育局教師網上基礎課程—資優教育 2021/22 (第一期)」會議	張嘉雯老師、梁啟彥老師、洪焯培老師	會議
05/10/2021	香港教育大學舉辦的「COOL THINK 運算思維教育的課程-教師工作坊」	馬慶陵老師、衛樂豐老師	工作坊
05/10/2021-06/10/2021	葵青校長聯會舉辦的「校長創科夢之旅：未來世代新世界」工作坊	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	工作坊
06/10/2021	香港大學舉辦的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM) 工作坊」	梁啟彥老師、衛樂豐老師	工作坊
12/10/2021	教育局舉辦的“Teaching English Through Puppetry” Workshop	曾海寧老師	工作坊

16/10/2021	葵青區中學校長聯會舉辦的香港本地一天 STEM 考察團	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	講座
18/10/2021	教育局舉辦的「2021/22 學年資優教育學校網絡計劃(中文)」第二次會議	曹理萍老師、梁家欣老師	會議
19/10/2021	東華三院舉辦的“TWGHs School Management Review - 4th Task Group Meeting”	曹佩貞署理副校長	會議
20/10/2021	東華三院張明添中學舉辦的「小小科藝創建師(21/22)培訓工作坊 2」	梁嘉慧老師、張芷盈老師	工作坊
21/10/2021	教育局校本英文課程發展組舉辦的「英文 RaC 會議」	柯偉鏗老師出席	會議
21/10/2021	東華三院舉辦的 First Joint-school English meeting	曹佩貞署理副校長、曾海寧老師	會議
23/10/2021	香港教育大學舉辦的英文教學法進修工作坊 (Using multimodal texts in the English classroom)	葉芷君老師	工作坊
28/10/2021	賽馬會幸福校園實踐計劃舉辦的「環境營造」簡介講座	楊秋霞署理副校長、梁芷慧主任、黃鳳萍主任、陳樂家老師、陳淑美老師、黃詠詩老師	講座
29/10/2021	香港沙維雅人文發展中心舉辦的家庭治療進修課程	傅敏妍社工	講座
29/10/2021	東華三院舉辦的「東華三院德育課程—東華歷史培訓班」	單振楊署理主任、張美儀老師、楊恩典老師	講座
29/10/2021	東華三院舉辦的 Seminar on “IMC/Educators Liability”	黃穎心校長	會議
03/11/2021	教育局舉辦的“NAP: Changing International Relations under globalization”	黃穎心校長	會議
05/11/2021	教育局舉辦的「學校升掛國旗及舉行升國旗儀式和相關課程資源及支援措施」網上研討會	楊秋霞署理副校長、黃鳳萍主任	講座
05/11/2021	東華三院張明添中學舉辦的 1st EC Meeting for QTN	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、單振楊主任	會議
10/11/2021	東華三院張明添中學舉辦的「小小科藝創建師(21/22)統籌教師會議一」	單振楊主任、梁嘉慧老師	會議
11/11/2021	東華三院舉辦的社服科會議	傅敏妍社工、李穎文社工	會議

11/11/2021	教育局舉辦的「國家安全教育教師工作坊」	全體教師	工作坊
12/11/2021	東華三院舉辦的「危機演練教師工作坊」	全體教師	工作坊
13/11/2021	賽馬會幸福校園實踐計劃舉辦的「設計思維及參與式設計工作坊」	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、黃鳳萍主任、梁芷慧主任	工作坊
16/11/2021	東華三院舉辦的東華三院小學學生輔導組會議	傅敏妍社工、李穎文社工	會議
17/11/2021	Bamboo Hong Kong Limited (FutureNow G10 Education Platform)舉辦的G10創科夢學習方案分享會	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、單振揚主任	講座
18/11/2021	教育局舉辦的「資訊科技教育教學法系列：在小學運用資訊科技工具於STEM」學習活動	梁啟彥老師	講座
19/11/2021	香港沙維雅人文發展中心舉辦的「家庭治療」工作坊	傅敏妍社工	工作坊
20/11/2021 及 27/11/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 學校行政及管理	李佩芬主任、梁芷慧主任	講座
22/11/2021	東華三院張明添中學舉辦的「小小科藝創建師(21/22)統籌學校示範課」	梁嘉慧老師	講座
23/11/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 領導能力的反思程實踐	洪焯培老師	講座
23/11/2021	教育局舉辦的NAP: Education system of HK and other top performing countries 課程	黃穎心校長	講座
24/11/2021	香港理工大學舉辦的正向教師培訓講座	全體老師	講座
24/11/2021	香港大學舉辦的「以全方位自主學習推展校本STEM課程(In-STEM)」工作坊	梁啟彥老師、鍾康成老師、衛樂豐老師、董健愉老師	工作坊
24/11/2021	東華三院張明添中學舉辦的小小科藝創建師(21/22)培訓工作坊3	葉葱老師	工作坊
24/11/2021	教育出版社舉辦的「我愛學古詩文」教師工作坊(Zoom)	余詠欣老師、洪焯培老師、曹理萍老師	工作坊
25/11/2021	教育局校本英文課程發展組舉辦的「英文RaC會議」	柯偉鑿老師、曾海寧老師	會議
26/11/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」	吳浩儀署理主任	講座
26/11/2021	東華三院舉辦的Project Care 教師工作坊	全體老師	工作坊

27/11/2021	香港大學舉辦的「學與樂：從遊戲中學習」教師發工作坊	曹佩貞署理副校長、吳浩儀署理主任	工作坊
27/11/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」	洪焯培老師	講座
27/11/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校行政及管理」	李佩芬主任、梁芷慧主任	講座
29/11/2021	教育局舉辦的課程領導學習社群小組會議	吳浩儀署理主任	會議
01/12/2021	教育局舉辦的「躍動校園 活力人生」計劃網絡學校會議(ZOOM)	梁芷慧主任、鍾康成老師	會議
02/12/2021	東華三院舉辦的社服科會議	傅敏妍社工	會議
02/12/2021	香港教育大學舉辦的 COOL THINK 運算思維教育的課程-教師工作坊	洪焯培老師	工作坊
03/12/2021	教育局舉辦的「資訊科技教育領導系列：自攜裝置 (BYOD) 計劃的推行及實踐範例」工作坊	洪焯培老師	工作坊
04/12/2021	香港教育大學舉辦的教育大學英文閱讀及寫作教學進修工作坊	葉芷君老師	工作坊
04/12/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校行政及管理」	李佩芬主任、梁芷慧主任	講座
04, 11/12/2021	教育局舉辦的 Jockey Club Kau Sai Chau Go Fun Junior Golf Programme - Train-the-Trainer Module	譚譚恩老師	工作坊
04/12/2021	教育局舉辦的「禮文化學術講座暨學與教分享」第二年度系列活動(一) 禮行天下、古禮今用：中華傳統禮文化體系的形成、內涵與普世價值	黃詠詩老師	講座
06/12/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「專業操守、價值觀及教育政策」	朱貝茵署理副校長、洪焯培老師	講座
06/12/2021	保良局舉辦的小學生涯規劃教學體驗工作坊	梁芷慧主任、李穎文社工	工作坊
06/12/2021	香港中文大學舉辦的賽馬會家校童喜動計劃-教師工作坊	鍾康成老師、譚澤恩老師	工作坊
07/12/2021	香港教育大學舉辦的 COOL THINK 運算思維教育的課程-教師工作坊	馬慶陵老師、衛樂豐老師	工作坊
07/12/2021	小童群益會舉辦的德育科正向成長課 - 觀課活動 (I)	梁芷慧主任、翟肇恒老師、葉芷君老師、陳穎筠老師、馮佩君老師、劉竺筠老師、	工作坊

