

東華三院黃士心小學

2023-2024學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃報告

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|--|--|
| 學校行政 | 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續監察有關政策的實施情況及協調各科組落實有關措施 | <ul style="list-style-type: none"> ● 定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議 ● 監察有關政策的實施情況； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續監察策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長及持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已透過國教會議及科務會議，檢視各項工作進度均按計劃及進度完成。 ● 將持續監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 本學年已根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 本校已於學校發展會議中，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。下學年將持續優化及強化校本監察機制，定期檢視校內是否能依機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 本組核心小成員組已定期巡視校園範圍內展示的字句或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 以上各項工作將列為恆常工作，並作適時檢討。 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| <p>持續執行及監察校舍管理機制及程序</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 執行及監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續定期檢視圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 監察及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校，締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 ● 注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。勸阻教職員及學生參與該等活動。如有需要或懷疑涉及違法行為，可考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，宜即報警。 ● 若有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召/組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達/支持某一政治立場，學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已制定租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 於本年度已修訂校舍管理方面的指引，涵蓋危害國家安全的行為和活動處理。本校亦提醒有關員工定期巡視校園範圍(包括建築物、課室、壁報)，留意有否展示一些危害國家安全的標語或口號，如發現，立即通知管理層跟進。 ● 現行的學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已制定應變方案及執行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 ● 圖書組會與不同的科主任商討選購適合學生年齡需要、配合教學的書籍放於圖書館供學生使用，確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書組本年度已檢視圖書館藏書、刊物和單張，並無發現有涉及危害國家安全的內容。以後購置新圖書及電子書時，將密切留意書籍之內容，俾使不會涉及危害國家安全，並由工作小組人員定期抽查。 ● 將進一步檢查所有課室圖書閣的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書。 |
| <p>學校舉辦活動的機制和程序</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 設計校外人士承諾書，安排校外講員或活動負責人填寫，確保所有以學校名義舉辦 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校能按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生亦已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 本年度安排老師和學生分享「國旗下講話」，加強師生的投入程度，也提升師生對國家的歸屬感。(可詳見周會安排) ● 所有校外人士到校進行活動前必須簽 |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | <p>的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 ● 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)。 | <p>署「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，這些校外人士包括活動導師、周會主講者等，確保校外人士在校舉辦的活動均符合校方及教育局要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，負責老師亦適當地監察，留意所有校外人士均符合校方這方面的規定。 ● 23/24 學年將持續監察及執行相關工作。 |
| | <p>持續修訂外聘服務的招標/報價/服務協議等文件</p> | <p>就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂採購或招標文件/服務合約，於採購或招標文件/服務合約上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，列明其工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業。</p> | <p>校長及副校長已在學校相關標書/報價文件中加入相關條文，負責同事及學校行政主任/等均清楚確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p> |
| | <p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 參照《國旗及國徽條例》及《國歌條例》的有關條文、教育局「認識國旗、國徽、國歌及區旗」主題網頁 (https://www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols)，以及政府總部禮賓處網頁 (https://www.protocol.gov.hk/tc/flags.htm) 制定具體的升掛國旗及奏唱國歌的安排及政策。 ● 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於上課日、元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日升掛國旗； ➢ 每星期一次 (上課日期間)、國家安全教育日、大型活動等，升掛國旗及奏唱國歌； ➢ 慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已成立升旗隊，並進一步擴充升旗隊成員人數，同時按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 為了認識和加強升旗文化，本校邀請香港升旗隊總會導師，於2024年5月9日、23日、30日及6月13日、22日為本校現任升旗隊員和基本法憲法大使成員到本校進行六小時升旗培訓及八小時外出集中培訓。 ● 為了認識和加強升旗文化，現任升旗隊員和基本法憲法大使成員於2024年3月23日參與「香港升旗總會周年檢閱禮觀禮」。 ● 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 從觀察所見，每星期的升旗禮儀式及 |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | <p>每月的旗下講話，能培養學生的國民身份認同。例如學生肅立，注目禮及奏唱國歌能夠表現出恰當的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強本校升旗隊的規模及設備，提升升旗隊的質素。 |
