

東華三院黃士心小學
2024-2025學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告書

範疇	措施	年終檢討
學校行政	定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議 ● 監察有關政策的實施情況； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續監察策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長及持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。	● 本學年已透過國教會議及科務會議，檢視各項工作進度均按計劃及進度完成。 ● 將持續監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 本學年已根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 本校已於學校發展會議中，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。下學年將持續優化及強化校本監察機制，定期檢視校內是否能依機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 本組核心小成員組已定期巡視校園範圍內展示的字句或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 以上各項工作將列為恆常工作，並作適時檢討。
	持續執行及監察校舍管理機制及程序 ● 執行及監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續定期檢視圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 監察及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校，締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。	● 已制定租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 於本年度已修訂校舍管理方面的指引，涵蓋危害國家安全的行為和活動處理。本校亦提醒有關員工定期巡視校園範圍(包括建築物、課室、壁報)，留意有否展示一些危害國家安全的標語或口號，如發現，立即通知管理層跟進。 ● 現行的學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 ● 圖書組會與不同的科主任商討選購適合學生年齡需要、配合教學的書籍放於圖書館供學生使用，確保書籍沒有涉及危害

● 注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。勸阻教職員及學生參與該等活動。如有需要或懷疑涉及違法行為，可考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，宜即報警。 ● 若有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召/組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達/支持某一政治立場，學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。	國家安全的內容。 ● 圖書組本年度已檢視圖書館藏書、刊物和單張，並無發現有涉及危害國家安全的內容。以後購置新圖書及電子書時，將密切留意書籍之內容，俾使不會涉及危害國家安全，並由工作小組人員定期抽查。 ● 將進一步檢查所有課室圖書閣的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書。
學校舉辦活動的機制和程序 ● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 設計校外人士承諾書，安排校外講員或活動負責人填寫，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 ● 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)。	● 學校能按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生亦已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 本年度安排老師和學生分享「國旗下講話」，加強師生的投入程度，也提升師生對國家的歸屬感。 ● 所有校外人士到校進行活動前必須簽署「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，這些校外人士包括活動導師、周會主講者等，確保校外人士在校舉辦的活動均符合校方及教育局要求。 ● 活動進行期間，負責老師亦適當地監察，留意所有校外人士均符合校方這方面的規定。 ● 來年度將持續監察及執行相關工作。
持續修訂外聘服務的招標/報價/服務協議等文件 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂採購或招標文件/服務合約，於採購或招標文件/服務合約上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，列明其工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動，確保受聘的服務提供者到校人	● 校長及副校長已在學校相關標書/報價文件中加入相關條文，負責同事及學校行政主任/等均清楚確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。

	員守法專業。	
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 ● 每周安排「國旗下的講話」活動，安排升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識國家的歷史、精神、發展、山河美景等。 ● 在每周早會檢視並跟進奏唱國歌的態度和聲量，提高師生奏唱國歌時的禮儀，須莊嚴和投入。學生在音樂課堂內，定期練習演唱國歌。 ● 引入校外支援服務，如香港升旗隊總會或青少年軍總會等，負責提供升旗隊訓練，確保學校升掛國旗的程序和設備正確無誤。 ● 在重要日子升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： ➢ 於上課日、元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日升掛國旗； ➢ 每星期一次（上課日期間）、國家安全教育日、大型活動等，升掛國旗及奏唱國歌； ➢ 慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗。	● 學校會持續優化升旗隊培訓，並進一步擴充升旗隊成員人數，同時按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 為了認識和加強升旗文化，本校邀請校外升旗隊導師，於本年度為本校現任升旗隊員和基本法憲法大使成員到本校進行六小時升旗培訓。 ● 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 已在本年度加添流動升旗杆設備，提升升旗隊的質素。 ● 從觀察所見，每星期的升旗禮儀式及每月的旗下講話，能培養學生的國民身份認同。例如學生肅立，注目禮及奏唱國歌能夠表現出恰當的禮儀。
	危機處理 ● 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	● 副校長已透過全體教師會議及危機處理小組會議，講解議應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 ● 訓導組亦已制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 ● 來年度將持續監察及執行相關工作。
人事管理	● 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員和教職員定期參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁	● 學校確保所有聘用新教師（包括新入職教師及轉校教師）前，確保對方已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 校長與每年續約員工簽訂合約時，亦加以提示《基本法及香港國安法》的重要性，鼓勵員工參與評核。 ● 校長於本學年第一次全體教師會議，講解學校對員工職責及操守的要求，包括《教師專業操守》，並要求同事簽傳，確保細閱全文內容。 ● 副校長於本年度第一次校務會議及、第一次書記會議及第