		黃詠詩老師、陳淑美老師	
07/12/2021	教育局舉辦的預防和及早識別青少年的精神健康問題研討會	黃鳳萍主任、傅敏妍社工	會議
07/12/2021	香港大學社會科學學院舉辦的基礎靜觀課程	楊秋霞署理副校長	講座
09/12/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	洪焯培老師	講座
10/12/2021	東華三院舉辦的東華三院研習課程	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、朱貝茵署理副校長	講座
10/12/2021	東華三院舉辦的“Briefing Sessions on Investment Funds under MPF Schemes”	王穎錡學校行政主任	講座
15/12/2021	東華三院張明添中學舉辦的小小科藝創建師(21/22)培訓工作坊4	鄭浩華老師、李佩芬主任	工作坊
16/12/2021	東華三院舉辦的社服科退修日	傅敏妍社工、李穎文社工	工作坊
16/12/2021	教育局校本英文課程發展組舉辦的「英文RaC會議」	柯偉鑒老師、曾海寧老師	會議
16/12/2021	出席由東華三院舉辦的“Knowlledge Sharing Session on Human Resources Practices”課程	黃穎心校長	講座
17/12/2021	教育局舉辦的非華語小學生中文讀寫能力與學習動機的發展關係：研究結果及教學意義(ZOOM)	蕭倩影老師、陳浚軒教學助理、曾凱瑤教學助理	講座
17/12/2021	香港創新基金舉辦的香港創科展學生網上工作坊「3D模型建造」	單振楊署理主任、梁啟彥老師	講座
18/12/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」	洪焯培老師	講座
20/12/2021	教育局舉辦的《憲法》及《基本法》小學教師知識增益網上課程	黃詠詩老師	講座
23/12/2021	教育局舉辦的「從圖畫書到橋樑書-非華語學生的閱讀歷程」講座	李佩芬主任、蕭倩影老師	講座
28/12/2021	教育局舉辦的「NAP：解放軍駐港部隊展覽中心」	黃穎心校長	講座
01-03/2022	教育局舉辦的教師網上基礎課程—資優教育	黃詠詩老師	講座
04/01/2022	教育局舉辦的小學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動 - 提升有特殊教育需要學生的語言能力	黃玉娟老師	講座
05/01/2022	教育局舉辦的「以全方位自主學習推展校本	董健愉老師、鍾	會議

	STEM 課程」會議	康成老師、梁啟彥老師、衛樂豐老師	
08/01/2022	教育局舉辦的調解講座-如何於學校運用調解處理衝突	楊秋霞署理副校長、黃鳳萍主任	講座
10/01/2022	教育局舉辦的「善用全港性系統評估材料」安排專題講座-小學(數學)	董健愉老師	講座
10/01/2022	教育局舉辦的常識科資優教育學校網絡會議	梁嘉慧老師、梁啟彥老師	會議
10-14/01/2022 及 17-21/01/2022	教育局舉辦的「支援有特殊教育需要學生」-針對有精神病患的學生專題課程	梁家欣老師	講座
11/01/2022	教育局舉辦的「善用全港性系統評估材料」安排專題講座- 小學(英國語文)	曾海寧老師	講座
11/01/2022	教育局舉辦的運用不同的適異性教學策略發展中國語文科資優/高能力學生的潛能(小學)會議	曹理萍老師	會議
12/01/2022	教育局舉辦的有效運用資訊科技促進小學數學科的自主學習(包括觀課)	黃玉娟老師	講座
13/01/2022	東華三院舉辦的東華三院研習課程 - 香港特區國家安全法	李佩芬主任、單振揚署理主任	講座
14/01/2022	教育局舉辦的善用年全港性系統評估材料」安排專題講座- 小學(中國語文)	余詠欣老師、洪焯培老師	講座
18/01/2022	香港教育大學舉辦的 COOL THINK 運算思維教育課程-教師工作坊	洪焯培老師	工作坊
19/01/2022	香港教育大學舉辦的 Special Tutorial for CoolThink PD course 2	馬慶陵老師、衛樂豐老師	講座
20/01/2022	香港教育大學舉辦的 COOL THINK 運算思維教育課程-教師工作坊	單振揚署理主任、馬慶陵老師、衛樂豐老師	工作坊
20/01/2022	青衣區小學聯會舉辦的青衣區小學聯校教師網上講座-疫下網上學與教規劃與實踐	吳浩儀署理主任、曹理萍老師、李嘉恩老師	講座
21/01/2022	東華三院舉辦的學校員工諮詢服務(先導計劃)簡介會	全體教師	講座
21/01/2022	教育局舉辦的資優教育網路會議	梁芷慧主任、楊茹玉老師	會議

22/01/2022	香港中文大學舉辦的 QSIP-CEAL 提升評估素養：課程領導的角色與策略(小學組)	李佩芬主任、梁運洪主任、梁芷慧主任、曹理萍老師、柯偉鋆老師、董健愉老師、梁嘉慧老師	講座
24/01/2022	教育局舉辦的課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構(小學)	蕭倩影老師	講座
24/01/2022	教育局舉辦的課程領導學習社群小組會議	吳浩儀署理主任	會議
25/01/2022	香港教育大學舉辦的 COOL THINK 運算思維教育課程-教師工作坊	洪焯培老師	工作坊
27/01/2022	東華三院舉辦的社服科會議	傅敏妍社工、李穎文社工	會議
27/01/2022	香港教育大學舉辦的 COOL THINK 運算思維教育課程-教師工作坊	單振揚署理主任、馬慶陵老師、衛樂豐老師	工作坊
31/01/2022	聯校學科評估舉辦的 ICAS Assessments 2022 Introduction and operation for teachers and coordinators	余詠欣老師、梁嘉慧老師	講座
07-08/02/2022	教育局舉辦的「照顧不同學習需要-普遍學校教學助理培訓工作坊」	陳卓愉教學助理、鄭樂搖教學助理	工作坊
08/02/2022	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程-「專業操守、價值觀及教育政策」(ZOOM)	朱貝茵署理副校長	講座
10/02/2022	教育局舉辦的「STEM 教育學與教和評估係列：透過編程守教育發展高小學生計算思維工作坊(英文科)」(ZOOM)	馬慶陵老師	工作坊
12/02/2022-11/05/2022	教育局舉辦的「照顧不同學習需要」基礎課程(網上學習模式)	曹佩貞署理副校長	講座
15, 22/02/2022、01, 08, 15, 22, 29/03/2022、12, 19, 26/04/2022	香港大學社會科學學院舉辦的「基礎靜觀課程」(ZOOM)	李佩芬主任	講座
16/02/2022	香港教育大學舉辦「CoolThink-Understanding CTEand App Inventor Programming」(ZOOM)	馬慶陵老師	工作坊
16/02/2022	教育局舉辦「第8屆《基本法》全港校際問答比賽暨《識法導航》讀本教師培訓」(ZOOM)	梁芷慧主任	講座

16/02/2022	賽馬會舉辦的賽馬會家校童喜動計劃-「趣味體適能見度1)」教師工作坊 (ZOOM)	鍾康成老師、張美儀老師、楊恩典老師、杜婉碧老師	講座
17/02/2022、 28/04/2022	東華三院舉辦的社服科會議 (ZOOM)	傅敏妍社工、李穎文社工	會議
17/02/2022	朗文出版社舉辦的「電子音樂創作-GarageBand的應用技巧與示範」(ZOOM)	張嘉雯老師	講座
18/02/2022	香港中文大學舉辦的-「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2021/2022 經驗分享講座	馬慶陵老師、衛樂豐老師、楊婉鈞老師	講座
19/02/2022	教育局舉辦的-「professional conduct, values and education policies」講座 (ZOOM)	李佩芬主任、梁運洪主任	講座
21/02/2022	AiTLE 資訊科技教育領袖協會舉辦的「AiTLE x CMHK: IT 實驗室創意設計孵化計劃」(ZOOM)	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	講座
23/02/2022	東華三院舉辦的「東華三院小學校長會第5次會議」	黃穎心校長	會議
23/02/2022	香港大學舉辦的-「以全方位自主學習推展校本STEM課程(In-STEM)」工作坊(ZOOM)	梁啟彥老師、衛樂豐老師、鍾康成老師、董健愉老師	工作坊
24/02/2022	東華三院舉辦的「東華三院聯校英文課程會議」(ZOOM)	柯偉鋆老師、曾海寧老師	會議
24/02/2022	東華三院舉辦的群育學校短適會議	傅敏妍社工	會議
25/02/2022	教育局舉辦的「資優教育學校網絡計劃會議」(ZOOM)	梁芷慧主任、曹理萍老師、梁家欣老師、楊茹玉老師	會議
28/02/2022	教育局舉辦的「培養媒體及資訊素養:教導學生善用社交媒體及辨別資訊真偽」工作坊 (ZOOM)	洪焯培老師	工作坊
28/02/2022	教育局舉辦的「教育局課程領導學習社群」會議 (ZOOM)	吳浩儀署理主任	會議
03/03/2022	東華三院舉辦的「小學教師領導培訓」分享會 (ZOOM)	黃穎心校長、朱貝茵署理副校長、曹佩貞署理副校長、楊秋霞	講座