| | 危機處理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 副校長已透過全體教師會議及危機處理小組會議，講解議應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 ● 訓導組亦已制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 ● 24/25將持續監察及執行相關工作。 |
| 人事管理 | <p>根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約聘任員工。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員和教職員定期參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/) 或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ● 學校於學校發展會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考附錄四的基本原則。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校確保所有聘用新教師(包括新入職教師及轉校教師)前，確保對方已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 校長與每年續約員工簽訂合約時，亦加以提示《基本法及香港國安法》的重要性，鼓勵員工參與評核。 ● 校長於每學年全體教師會議(2023年8月21日)講解學校對員工職責及操守的要求，包括《教師專業操守》，並要求同事簽傳，確保細閱全文內容。 ● 副校長於2023年8月22日第一次校務會議及、2023年10月24日的第一次書記會議及2023年10月27日的第一次工友會議，清楚列明學校對員工職責及操守的要求，除恪守《公務員守則》、《員工品行守則》外，還要遵守法律。 ● 各部門主管定期與轄下組員面談，讓所有員工清楚學校要求及自己的表 |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | | <p>現概況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜觀本校教職員奉公守法，負責任地合力締造平和有序的校園環境和氣氛 ● 24/25學年將持續監察及執行相關工作。 |
| <p>教職員培訓</p> | <p>透過教職員培教會議/講座或研討會 / 學校通告，讓教訓職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請相關專家到校向同事分享，讓老師對港區國安法在課堂的實踐更有信心。 ● 每年舉辦最少一次有關「維護國家安全法」的專業進修，加強教職員對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年有教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或不同學科與《香港國安法》相關的研討會。 ● 本校教師發展組會根據2023至2024學年教育局及校本發展要求，定期提醒不同職級教師滿足達標要求，即是在職教師須於每三年周期中，安排不少於 30 小時參與兩大範疇的專業發展課程活動： <ul style="list-style-type: none"> (1)教師專業角色、價值觀及操守 (2)本地、國家及國際教育議題 ● 全校教職員對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。大部分教職員積極參與教育局或校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓課程。 ● 已於本年度會議上向全體教師安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 ● 加強培訓教職員，推薦他們作校鼓勵教學及非教學不同科目的同工踴躍參加由教育局舉辦與《基本法》及《香港內或校外與憲法、基本人員參與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。國安法》相關的講座、研討會。法及香港國安法的培訓，包括：東華三院聯校專業發展日(主題:愛國教育與生活) 17/01/2024全體 1. 全國兩會精神分享會_25/4/2024 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>校長、中層團隊</p> <p>2. 東華三院研習課程：《基本法》第23條_10/05/2024_校長、中層團隊</p> <p>3. 教師分享會(主題：價值觀教育)25/01/2024</p> <p>4. 教師分享會(主題：新入職教師內地學習團)25/01/2024</p> |
| 學與教 | <p>設立機制，監察學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立監察機制： ● 訂立選書程序 ● 在國教育小組會議向教師均清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 ● 訂定存檔/知識管理原則 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設立監察機制：所有教學進度、內容和課業（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材）須同級商議及編制，並需經科主任傳閱，課程主任及副校長定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構/官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 ● 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 ● 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等資料需存檔不少於三年。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在全年兩次國教育小組會議中(2023年8月21日、2024年7月3日) 及全年度各次共同備課會議中，教師均清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。教師均清楚教材和學材的設計原則，並且能依適管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 ● 鼓勵學生參加校外與國民教育相關的比賽，能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。 <p>全體學生曾參加活動，並獲參與獎：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2024年1月24日：憲法和基本法學生校園大使培訓計劃 — 「巨鏡·探·穹蒼」工作坊 ● 2024年2月2日：新春活動 — 幼小同樂慶新春 ● 2024年2月3日：「東華三院文化承傳人」考察中西區文物徑 ● 2024年2月23日：「心繫家國-中華樂舞慶新春綜藝匯演」(東華三院兒童合唱團) ● 2024年3月5日：國際婦女節早會 ● 2024年4月：《基本法》頒布紀念日 |