	(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ● 學校於學校發展會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考附錄四的基本原則。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 鼓勵教師提升普通話水平，資助新入職教師參加「國家語委普通話水平測試」。	一次工友會議，清楚列明學校對員工職責及操守的要求，除恪守《公務員守則》、《員工品行守則》外，還要遵守法律。 ● 各部門主管定期與轄下組員面談，讓所有員工清楚學校要求及自己的表現概況。 ● 綜觀本校教職員奉公守法，負責任地合力締造平和有序的校園環境和氣氛 ● 來年度將持續監察及執行相關工作。
教職員培訓	● 每年舉辦最少一次有關「維護國家安全法」的專業進修，加強教職員對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ● 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 ● 跟進新入職教師進修情況是否符合最新聘用及教師專業發展要求。 ● 善用教育局《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，定期於全體會議上播放短片及進行討論。 ● 本校教師與姊妹學校教師舉辦專業交流活動，相互了解兩地的教學情況。	● 本學年有教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或不同學科與《香港國安法》相關的研討會。 ● 本校教師發展組會根據2024至2025學年教育局及校本發展要求，定期提醒不同職級教師滿足達標要求，即是在職教師須於每三年周期中，安排不少於 30 小時參與兩大範疇的專業發展課程活動： (1)教師專業角色、價值觀及操守 (2)本地、國家及國際教育議題 ● 全校教職員對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。大部分教職員積極參與教育局或校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓課程。 ● 已於本年度會議上向全體教師安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 ● 已於2025年1月8日，全體教職員已出席「參觀國家安全教育展覽」 ● 已加強培訓教職員，推薦他們作校鼓勵教學及非教學不同科目的同工踴躍參加由教育局舉辦與《基本法》及《香港內或校外與憲法、基本人員參與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。國安法》相關的講座、研討會。 法及香港國安法的培訓。

學與教	設立機制，監察學與教 ● 設立監察機制：所有教學進度、內容和課業（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材）須同級商議及編制，並需經科主任傳閱，課程主任及副校長定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構/官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 ● 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 ● 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等資料需存檔不少於三年。 ● 《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期最少三個學年，方便「維護國家安全及國家安全教育」工作小組或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 ● 加強價值觀教育，尤以「仁愛」、「孝親」及「團結」為核心，呈現於各科進度、並於備課會中加強討論教學策略，並以科本多元活動浸透相關品德情意。	● 已在國安第三次會議上，各科組已分享本年度的國家安全課題教學，並透過學生作品或回應，反思所教，會在來年度跟進。 ● 在全年三次國教育小組會議中，教師均清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。教師均清楚教材和學材的設計原則，並且能依遁管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 ● 鼓勵學生參加校外與國民教育相關的比賽，能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。 ● 透過定期備課會議，持續檢視校本課程的設計、學與教資源、評估的內容和質素均符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 各科組進行相關課題教學的情況，並商討相關課題的教學成效及分享施教經驗。 ● 全面檢視相關科組於各範疇的教學重點及內容是否完善或須作修訂，以優化下年度的教學進度，及以更清楚的方式下年度的進度表內顯示。 ● 加強於科目共備會議內，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 因應教學需要，教師會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；並沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ● 因應教學需要，教師會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；並沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ● 學校有制定購書及教科書買賣的準則，圖書組是依據圖書館政策及教學的需要選購圖書。 ● 不同科目的工作計劃重點(中文科、數學科)均強調透過預習/延伸或動手做課業的設計。教師於不同課業的設計中，加入中華文化、價值觀教育及國安教育的元素於學生課業中，學生亦能透過其成品展示對相關元的認知及認同。 ● 已在本年度舉辦中國傳統的慶節活動，例如中秋節、農曆新年
------------	---	--