		署理副校長、 吳浩儀署理主任、 柯偉鋆老師、 鍾康成老師、 洪焯培老師	
03/03/2022	教育局舉辦的「網上校管系統模組系列實習工作坊-學生資料和學生出席資料」(ZOOM)	洪焯培老師	講座
04/03/2022	教育局舉辦的「資訊科技教育與學科有關係系列：運用資訊科技工具提升中國語文科閱讀課堂的學與教效能」(ZOOM)	洪焯培老師	講座
04/03/2022	教育局舉辦的 SSP: visit HKFYG Leadership Institute	黃穎心校長	講座
05/03/2022	教育局舉辦的《穿梭太平洋》閱讀分享會 (ZOOM)	黃穎心校長、梁芷慧主任、梁嘉慧老師	講座
05/03/2022	香港教育大學舉辦的《繪本教音樂》工作坊 (ZOOM)	張嘉雯老師	工作坊
08/03/2022	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	朱貝茵署理副校長	講座
10/03/2022	教育局舉辦的一年級全班優化教學(中文科)教師培訓工作坊 (ZOOM)	曹理萍老師、余詠欣老師、黃詠詩老師、蕭倩影老師	工作坊
12/03-31/05/2022	教育局舉辦的「照顧不同學習需要」基礎課程 (網上學習模式) 30 小時	楊秋霞署理副校長、梁芷慧主任	講座
12/03/2022	香港教育大學舉辦的「在教師高流動性的時代下領導團隊線上教育領導」論壇	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	講座
21/03/2022	教育局舉辦的 SSP: visit HK Productivity Council	黃穎心校長	講座
24/03/2022	教育局舉辦的「國情教育」知識增益網上課程系列： (2) 國家安全 (3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	陳樂家老師、鍾康成老師	講座
24/03/2022	教育局舉辦的在小學運用 Quizlet 提升中國語文科課堂的互動教學	楊茹玉老師、黃詠詩老師	講座
25/03/2022 08/04/2022 22/04/2022	理工大學舉辦的「健康兵團夥伴計劃 2021-22」工作會議 (ZOOM)	梁芷慧主任、杜婉碧老師	會議
25/03/2022	舉辦的 NAP: visit West Kowloon Cultural	黃穎心校長	講座

	District		
26/03/2022	教育局舉辦的「國情教育」知識增益網上課程系列： (1)《憲法》和《基本法》網上自學課程	曹佩貞署理副校長、陳樂家老師、鍾康成老師、蕭倩影老師	講座
28/03/2022	教育局舉辦的「課程領導學習社群周年全體會議」	吳浩儀署理主任	會議
01/04/2022	教育局舉辦的「網上校管系統獨立版時間表編排工具 (STT) 簡介會-網上課程」	曹佩貞署理副校長	講座
01/04/2022	教育局舉辦的「照顧不同學習需要」基礎課程 (網上學習模式)	梁運洪主任	講座
04/04/2022	教育局舉辦的「製作預先錄製的教學影片及多媒體資源-網上自學課程」	梁啟彥老師	講座
04/04/2022	教育局舉辦的「小學資訊素養教育—策劃、推行及評估在全校參與模式下的校本資訊素養」課程 (進階程度) (ZOOM)	洪焯培老師	講座
06/04/2022	教育局舉辦的「在小學運用電子學習工具提升課堂互動」	梁啟彥老師	講座
07/04/2022	教育局舉辦的「運用 360 度全景影片、相片及虛擬實境技術以提升學與教效能」	梁啟彥老師	講座
07/04/2022	教育局舉辦的「自學材料發布暨欣賞香港建築」講座 (ZOOM)	陳樂家老師	講座
07/04/2022	eClass 舉辦的「ECLASS-綜合圖書館系統 (eLibrary Plus) - 館藏盤點」工作坊 (ZOOM)	梁運洪主任	工作坊
08/04/2022	由教育局舉辦的「運用 MIT App Inventor 發展學生的創意、運算思維及解難運用」 (ZOOM)	洪焯培老師、梁啟彥老師	講座
09/04/2022	由教育局舉辦的普通話課程詮釋 (小學)	梁啟彥老師	講座
12/04/2022	由教育局舉辦的「在小學運用電子學習工具提升課堂互動」 (ZOOM)	陳樂家老師	講座
12/04、 27/04/2022	由東華三院舉辦的東華小學校長會	黃穎心校長	會議
12/04/2022、 09/05/2022	教育局舉辦的「運用電子學習工具培養學生自主學習 - 網上自學課程」	陳樂家老師	講座
13/04/2022	教育局舉辦的「在小學運用資訊科技工具提升常識科課堂的教學互動 (進階程度) - 網上自學課程」	陳樂家老師	講座
13/04/2022	Read For All (HK), 姚珏天才音樂學院, 香港弦樂團舉辦的《未來教育: 應對未知挑戰》 (ZOOM)	黃穎心校長	講座

14/04/2022	教育局舉辦的「運用電子學習工具提升課堂互動」(ZOOM)	陳樂家老師	講座
14/04/2022	教育局舉辦的「香港的古物與古蹟 - 考古篇」(ZOOM)	蕭倩影老師	講座
14/04/2022	賽馬會舉辦的 JC 家校童喜動計劃 Meeting (ZOOM)	黃穎心校長	講座
19/04/2022	悅傳媒舉辦的「悅傳媒 - 《節氣與生活》」(ZOOM)	梁嘉慧老師	講座
20/04/2022	教育局舉辦的「運用電子教學工具設計中國語文科寫作活動-網上自學課程」	曹佩貞署理副校長	講座
22/04/2022	教育局舉辦的「在小學運用微型電腦套件以推行 STEM 教育相關活動 (基礎程度)」	梁啟彥老師	講座
25/04/2022	東華三院舉辦的「正面迎復課」教師工作坊	全體教師	工作坊
25/04/2022	教育局舉辦的「課程領導學習社群小組會議」(ZOOM)	吳浩儀署理主任	會議
27/04/2022	東華三院舉辦的「STEMAKER 共同單元備課」	單振楊署理主任、梁啟彥老師、陳楷好老師	會議
04/05/2022	賽馬會舉辦的「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」21/22 簡介會	曹佩貞署理副校長、洪焯培老師	講座
04/05/2022	東華三院舉辦的「STEMaker 統籌教師會議」	單振楊署理主任	會議
05/05/2022	東華三院舉辦的「東華三院聯校英文課程會議」	曹佩貞署理副校長、柯偉鑒老師、曾海寧老師	會議
06/05/2022	教育局舉辦的「優化語文課程，促進小學生的全人發展」會議	洪焯培老師	會議
10/05/2022	「東華三院舉辦的東華三院屬校法團校董會教員校董培訓」講座(ZOOM)	曹佩貞署理副校長、朱貝茵署理副校長	講座
11/05/2022	教育大同舉辦的「轉化學科教學· 回應學與教需要」分享會 - 25「感· 創· 做」夥伴學校招募	黃穎心校長、梁皓朗老師、蕭倩影老師	講座
11/05/2022	東華三院張明添中學舉辦的「小小科藝創建師 (21/22) 培訓工作坊 8」	梁啟彥老師	工作坊
11/05/2022	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	鍾康成老師	講座
11/05/2022	教育局舉辦的「有價值的教育與價值觀教育網上研討會」(專業教師社群-中國語文)	梁芷慧主任	講座
13/05/2022	教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國	楊秋霞署理副校	講座