- 《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期最少三個學年，方便「維護國家安全及國家安全教育」工作小組或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。
- 如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。
- 加強價值觀教育，尤以為核心，呈現於各科進度、並於備課會中加強討論教學策略，並以科本多元活動浸透相關品德情意。
- 善用重要慶節日子和習俗，例如中華文化日、中秋節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。

網上小挑戰遊戲、全民國家安全教育日早會

- 2024年4月11日至12日：東華承傳人「開平新會考察之旅」
- 2024年5月至6月：節慶活動 — 母、父親節(培育學生傳統孝道美德)、端午節
- 2024年6月26日：香港回歸紀念日早會
- 2024年7月：《香港國安法》頒布四周年活動
- 全體學生曾參加活動，並獲參與獎：
- 2023年9月25日至10月2日：教育局 - 國慶日網上問答比賽(德育課內進行)
- 2024年11月1日至11月30日：《基本法》宣傳大使填色比賽
- 2024年4月23日：心繫家國—用普通話說中國故事展演會
- 2024年5月18日：第十六屆「香港盃外交知識競賽」
- 2024年7月8日：東華三院歷史問答比賽
- 下年度將持續優化監察機制，於全年的查簿工作內，由課程主任及科主任檢視老師各類型課業計及批改，是否合乎切合學生的程度和學習需要，確保正確和不偏頗。
- 透過定期備課會議，持續檢視校本課程的設計、學與教資源、評估的內容和質素均符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。
- 各科組進行相關課題教學的情況，並

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>商討相關課題的教學成效及分享施教經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全面檢視相關科組於各範疇的教學重點及內容是否完善或須作修訂，以優化下年度的教學進度，及以更清楚的方式下年度的進度表內顯示。 ● 下學年持續於科目共備會議內，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 因應教學需要，教師會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；並沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ● 學校有制定購書及教科書買賣的準則，圖書組是依據圖書館政策及教學的需要選購圖書，並於會議中通過。 |
| | <p>利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> | <p>中文科 範疇七--國家安全的重點領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。 2. 透過感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文化，提升文化素養。 3. 透過閱讀月、中華文化日等活動，認識我國文學經典。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過課程及活動，學生能在學習材料和活動中鞏固在平日中文科及日常生活所學的中華文化知識，由培養學生的文化認同為先，再而增強學生的「國民身份認同」及「國家概念」，並注重價值觀的培養，將注重中華文化傳統的精神繼續傳揚下去。 ● 中文科於「古詩文小達人」活動於5月20日至6月18日舉行，鼓勵學生背誦古詩文，透過欣賞典學作品及不同活動，將中華文化的核心價值和愛國情懷有機地融入跨課程學習和閱讀，加強培育學生的國民身份認同及優良品德。全校學生參與，反應良 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度把古詩文教材融入校本課程，並持續於 2024 至 2025 年度行，推廣中華文化的課程資源增多，課堂內容的中華文化元素可更豐富及多元化。 ● 透過參與以下科本活動，提升學生中國語文水平及培養對國家文化的涵養： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 年 10 月，學生參與金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽「我愛我的祖國·風景名勝篇」榮獲三等獎。 2. 2024 年 5 月 11 日，10 位學生參加了第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽，共 84 隊參賽，本校進入第二回合對壘賽，最後得第 9 名。 3. 2024 年 4 月至 5 月，4 位六年級學生組成隊伍參加 2023/24 學年「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀—專題研習系列活動」。 4. 2024 年 5 月 22 日，4 位學生參加了「看祖國之光」東華三院中小學徵文比賽。 ● 24/25 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。 |
| | | <p>常識科 <u>範疇一-國家安全的概念和重要意義</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 二年級：認識保護我們的人(例如警察、醫護和解放軍)。 ● 三年級：認識國家象徵(包括：國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物(例如大熊貓、長城)。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程規劃指引，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的發展，有更深人的認識，提升學生對國家的概念和國民身份認同。 ● 課程內的內容讓學生明白當代中國如何處理生物與環境互相依存的關係，了解國家對保育環境和科學與科技的發 |