	● 善用重要慶節日子和習俗，例如中華文化日、中秋節、農曆新年及端午節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。	及端午節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生學習經歷，認同自己作為中國人的身份。 ● 來年度將會參照「香港國家安全教育課程框架(2025)」，在各科組有系統地整合本校課程。
	中國語文、數學、常識、電腦及圖書的內容與去年相若。本年度加強優化以下學科：英文科、下午樂學課程 範疇七-國家安全的重點領域 ● 透過參與教育局校本支援計劃，以「仁愛」、「孝親」及「團結」為核心，設計各種學習活動，鞏固學生對國情和中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 透過觀看短片、閱讀篇章和參與多元化的英語活動，學生能認識不同的國家安全重點領域。 ● 學生能認識國家不同的成就，了解國家致力保護瀕危野生動物和穩定糧食供應，從而提升他們對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	● 通過課程及活動，學生能在學習材料和活動中鞏固在平日中文科及日常生活所學的中華文化知識，由培養學生的文化認同為先，再而增強學生的「國民身份認同」及「國家概念」，並注重價值觀的培養，將注重中華文化傳統的精神繼續傳揚下去。
	音樂科 範疇七-國家安全的重點領域 ● 加深對中華文化(例如中國樂器及音樂、粵劇)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	中文科 ● 本年度中文科及圖書科結合，以中國節日、中華小故事、傳記及神話，推動跨科活動。 ● 已舉辦了國慶月及中華文化日的攤位活動，讓學生認識國家和愛國情懷，有機地融入跨課程學習中，加強培育學生的國民身份認同及培養優良品德。全校學生參與，反應良好。 ● 已在本年度推展古詩文，把教材融入校本課程，推廣中華文化的課程資源增多，課堂內容的中華文化元素可更豐富及多元化，各級均已把相關教材編定於進度表，並於共備會議內作檢討。並在試後活動展開古詩文問答比賽，學生反應良好。
	視藝科 範疇七-國家安全的重點領域 加深對中華文化(例如水墨畫、欣賞敦煌飛天畫作、中國臉譜)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	英文科 ● 透過參與教育局支援計劃(英文科)，得到專家支援，以「團結、孝親、同理心」及連結中華文化為核心，加強課堂教學設計，融入校本課程。
	體育科 範疇七-國家安全的重點領域 ● 透過認識香港及中國的優秀傑出運動員，加深對當代中國發展的認識，並明白承傳中華文化是國民應有的責任。	數學科 ● 加入閱讀工作紙：以各類中華文化及國家安全元素結合於不同課題中，融入圖書及數學課程中。

德育科 範疇一-國家安全的概念和重要意義 範疇三-香港國家安全立法的目的和原則 範疇四-香港特區維護國家安全的職責及機構設置 範疇七-國家安全的重點領域 ● 透過課程內國安教育部分的課題，靈活運用教育局提供的教材、遊戲、有聲繪本及短片，例如《國事小專家》、《國家安全 你我要知》、《我們的國旗、國歌和區旗》，讓學生認識憲法及基本法、國家安全的內容及其重要性，培養國民身份認同。	常識/人文/科學 ● 透過課程規劃指引，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的發展，有更深入的认识，提升學生對國家的概念和國民身份認同。 ● 持續推展「東華三院德育課程拓展計劃」，把價值觀教育、中華文化及國民身份認同的主題，融入中文及常識科正規課程內，並透過專家觀課，提升教師教學效能。 ● 課程內不同課題均與國家安全有關，例如讓學生明白當代中國如何處理生物與環境互相依存的关系，了解國家對保育環境和科學與科技的發展對中國社會文化的影響，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐家安全。 ● 透過不同的科組活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，培養學生「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。 音樂科 ● 教師已經按進度教授唱國歌及奏唱國歌的禮儀，透過課堂、周會觀察及科組會議檢討，學生均能升旗禮及奏唱國歌時，表現出莊重及應有禮儀。 ● 同學明白國歌的由來，作曲家、作詞家的背景。 ● 本年度強課程內的中國音樂的部分，如認識中國民歌、中國當代藝術歌曲、學習創作五聲音譜、中國樂器及中國戲曲，加深學生對中國傳統音樂的認識，鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。 ● 已在本年度邀請中樂演奏家到校演奏，讓學生能認識中國音樂和樂器，提升他們對中華文化的興趣。 視藝科 ● 本年度加強與中華文化相關的創作題目，例如水墨畫、敦煌飛天、中國陶瓷及面譜等，亦透過欣賞中國藝術家，培養學生欣賞中華文化藝術滋味，及認識中國有成就之藝術家的堅毅故事。 體育科 ● 透過認識香港及中國的優秀傑出運動員，加深對當代中國發展的認識，並明白承傳中華文化是國民應有的責任。
---	--

電腦科

- 於課程上的縱向發展上，初步發展資訊素養學習框架，配合國家安全各範疇，循序漸進讓學生逐步累積學習經驗，日後遇上類似情況便可加以運用。

圖書科

1. 範疇七-國家安全的重點領域

- 與中文科進行跨科活，引導學生閱讀中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀的圖書，或閱讀報章的中國版及分享感想，培養關心國家，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。
- 於高年級課程內認識進階搜尋引擎，學會尊重知識產權，及使用參考資料來源時註明資料出處。