	安法》教師培訓課程	長	
13/05/2022	東華三院舉辦的東華三院德育及人文學科發展促進小組教師培訓「颱風變幻與氣候人生」主題講座	黃穎心校長、梁運洪主任、陳楷好老師、譚澤恩老師	講座
14/05/2022	教育局舉辦的教師專業交流月（第一時段~論壇）及（第二時段- 題目：疫境中的健康生活~從運動建立正面價值觀）	陳楷好老師	講座
14/05/2022	教育局舉辦的教師專業交流月（第二時段- 題目：小學卓越教育行政的分享）	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	講座
14/05/2022	教育局舉辦的教師專業交流月（第三時段- 題目：培育學生正面價值觀）及（第四時段- 題目：於新常態下如何建立推展「學、思、達」模式的教學團隊	曹佩貞署理副校長	講座
14/05/2022	教育局舉辦的教師專業交流月（第三時段- 題目：正·輔·德·政~培養學生成長型思維）	黃穎心校長	講座
14/05/2022	教育局舉辦的教專業交流月（第四時段- 題目：疫情下有效傳遞正面價值觀的元素：「師生關係」）	黃穎心校長、張嘉雯老師	講座
16, 18, 23/05/2022	教育局舉辦的 SSP: 3-day Workshop on External Review	黃穎心校長	講座
17/05/2022	教育局舉辦的運用不同的適異性教學策略發展中國語文科資優/高能力學生的潛能（小學）	洪焯培老師	講座
17/05/2022	東華三院舉辦的第3次東華三院聯校課程小組會議	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	會議
18/05/2022	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程——「專業操守、價值觀及教育政策」	李佩芬主任、梁運洪主任	講座
19/05/2022	LBD 舉辦的友校參觀交流-祖堯天主教小學	呂琪琪老師、梁嘉慧老師	講座
20/05/2022	東華三院舉辦的東華三院小學副校長/中層領導人員培訓課程（二）-質素保證與學校發展	梁運洪主任、吳浩儀主任、洪焯培老師、鍾康成老師	講座
20/05/2022	香港中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃~英文科群組交流	柯偉鑿老師、葉芷君老師、葉葱老師、馬慶陵老師、陳樂家老師、呂琪琪老師、衛樂豐老師	會議

21/05/2022	教育局舉辦的中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習	黃詠詩老師	講座
23/05/2022	教育局舉辦的及早識別及處理懷疑虐待兒童個案（網上自學課程）	黃鳳萍主任、楊恩典老師	講座
23/05/2022	教育局舉辦的新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程	陳至誠老師	講座
23/05/2022	教育局舉辦的「課程領導學習社群小組」會議 (ZOOM)	吳浩儀署理主任	會議
23/05/2022	ICAS舉辦的「Introduction and Operation」 (ZOOM)	余詠欣老師、梁嘉慧老師	講座
24/05/2022	教育局舉辦的「運用資訊科技工具錄製及剪輯教學影片」培訓課程	鍾康成老師	講座
24/05/2022	教育局舉辦的新入職教師核心培訓課程 (一)(21/22) - 教師專業身份	陳至誠老師	講座
24/05/2022	東華三院舉辦的「2nd EC Meeting for QTN」	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、單振楊署理主任、梁嘉慧老師	會議
25/05/2022	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	梁運洪主任	講座
25/05/2022	東華三院舉辦的「STEMaker 教師工作坊」	梁皓朗老師	
26/05/2022	東華三院舉辦的社服科員工培訓	傅敏妍社工、李穎文社工	講座
26/05/2022	教育局舉辦的「校本英文課程發展組-英文 RaC 會議」	柯偉墾老師、曾海寧老師	會議
27/05/2022	教育局舉辦的「如何支援患有焦慮症及選擇性緘默症的學生」網上研討會	羅家利老師	講座
28/05/2022	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」	梁芷慧主任	講座
28-29/05/2022	香港學校風帆協會舉辦的「利用風帆活動作為在體育科實踐 STEM 教育的策略」培訓	鍾康成老師	講座

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學習動機 激活內在潛能

成就

運用多元化的教學策略，引發學習動機(激發學生投入參與課堂學習)，提升學習效能

1. 預習

- 數學科、普通話科為各級學生安排了不同形式的預習，激活學習的好奇心例如：資料搜集、觀看短片並回答問題、工作紙，有助學生發現自己知識上的難點，在上課時能帶着問題去學習。這樣，就有助順利理解新知識。

2. 課堂教學

2.1 提問與回饋-安排有關工作坊讓老師溫故知新，並於課堂運用不同層次提問，有助他們提升學生學習效能。此外，在中文課堂內大部分教師能善用提問，並作出回饋

2.2 活動教學-在共備會議時，英文科教師都會針對每一節課堂的學習目標以活動教學的模式設計及布置有趣、有意義及互動的學習活動，如圖卡配對、實物分類、語境訪談、閱讀排序、Quizlet 及 Nearpod 'Time to climb' 等遊戲。從課堂觀察及同學匯報可見，大部分學生皆投入活動，積極運用所學的語句及詞彙與同儕互動交流，嘗試運用句式於不同情境當中

2.3 電子學習-各級在課堂上會用不同的電子學習平台引發學生學習興趣，電子學習平台在網課期間十分常用，能讓教師掌握學生在課堂的學習進度。英文科及數學科嘗試運用不同的電子平台，例如 Google Classroom、nearpod、quizzizz、kahoot 等，提升學生參與度，亦會利用不同電子問卷調查、投票等方式增加師生互動，並了解學生難點以即時回饋。

2.4 探究學習-常識科各級設有專題研習，培養學生探究和解決問題的能力。在探究式學習下，把相關常識課題的探究元素融入課堂中，學生在過程中透過觀察並提出問題，再探討解決方案，然後對不同的結果進行分析，培養學生以科學性的思維和科學探究技能以解決和應用於日常生活的問題。

3. 延伸學習任務

- 各科能提供富趣味性、生活化及挑戰性延伸課業，促進學生有效學習，鞏固學生課堂學習
- 中、英文科提供多元的課業，例如拍攝短片、照片等作匯報方式、亦會通過電子平台進行寫作段落分享、學生作品互評和欣賞、錄製朗讀短片或小故事分享等，這些課業不但提升學生學習興趣，而且能評估學生的學習表現，更可發展學生不同能力。

4. 評估

- 中、英、數三科善用 STAR 平台，評估學生的日常學習表現，這不單照顧學生學習多樣性，更加強「促進學習的評估」及評估素養。
- 各科加入多元化的課業或專題時，提供不同形式呈現或匯報的空間，讓學生可選取合適自己或有興趣的方法進行學習。學生認真、投入這些多元化的學習經歷，有助學生汲取知識、掌握技能及培養良好態度和價值觀等方面的表現，並以發展不同的學習或

研習能力。

反思

- 提問與回饋方面，當學生未能正確回答時，少部份教師未能作適切的指示或引導學生思考，教師宜把問題分拆，善用引導及追問，能刺激學生思維，引發思考。來年在共備時，可針對這方面詳作討論，此外，可舉行全體式的工作坊，以深化教師的提問技巧。
- 活動教學方面，教師在設計提問上仍可有改進的空間，例如由淺入深按同學的能力、興趣及需要布置適切的提問，再輔以活動示範及講解，從而激發學生的學習動機和投入性。此外，教師在課堂活動的時間管理上仍有改進的空間，讓同學更專心集中進行活動，以免令活動失焦，未能緊扣學習重點。