1. 範疇八-國家安全與人權、自由、法治的關係

- 懂得遵守規則，了解使用學校圖書館及借用學校圖書的規則及愛護學校圖書。知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性。
- 提倡認識中華文化，配合國民教育，本年度跟科組以不同的延伸閱讀活動，已和中文科在 4 月中舉辦閱讀月，在試後活動進行閱讀話劇表演，讓學生能透過活動，承傳中華文化。

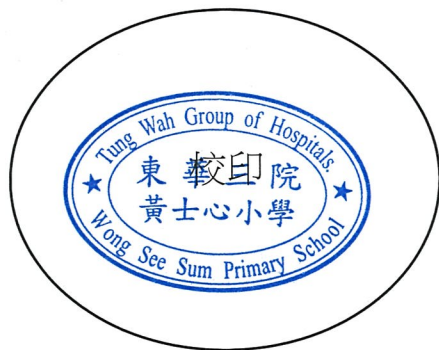
德育科

- 透過定期級統籌會議檢討，課題所定的教學內容符合教學目標，並切合學生的程度和學習需要。
- 級統籌會就相關課題教學的情況，並商討相關課題的教學成效及分享施教經驗。
- 本年度校本德育課程進度內持續優化國安教育元素課題，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性
- 透過學生成長及校風會議，和德育組科務會議，檢視各項工作進度均按計劃及進度完成。
- 本科教師亦已整理教育局提供的相關教材，並製定教師教學指引，讓教師能更有效教授相關知識。
- 本科教師及課程主任於教學進度及課程以外，透過籌劃不同類型的全方位活動，透過跨科學習形式，促進「國安教育」的

		學與教。 ● 教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師會從從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。
	下午樂學課程 ● 透過跨學科校本課程，以多元化活動學習形式，從認識當代中國不同的範疇和領域，了解國家近代成就及中華民族努力不懈、堅毅自強的精神，培養學生國民身份認同。	● 本年度在一至六年級開設了以下各項「樂學課程」：世界公民、生涯規劃、生命教育、文化傳承、專家入課(視音體)、科技教育、遊蹤探索、專題研習等。各課程以不同的主題，擴闊學生的多元化學習經歷，在連結中華文化及認識當代中國於國際上的立場及貢獻： ● 在文化承傳課堂，以中國傳統手藝入手，讓學生體會中華文化藝術之美，領略其文化獨特及深度。 ● 世界公民課，於「聯合國模擬會議」課題，加入當代中國如何於「聯合國」中發揮其影響力，協助世界達致可持續發展的永續目標，或以新聞跟學生討論，當代中國如何協助世界進行各方面的人道工作，讓學生明白外國及貢獻國家的重要。 ● 來年度將會參照「香港國家安全教育課程框架(2025)」，有系統地整合本校樂學課程。
	全方位學習活動 ● 舉辦學生學習活動：國慶日活動(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、全民國家安全教育日活動(4月15日)、特別行政區成立日(7月1日) ● 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施(如解放軍部隊駐港展覽中心、解放軍軍營、香港歷史博物館、立法會綜合大樓等)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 參加內地交流計劃、姊妹學校的交流活動及「赤子情·中國心」境外考察，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 已根據「活動規劃年曆表」，舉辦了重要節日，包括國慶日、國憲日、南京事件特別早會、國家安全日及回歸紀念日等，亦舉辦了相關的攤位活動。 ● 已舉辦親子參觀軍營活動，茶果製作工作坊，全校參觀國家安全展覽廳，與立法會議員談話，透過活動，學生能認識國家發展和歷史，提升國民身份認同。 ● 已開辦龍獅隊、古箏班、中國舞隊、水墨畫班，學生能透過活動認識中華文化藝術，加強學生對中華藝術的欣賞。 ● 已持續成立《憲法》《基本法》學生校園大使，並培訓學生大使參與主持早會、攤位活動，並出席教育局舉辦的海洋公園工作坊和故宮工作坊，透過活動，大使能認識有關國家安全的發展和知識，讓學生提升發展學生成為具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。