重點發展項目二：融會學習能力 啟發創建思維

成就

1. 融合自主學習及 STEAM 的教育理念，發展校本綜合課程

- 初步統整各年級常識、數學及電腦科的 STEAM 學科單元，逐步改善有關的跨學科課程設計，加強學科之間的協調及運作，建構校本 STEAM 縱向課程。
- 校本課程方面，已統整及融入 STEM 元素到常識、數學及電腦科課程內容，並於六年級設計了一個統整常識、數學及電腦科的 STEM 學科單元，設計主題式的學習活動，讓學生把各科所學的知識和能力綜合運用，體驗 STEM 的應用，提升學習的興趣，為院本的 3C 課程作好基礎。
- 本年度，參與了香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM)」，東華三院張明添中學的優質教育基金「小小科藝創建師」網絡計劃及賽馬會與教育大學合作的「COOL THINK 運算思維教育的課程」，建立實踐社群，擴闊老師視野，並豐富經歷。
- 全體教師認同通過與不同電子學習、編程或 STEM 相關的學界、院校及校外機構的協作，建立實踐社群，能擴闊視野，豐富經歷。

2. 發展跨學科課程，提升學生綜合分析、創意及解難能力

- 拓展跨學科的學習，擴闊學生的思維空間，增進生生互動和師生互動，促進學生全面進行自主學習。
- 學生在中文及圖書課堂上，閱讀有關昔日玩具的文章，學習如何分析文章並製作小冊子介紹昔日玩具或短片介紹。另外，學生發揮創意，自行創作新趣有趣的玩具，從中能實踐解難能力。
- 裝備老師透過體驗式自主學習課堂 (LBD 課堂) 照顧不同的學習需要，引導學生以尊重為本，培養共通能力運用知識，促進自主學習，達致全人發展。學生於體驗式學習能讓學生多嘗試多發表，他們也能從中找到自己的興趣和價值，並建立自己的自我價值和人格成長。
- 課程著重跨學科元素及學生動手做，親身體驗，為學生提供機會綜合運用不同學習範疇的知識、共通能力及技能，並拓寬他們的視野。
- 不同科組合作創新，讓學生知道不同學科也讓不同節慶活動息息相關。學生在課堂上

能用不同角度去看和感受文化，學生表現投入，樂於動手做及作正面回饋。

3. 進行主題式學習活動周，引發學生的學習動機及引導學生的綜合思維，發揮創意

- 進行主題式學習活動周，引發學生的學習動機及引導學生的綜合思維，發揮創意，並培養積極的價值觀，活出更精彩的人生。

一、二年級-欣賞農夫的勤勞、感恩為我們提供食物

- 透過大課，歌唱、聽故事、發芽實驗、農莊體驗等活動，讓學生了解食物的來源、植物的生長及農夫的工作
- 學生能運用其學習成果，向為我們提供食物的人表達感謝
- 學生學習農夫辛勤工作的態度，並能運用於他們的作品中

三、四年級-愛護動物、欣賞萬物

- 透過農莊體驗，資料搜集等活動，了解不同動物的習性，學習尊重差異，從而得到生命的啟發：以真誠、開放和接納的態度，與不同文化或背景的人或事物和諧相處，實踐尊重、關愛他人的價值。
- 學生能發揮創意從人類/動物角度出發，完成不同的專題研習(動·人網紅、動物大本營、可愛動物全紀錄、親親動物我有 SAY)。

五、六年級-模擬人生 計劃未來

- 認識人生不同成長階段的重點
- 瞭解人生就是一個需要不斷做決策的過程。
- 為孩子建立良好品格，正向價值及守法意識奠下基礎。
- 瞭解金錢(特別是電子貨幣)的真正價值。
- 培育青少年良好品格、正向價值、守法意識等內容。

反思

- 展望藉著第三年度的「STEMaker Junior 小小科藝創建師」QTN 計劃，以及來年度正式開展的「全方位自主學習推展校本 STEM 課程(In-STEM)」及「賽馬會運算思維教育 CoolThink @ JC」計劃，更有效地推動本校 STEM 的發展。
- 展望參與「奇趣 IT 識多啲計劃」旨在透過課外活動激發學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，為將來融入數碼社會作好準備。學校運用撥款舉辦校本課外活動，如：編程班和機械人工作坊、參加資訊科技相關比賽，以及參觀資訊科技公司等，亦會用於購置與資訊科技相關課外活動所需的硬件、軟件和設備。

重點發展項目三：培養正向價值觀 陶造健康身心靈

成就

1. 提升教師對「正向教育」的認識，促進教師實踐正向教育的理念。

- 8 月份全校老師參與東華三院小學聯校正向啟動禮，透過友校分享，了解正向教育，以及一些 morning meeting 的技巧。
- 此外，本校亦透過優質教育基金計劃，邀請城市大學到本校，分別於 9 月和 11 月進行了兩場「正向教育教師工作坊」，向全校老師介紹正向教育的教學技巧。
- 申請優質教育基金「開心校園正向學生」(QEF)、「我的行動承諾—感恩珍惜、積極樂觀」(EDB)、「愈感恩·愈寬恕·愈快樂」(EDB) 等計劃，藉由工作坊培訓老師，並增

添課程資源。

- 已經組織「正向教育核心小組」，並初步訂定「正向教育架構」，但仍待進一步把正向教育政策落實於學校發展政策之中。
2. 營造正向氛圍，把正向教育結合學校的政策、環境，融入校園文化中。
- 在校園不同位置張貼鼓勵標語、展示培養正向思維的諺語金句。並優化上課時間表，加入 Morning meeting、護脊操、靜觀等時段，以配合正向教育的發展。
 - 進一步修訂學校的成績表評級指引，並檢視教師的評語，鼓勵教師從多角度鼓勵及欣賞學生在學習過程中付出的努力及堅持，鼓勵學生在學習上不斷自我完善，營造正向的學習氛圍。
3. 以 Perma+H 為框架和目標，舉辦多元化的活動，讓學生學習正向的知識，體驗不同的經歷，從而建立正向的價值觀。
- 推薦兩位教師參加「樂天心澄」的靜觀課程，成為「樂天心澄」的聯繫學校。並由老師帶領一至五年級各班學生體驗靜觀活動。
 - 舉辦「正向教育：如何建立正向家庭氛圍」家長講座「正向家長學」系列講座、「從管教中潤澤家庭關係」家長講座、「遊戲穩定兒童情緒」家長講座、「家庭如何」家長講座等活動，讓家長認識「正向管教」的技巧，建立和諧、正向的親子關係，促進學生發展正向情緒。
 - 已舉辦「逆風同行親子藝術遊戲小組」、「探索自然親子戶外體驗之旅」、「親子靜觀動物園小組」、「親子DIY身心健康寶盒」工作坊等活動，讓家長和學生增加彼此了解，建立親密的親子關係。
 - 在教學計劃中加入正向主題元素(24 品格強項：節制、仁愛)。觀察教師日常教學之中，老師有意識將正向元素加入課堂中。
 - 班主任課恆常地進行班級經營活動，由班主任老師帶領學生進行不同主題的學習活動，培養學生正向的價值觀，並加強學生學生的自省能力。本年度的班級經營活動，有效營造積極的班級社群和校園氣氛，建立團隊精神，提升學生歸屬感，促進生生、師生之間的和諧關係。
 - 已整合出具校本特色的德育、公民及國民教育課程架構，內容涵蓋 8 大範疇：院本德育課、正向成長課、生命教育、品德及倫理教育、健康生活教育、資訊素養教育、性教育及國安教育，來年度可進一步優化當中細節。
 - 本年度教師嘗試於部份 Morning meeting 中，運用 4F 的方法跟學生反思學習過程，包括回顧經驗(Facts)、分享感受(Feelings)、學習檢視(Findings)及前瞻探索(Future)。
 - 縱然在疫情下，本校的「晴 Teen」學生正向大使義務製作了一些紀念品準備送給長者；亦讓部份學生參加「同理玩社區遊樂大創想」活動，讓學生為社區遊樂設施的建設出一分力。
 - 疫情下，仍然盡可能讓學生接觸多元化的體育項目及活動(開合跳短片比賽、童喜動、專家入課、自費班、羽毛球比賽等)，鍛鍊學生的體能，促進健康的生活模式，發展健康的體魄。
 - 透過「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(QEF)、童喜動等活動，向家長、學生宣揚健康的生活訊息，推廣健康生活。為兩項計劃因疫情關係延遲開展。

反思

- 正向語言是營造正向氛圍、學生正向身心的重要一環。本校教師十分關愛學生，但以正向語言表達方面，仍有待逐漸改善和加強。
- 正向意義方面，暫時透過德育課進行生命教育，未能安排體驗活動。暫時亦主要透過校內的服務讓學生體驗服務他人的感受，未能有太多的服務學習、義工服務提供。展望疫情減卻，來年度推展的力度期望能進一步加強。
- 於 Morning meeting 課中，部分老師於施教時仍未太掌握運用 4F，包括：回顧經驗 (Facts)、分享感受 (Feelings)、學習檢視 (Findings) 及前瞻探索 (Future) 的方法跟學生反思學習過程。建議仍需加強教師教師分享交流，反覆滲入於活動中，使老師帶領反思的技巧更成熟，並多在德育課及班級經營活動運用 4F 方法跟學生反思學習過程的技巧。

(四) 我們的學與教

1. 持續優化課堂教學效能，提升學生自學能力

- 為配合小班教學的發展，中英數常各科繼續優化小班教學策略，以照顧學生的學習差異。透過專業發展活動，包括備課及觀課、參與進修課程等，協助教師優化小班教學策略，並透過同儕觀課，檢視成效。經過整年的實踐，教師能掌握運用小班教學策略以照顧學生的學習差異，而學生的學習成效亦有明顯的提升。
- 透過課堂學習研究，強化教學策略(適異性課程教學策略、高階思維十三招)，加強教學反思，鼓勵老師於學段內完成教學反思報告，並優化課業設計，推動同儕協作文化，營造良好專業學習社群，學校的教研文化相當成熟。
- 透過多元化的學習活動，如分組遊戲、討論、分享等，讓不同能力的學生均有機會參與活動，並加強課堂學習氣氛。老師經常引導學生作同儕互評，學生樂於與同學分享意見，互相給予正面回饋，以朋輩意見作反思及改善學習。教師設置分層工作紙(適異性課程教學策略)以照顧學習的多樣性，有助能力不同學生發揮所長及參與學習。
- 除總結性評估及進展性評估外，各科繼續發展其他不同的評估項目，使學生能透過多元化的評估，如：課堂觀察、專題研習、自評與互評等，全面評估學生在知識、技能和態度上的學習表現，以獲得回饋，改善學習成效。
- 學校與教育局及教育專業機構緊密聯繫，讓老師透過專業支援及交流，進行備課、觀課、評課等活動，鑽研不同的教學策略，致力讓不同能力的學生參與課堂，並提升教學質素，課堂教學效果良好，學生表現理想。本年度各科課程發展如下：
 - 中文科繼續在小一至小三推行「悅讀·悅寫意計劃」-「全班式優化教學」及「小組輔導教學」，為學生打好基礎，有系統地提升學生聽說讀寫的基本語文能力及全面支

援有讀寫障礙的學生。

- 中文科參與了教育局資優教育組的資優教育教師網絡(中國語文科)，透過中國語文科推動並優化資優教育及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習/情意需要。
- 英文科參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。在計劃中，英文科老師進行研究，從中識別學校推行電子學習的裨益，推行上的侷限，以及良好的實踐經驗，並提出理據支持。大家一起檢視學校政策及在教學上運用資訊科技的情況。
- 本年度英文科參與教育局的小學英國語文領導教師學習社群，透過計劃有效加深了科組對跨學科閱讀課程重點、材料設計及教學策略的認識，例如不同資訊性/非敘事性文章(informational/non-narrative texts)、海報(poster)、單據(receipt)、傳記(biography)及程序性文章—食譜、指示及操作手冊(procedural texts—recipe、instructions、manual等體裁的特徵(text-type features)、閱讀及教學策略(text grammar、rhetorical functions、building a text-type vocabulary bank、writing a leaflet/receipt/instruction)，以優化日常教學活動的設計，引導學生建構及應用他們的共通能力及閱讀技巧理解不同英文文體的資訊，以深化學習。
- 本年度英文科參與中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過計劃讓科組掌握小班教學的重點關注事項、教學策略(多元化及多感官參與、互動活動教學、從生活經驗結合學習)、分層課堂活動及課業設計，有助照顧不同類型、能力組別的英語學習者的學習。並已於四年級英文科推展及優化小班教學教學策略，期望能於下年度按各級及分流組別的課程設計、進度及需要逐漸推展及優化現行的課程及教學設計，以致能更有效建構學生的英語基礎及照顧學習的多樣性。
- 本年度參加教育大同及賽馬會的「感·創·做」大本營，於小一、小二推行跨學科課程，透過課程統整及體驗式學習活動，包括遊戲、實地考察、創作及設計、閱讀等，讓孩子透過「做中學」去探索周遭的環境，認識我們的世界，從中引導學生培養各種共通能力，促進自主學習及全人發展。

2. 安排全方位學習活動，使學生能在課室外運用課堂所學知識

- 進行主題式學習活動周，引發學生的學習動機及引導學生的綜合思維，發揮創意。
- 培育青少年良好品格、正向價值、守法意識等內容。
- 遠程教室的設置為學生提供在課堂以外的學習及交流機會。本年度透過遠程教室與北京姊妹學校交流計劃，讓學生有機會能與境外學生進行學習上的交流。

3. 推行資優教育基本訓練及提升學生的資優潛能

- 為促進全校學生的全人發展，全面、均衡地發展具本校特色的資優教學基礎課程。本校繼續發展第一層次的全班式增潤課程，推行中文科及常識科資優教育基本訓練及提升學生的資優潛能，在課程內加入資優十三招的高層次思考學習策略，發展學生批判性思考能力、創造力和溝通能力。
- 選拔語言大使訓練成為英語及普通話專才，不但可以提升這些語文能力較高的學生的水平，透過他們在各項不同活動中與其他同學分享，營造豐富的語言環境，凝聚校園內良好的學習氣氛。
- 設校園電視台，作培育平台，有系統、有方向地發掘天賦優異的同學，為他們提供適切培育，重點培訓學生的組織能力、表達能力、領導能力及創意思維，讓他們在更富趣味的學習環境下發展潛能。
- 本年度繼續獲東華三院撥款資助推行資優教育，資助學生參加學校的資優培訓班，包括創意寫作班、劍橋英語班、奧數班及珠心算班等。另設領袖、音樂、體藝等訓練給予具有潛質的學生，發掘及提昇他們的潛能。
- 在常識科及電腦科的課程基礎上，加入「STEM 教育」元素，並舉辦不同的類型課程如：「探究精英培訓組」、流動應用程式編程小組、Scratch 班、Lego 班、Mbot 班等，在不同層面逐步培育 STEM 尖子。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 推行「健康校園」文化

- 「全人教育」乃本校之發展方向。為了塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生，喚醒家長及老師對健康的關注，我校積極地建立一所「健康校園」，建立安全而衛生的環境、純樸的校風，營造關愛而融和的校園文化，以幫助學生從小培養健康生活習慣，積極上進的生活態度，加強他們的抗逆力，使他們能夠在一個健康環境成長。
- 本年度舉行不少與健康教育有關的計劃及活動，如：「家校童喜動計劃」、「健康兵團培訓伙伴計劃」、「生果日」、「校內運動會」等，讓學生對健康有更深入的認識。
- 加強對外聯繫，善用社區資源，積極建立社區網絡，如：與香港中文大學合作的「家校童喜動計劃」、與香港理工大學護理學院合作的「健康兵團培訓伙伴計劃」、「賽馬會學童脊柱保健計劃」等。透過與各大學、友校及社區團體良好的夥伴關係增進彼此的效益，增加資源，藉專業團體的專業知識為學生提供健康教育活動，並汲取更多推動「健康校園」的心得，藉跨專業的合作，讓學生對健康有更深入的認識。