	● 加強推動與中華文化相關活動，如中國舞蹈、書法班、水墨畫班、武術隊、龍獅隊、古箏班等等，讓更多學生接觸中國文化藝術，培養欣賞中華文化情操。 ● 成立《憲法》《基本法》學生校園大使，透過參加教育局舉辦的活動，和負責擔任「國旗下的講話」分享會，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，發展學生成為具備國家觀念及愛國愛家的好公民。 ● 參與不同比賽，提升學生對國家安全的認識，鼓勵學生認識國家的發展。	● 已在本年度參加內地不同交流團，包括潮汕姐妹學校交流團、同根同心上海之旅、小六珠海畢業旅行團。透過交流團，學生和教師能親身感受國家高速發展，和傳統文化的美，讓師生能對國家發展深感自豪，提升國民身份認同。 ● 已讓全校學生參加基本法網上知識問答比賽、香港盃外交知識競賽等比賽，讓學生能透過比賽認識相關知識。
學生訓輔及支援	● 以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德發展： (i) 培養學生守法(包容、尊重及妥協)和關愛的價值觀 (ii) 提升學生多角度思考的能力 (iii) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊，從而幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己。 ● 優化校本獎懲制度，加強及清晰學生守規及違規的獎懲規則。 ● 根據校本訓輔政策，透過早會、班主任課、教育講座等，培養學生正確的是非觀，清楚說明校方對學生言行的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 設立級訓導小組，更有效地支援各級學生，以便能及時糾正及輔導出現違規行為的學生，加強學生的守規 ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當而具教育意義的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人，體現「仁愛」和「團結」精神。 ● 加強團隊紀律工作，提高本校升旗隊的規模、設備及質素；並鼓勵更多學生參與少年警訊或紀律部隊舉辦的活動或比賽，讓學生可在不同的活動中培養出守法的情操。 ● 邀請警方派員舉辦學生講座，以增加學生對相關法例的認識。 ● 展出禁毒展板配合問答比賽，以提升學生守法意識。 ● 於課室提供書籍，提高學生守法意識。	● 已在校本德育科加入相關課題和教材，學生能透過德育堂，認識十二個價值觀，當中加強學生對守法、包容、尊重和關愛的良好態度 ● 培育組已優化校本獎懲制度，設立級訓導小組，對於與培育主任和社工學生出現違規行為，個別制訂合適的訓育與輔導方法，協助學生改善。 ● 已優化升旗隊的規模，已在本年度邀請升旗隊導師為校內升旗隊員進行培訓。 ● 校內建立風紀隊、各項活動大使，在校園大型活動邀請學生當服務生，讓學生實踐尊重和關愛別人，體現「仁愛」和「團結」精神。 ● 已在下學期邀請警長到校進行學生講座，以增加學生對相關法例的認識。 ● 來年度將持續進行現時有關學生訓育及支援策略，建立守法、關愛的校園環境。亦持續進行各項學生培育及支援，建立學生守法的良好價值觀。

家校合作	● 鼓勵和諧校園、和諧家庭的理念，以讓學生健康成長。 ● 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 ● 舉辦滲入中華文化等元素的親子/家長教育活動，加強學生的國民身分認同。 ● 舉辦親子參觀活動，如軍營、故宮博物館等，透過參觀活動培養國民自豪感，加強家長和學生的國民身分認同。 ● 舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 ● 提供機會讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 ● 加強家長對資訊素養的認識，培養學生具備資訊素養，養成健康和安全的上網習慣。 ● 舉辦家長茶聚或活動，締造機會讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 ● 舉辦「非物質文化遺產」家長工作坊，讓家長認識和製作傳統手工藝，如拓印、包粽等。家長將以上手工藝，在本校不同活動上教授和分享給學生，建立親子關係。 ● 邀請警方派員舉辦家長講座，以增加家長對相關法例的認識。 ● 不定期提供「警剔」的警方呼籲信息、網上影片、於家長資源中心提供書籍，提高家長及教導子女守法意識。	● 已舉辦多項親子參觀活動，如軍營、製作茶果、故宮博物館等，亦鼓勵親子參與基本法網上問答大賽，讓家長能認識中華文化和國家安全的重要性。 ● 已發放由星島日報主辦的「國家安全網上學習平台」，讓家長和學生能在課時外一同閱讀的學習有關資訊，提升親子對國家安全和國民教育的認識。 ● 已定期舉辦家長茶聚和家長教育活動，包括校長雅聚、荃心葵手樂青苗家長活動，協助家長建立良好的親子溝通。 ● 電腦科已製作有關學生使用網絡或手機紀錄小冊子，讓學生和家長紀錄使用網絡相關時數和瀏覽資訊，透過紀錄能養成健康和安全的上網習慣。 ● 來年度將持續營造優化現時家校合作的策略，建立良好正面的校園環境，讓家長和學生在課時內外，也能感受和諧正面的氣氛。
-------------	---	---



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 蔡加怡

日期：_____ 27/8/25