2. 德育及公民教育

- 學校積極推行德育及公民教育，設專責小組統籌與訓輔組及其他組別合作，共同訂定全年計劃及德育培訓重點，共同推展品德教育、國民教育、環境教育、健康教育、性教育、生命教育、服務教育等。除在學科滲透相關元素外，設德育課有系統地推展相關的課題，並行院本的東華德育課程，從小培育學生良好的品格及推動服務學習，引導學生從接觸或探訪中認識社區及培養服務社會的態度，從實踐中領悟及反思自己的角色和責任，進而關心社會，體驗生活的意義，成為良好公民。
- 本年度學校以「正向教育」為主題。透過舉辦各類型活動及講座，協助學生建立健康的自我形象及正面的人生觀，啟發學生潛能，促進校內的健康校園文化。
- 本校推行訓輔合一，由訓育主任與學生輔導人員(社工)合作策劃相關的活動，透過常規訓練、早會、班主任課和全方位課堂等向學生灌輸正確價值觀，令學生學會自律守規，關愛別人，願意承擔，富責任感，從而活出健康的人生。
- 加強班級經營，透過班主任課及每周的 Morning meeting 提升師生和生生間的正向關係，各班班主任定期為班上生日的學生舉辦生日會，並在不同節日舉辦不同的班際活動，將相片上載校網讓家長及學生提升對本校的歸屬感。

- 學校着重預防性輔導，舉辦不同輔導性小組活動，當中包括義工小組、家長及教師支援等活動，於校園內推廣和諧校園的訊息；此外本校亦為了提升學生的社交及與人相處技巧，故舉辦了不同的小組活動，如參加了由教育局資助的成長的天空及喜伴同行計劃，校本方面，亦舉辦了情緒社交小組活動、學生講座等。
- 參與由教育局推行「成長的天空計劃」，協助四至六年級學生提昇抗逆力，以面對成長的挑戰，並由東華三院社會服務科繼續協助學校推行有關的輔助課程和教師培訓。提昇學生解決問題的能力，令他們學會接受別人的意見，控制自己情緒和能按既定的目標辦事。學校每年均舉行傑出學生選舉，並邀請全校師生參與投票，氣氛熱烈。活動讓學生認識選舉制度和培育民主選舉的意識，而且鼓勵他們多元發展，積極向上。
- 本校亦會與警民關係組警長作適切溝通，以預防學生作出非法的行為。

3. 校本課後支援計劃

學校獲教育局「校本課後學習支援計劃」的撥款推行校本課後學習支援活動。另外，亦參與由聖公會麥理浩夫人中心所提供的區本課後學習支援計劃，為綜援家庭或接受書簿費全津貼的學生提供更多有益身心的活動及課後功課輔導班，學生出席率達80%，家長和學生均一致認同有關的活動(區本課後學習支援計劃4個小組活動及9組功課輔導班)，能提升學生不同能力的需要。

4. 給有特殊教育需要學生的支援

- 學校推行全校參與模式，並建立一個多元化的學習支援系統。本校參與教育局新資助模式計劃，建立清晰的學習支援架構，全體教師共同合作，以「及早識別，及早輔導」為原則；以多元化輔導，照顧學生的需要為發展策略，為有特殊教育需要的學生安排適切的支援，並為有特殊學習困難的學生進行評估調適及課程調適。
- 學校運用教育局「學習支援津貼」撥款，增聘三名教學助理及兩名合約教師，讓教師有更多空間和時間，進行課程設計，照顧班內不同能力的學生，讓每一位學生都能在自己現有的基礎上學得更有成效。此外，學校運用有關撥款購買不同的專業服務給有特殊需要的學生，以提昇他們的學習效能。
- 本年度中文科運用「喜閱寫意計劃」的教材教授初小學生，加強初小學生的語文基礎能力。學校又儘早為一至三年級有學習困難的學生進行中文、英文和數學的「小荳芽」輔導課程計劃(課後輔導小組)，提昇他們的學習能力。
- 學校進行拔尖補底輔導，照顧學生差異。學校發動老師、學生及家長的力量，共同協助

有學習困難的學生。一直以來有一班熱心的家長義工團隊，累積了一些講故事技巧替低年級學生伴讀。除了以中文共讀，本年度家長義工也以英文作為共讀的語言，以伴讀形式協助低年級學習能力稍遜的學生，成效顯著。另外也設共讀大使，有哥哥姊姊講故事，學生更有閱讀的興趣。

- 學校設有校本教育心理學家及駐校言語治療師。校本教育心理學家為學生提供專業及適切的服務，參與「小一及早識別計劃」、「喜閱寫意計劃」、為有需要的學生及家長提供具體意見及轉介服務、家長講座等；駐校言語治療師為學生提供言語治療服務、家長培訓、與教師協作設計教學等，以提升學生的語言表達能力。
- 駐校社工為有需要同學提供情緒支援及家庭諮詢等服務，社工為有需要的學生、家庭或緊急個案作出適當的支援及轉介，協助升中選校及轉介特殊學校等，讓同學能得到更適切的服務。除此之外，社工因應校內學生的需要，安排適切的培訓或輔導，例如社交技巧訓練、專注力訓練、家長培訓等。
- 本校運用「非華語學生教育支援津貼」，聘請兩位教學助理及一位支援老師，為非華語學童開設課後中文班及功課輔導班，也為他們安排融合活動，讓他們能投入校園生活，愉快學習。

(六) 學生表現

1. 學業表現

升中派位方面，2021-2022 年度的畢業生中，高達 97% 獲派首三志願，比全港平均為高，而全部第一組別學生及部分第二組別學生獲派英文中學，比去年進步。

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
學術	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	3 項一等獎、3 項二等獎、2 項三等獎				
	奧港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022	2 項三等獎				
	泰國國際數學競賽初賽 2021 - 2022 (香港賽區)	2 項金獎、7 項銀獎、25 項銅獎。				
	泰國國際數學競賽晉級賽 2021 - 2022 (香港賽區)	2 項金、1 項銀獎、6 項銅獎、2 項良好獎。				
	泰國國際數學競賽總決賽 2021 - 2022	2 項銀獎、3 個銅獎、2 個優異獎。				
	小學數學挑戰賽：滿貫盃 2022 初賽	1	2			
		1 項金獎、1 項銀獎、44 項銅獎				
	2022 港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽《港澳盃 HKMO Open》	2 項銀獎、3 項銅獎				
	華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽 2022	1 項一等獎、2 項二等獎、3 項三等獎				
	國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)	1 項金獎、2 項銀獎、9 項銅獎				
	香港小學數學全能挑戰賽 2022	1 個傑出表現獎				
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	1 項優異星獎、7 項良好獎				
	無人機葵青區分區挑戰賽 穿越障礙賽			1		
	2021 培生朗文校際朗誦比賽	1 項卓越獎				
GHMMC21-22	1 項金獎					
2021 誦藝盃校際朗誦比賽	2		2	1		
2021 年香港創科展	1 項優異獎、獎金\$5000					
藝術	「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽		1			
	亞洲學生藝術節藝術大賽	2 項優異獎				

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
	香港學校戲劇節 2021/22	23 項傑出影音效果獎、23 項傑出合作獎、23 項傑出整體演出獎、15 項傑出演員獎、1 項傑出導演獎				
	第 73 屆香港學校朗誦節(2021)		2	2		
		67 項優良獎、30 項良好獎				
	第 74 屆香港學校音樂節 (2022)		2	2		
		1 項金獎、17 項銀獎、18 項銅獎				
	國際藝穗音樂大賽	2 項 1 st Prize				
	第十四屆國際兒童及青少年舞蹈比賽	1 項冠軍, 1 項金獎				
	HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝節 2021-朗誦及故事演講大賽		1			
	2022 香港學界音樂大賽(演奏)	2				
	International and Local Student Mail Art Exhibition (Hong Kong Competition)	1 項 Second Prize				
	全港兒童繪畫比賽 2021	1 項金獎, 1 項銀獎				
	藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽溫暖冬日	1 項金獎, 1 項創意獎				
體育	HKCEA 第十三屆香港傑出兒童跳舞比賽	1 項 1 st Place				
	2021 - 2022 年度青衣區小學校際羽毛球比賽	女子組 - 團體季軍、傑出運動員				
	第八屆國際武德杯傳統武術精英賽 2021	1 項金獎, 1 項銀獎				
	青衣區小學校際田徑比賽	4	4		5	
		男乙團體全場總亞軍、女乙團體全場總冠軍				
	承傳杯闖關賽第二關 「英雄少年武術操」太極沐春	1 項優異獎				
體藝	東華三院體藝精英學生支援計劃」獎學金	9 項				
其他	第七屆〈基本法〉全港校際問答比賽	嘉許狀				
	東華三院傑出學生獎	1 項傑出學生獎、1 項課外活動優異獎				
	聯校東華歷史問答比賽	團體殿軍、6 項優異獎				
榮譽	東華三院教學獎勵計劃	嘉許獎				
	健康飲食在校園	持續推動健康飲食校園獎				
	全港分區優質數學榮譽學校大獎(新界西區)	榮譽學校大獎				

課外活動的參與

- 課外活動是全人教育的重要部份。本校除關注學生之學業成績外，亦重視其多元智能的發展。為了讓學生善用課餘時間，發展學生個人潛能，本校致力為學生提供各項校隊訓練，部分由本校老師擔任導師，亦有由外聘專業導師作指導。各隊員更可參與校外比賽及校內外表演，藉以培養學生不同的興趣，學習群體的生活，從而建立健康積極的人生價值觀。
- 體育方面，本校設有田徑隊、足球隊、跆拳道隊、武術隊等透過訓練及比賽，隊員均能夠提升自信、發揮潛能、嚴守紀律、培養團體精神和增加對學校的歸屬感。多項校隊（包括：田徑隊、足球隊、武術隊等）均由校外專業導師，與本校老師相配合，以達致更佳之成效。
- 藝術方面，本校設有舞蹈組、英語音樂劇組、合唱團等，多年來參與校外比賽屢獲佳績。另外，本校設有管弦樂團，聘用校外專業導師教授一、二年級學生弦樂、管樂及敲擊樂的技巧，已見成效，並能作公開演出（包括：東華三院音樂學院周年匯演、綜藝薈萃展才華活動），並能發掘有潛質學生加入東華三院聯校小學管弦樂團及東華三院聯校合唱團，並進行多次公開演出（包括：東華三院音樂學院周年匯演及東華三院聯校小學畢業典禮）。
- 本校設有不少服務小組及團隊，當中包括幼童軍、公益少年團、環保大使、關愛扶幼小先鋒等，實踐一人一職，讓學生發揮領導才能及關心他人的精神。
- 開辦課餘活動，當中包括：中文全能小領袖班、劍橋小學英語課程班、數學奧林匹克班、LEGO 班等，並運用東華課外活動津貼、全方位學習津貼、資優經費、學生活動支援及校本支援計劃資助有需要之學生，增加學習的機會。
- 舉辦「綜藝薈萃展才華」活動，招待本校家長及學生，給予學生表演的機會，讓學生藉公開表演，啟發潛能，建立自信及積極人生觀

(七) 2021/22 學年財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2022

學校: 東華三院黃士心小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2021 - 31/8/2022)			上學年 已調整結餘 (31/8/2021)	實際 累積結餘 (31/8/2022)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,802	(3,632)	1,170	3,445	4,615
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	39,743	(39,680)	63	6,614	6,677
(3) 學校經費	921	(626)	295	1,092	1,387
(4) 外界撥款	420	(194)	226	84	310
	45,886	(44,132)	1,754	11,235	12,989

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2021	31/8/2022
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	12,326	12,622
學校經費賬 (Sch Fund)	1,218	1,708
	13,544	14,330

(C) 東華三院 2021/22 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件、軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2021/22 董事局撥款資助的計劃項目包括:

撥款用途	撥款額* (\$'000)
購買學校教具及傢具	315
校車津貼	300
校友會活動資助	5
校內培訓津貼	5
總數	625

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
 報表日期: 31/8/2022
 學校: 東華三院黃士心小學

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022)		4,802	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,677)			-	
水,電,能源開支	(328)			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(743)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(714)			-	
課外活動支出	(37)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(133)	(3,632)	-	-	-
本期淨收支		1,170			-
已調整結餘 (31/8/2021)		3,445			3,445
結餘		4,615			3,445
			(可保留至 31/8/2022 之結餘上限)		4,788

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
 報表日期: 31/8/2022
 學校: 東華三院黃土心小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2021)	(31/8/2022)
薪金津貼帳	31,118	(31,197)	(32)	(111)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	19	25
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(8)	33	45
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	20	-	28	48
小學學習支援津貼	1,260	(1,502)	1,125	883
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	342	(338)	(8)	(4)
普通學校為殘疾學生購買特殊家員、器材或 進行小型改建工程的增補基金	-	(35)	35	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	1	(1)	-	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	35	(9)	26
防疫特別津貼	38	(5)	-	33
校本言語治療設置津貼	-	-	15	15
整合代課教師津貼	956	(652)	1,804	2,108
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	63	99	162
教師特殊教育需要培訓津貼	22	(14)	(8)	-
學生活動支援津貼	49	(19)	54	84
學校行政主任津貼	540	(382)	253	411
全方位學習津貼	761	(875)	1,022	908
諮詢服務津貼	129	(129)	-	-
學校社會工作服務津貼	642	(642)	-	-
姊妹學校計劃津貼	157	(39)	230	348
推廣閱讀津貼	31	(23)	9	17
香港學校戲劇節	3	-	5	8
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	27	27
其他經常津貼	298	(322)	24	-
資訊科技人員支援津貼	325	(325)	399	399
在校免費午膳	257	(150)	184	291
增加額外撥款 — 支援非華語學生	350	(712)	830	468
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	136	135
校本課後學習及支援計劃現金津貼	59	(62)	336	333
家員及設備非經常津貼	2,166	(2,166)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	193	(179)	4	18
	39,743	(39,680)	6,614	6,677

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2022
學校: 東華三院黃士心小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022)					
- 特許收費		81	-		-
- 其他收入		840	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(25)			-	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(8)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(285)			-	
課外活動支出	(263)			-	
商業活動開支	(30)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(15)	(626)	-	-	-
本期淨收支		295			-
已調整結餘 (31/8/2021)		1,092			1,092
結餘		1,387			1,092

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2021) \$'000	(31/8/2022) \$'000
優質教育基金 (QEF)	184	(194)	84	74
小學IT創新實驗室計劃	236	-	-	236
	420	(194)	84	310

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院黃士心小學
二零二一至二二年度特定用途收費結算表

	項目	收入	支出	結餘
	20/21 結餘			\$813,337.49
	21/22 年度收入	\$80,850.00	/	
1	ECLASS PARENT APP		\$16,800.00	
2	ANNUAL PREMIUM FOR GPA FOR TWGHS PRIMARY SCHOOLS STUDENTS		\$ 4,708.70	
3	影印及工作紙		\$5,000.00	
4	高清防飛沫專用擋板		\$38,860.00	
5	消毒塗層服務		\$12,040.00	
6	地板貼		\$8,400.00	
7	課室用電子屏幕		\$483,000.00	
	合計	\$80,850.00	\$568,808.70	-\$487,958.70
	總結餘			\$325,378.79