三/四/五/六年級：認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如鴉片戰爭、國家改革開放。

範疇二-《憲法》、《基本法》與國家安全

- 三年級：知道「一國兩制」和《基本法》的由來。
- 六年級：知道香港的防務和外交事務由中央人民政府負責、認識《基本法》的憲制背景和「一國兩制」的意義及初步了解中央與香港特區的關係。

範疇三-香港國家安全立法的目的和原則

- 三年級：知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性。
- 六年級：認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構。

範疇四-香港特區維護國家安全的職責及機構設置

- 三年級：認識香港特區政府執行和維護法治的部門(例如警務處和法庭)，明白維護法紀是政府應有的責任。
- 六年級：認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任。

範疇五-中央維護國家安全的根本責任

- 六年級：知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務。

範疇六-危害國家安全的犯罪行為

- 六年級：知道《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱。

展對中國社會文化的影響，，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐家安全。

- 透過不同的科組活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，培養學生「守法觀念」「權行與義務和「責任感」的價值觀。
- **常識科國安教育活動：2024年7月8日舉辦故宮文化博物館學生歷史教育親子參觀活動，三至四年級學生參與，學生反應良好投入。**

範疇七-國家安全的重點領域

- 一年級：知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性。加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。
- 二年級：透過歷史故事(例如建築萬里長城)、語言文字的學習，初步認識中華文化知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如使用互聯網)。
- 三年級：認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性。
- 四年級：認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。
- 六年級：明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐。了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。

範疇八-國家安全與人權、自由、法治的關係

- 一年級：懂得遵守規則(例如校規、交通規則)，愛護校園。分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任。
- 二年級：知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性。
- 三年級：懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度。
- 六年級：根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務。

音樂科

- 教師已經按進度教授唱國歌及奏唱國歌的禮儀，透過課堂、周會觀察及科組

範疇一-國家安全的概念和重要意義

- 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀
- 認識國家象徵(包括：國旗、國徽和國歌)

會議檢討，學生均能在升旗禮及奏唱國歌時，表現出莊重及應有禮儀。

- 同學明白國歌的由來，作曲家、作詞家的背景。
- 認識中國民歌、中國當代藝術歌曲、學習創作五聲音譜、中國樂器及中國戲曲，加深學生對中國傳統音樂的認識，鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。
- 音樂科團團隊於2月2日參與「幼小同樂迎新春」新年節慶活動表演，進一步認識中華文化精髓，並向幼稚園學生宣揚中華文化精神。
- 學生於周會、各項典禮、課堂活動內，能應用所學歌曲、知識、態度及禮儀，表現不錯。

德育

範疇一-國家安全的概念和重要意義

範疇三-香港國家安全立法的目的和原則

範疇四-香港特區維護國家安全的職責及機構設置

範疇七-國家安全的重點領域

進度內已編寫的週次及相關課題：

| 週次 | 課題 |
|----------|--------------|
| 上學期 | |
| 週八、十六、十七 | 國事小專家 |
| 週十四 | 認識國家憲法日 |
| 下學期 | |
| 週三 | 《識法導航》：認識基本法 |
| 週四 | 認識國家安全日 |

- 透過定期級統籌會議檢討，課題所定的教學內容符合教學目標，並切合學生的程度和學習需要。
- 級統籌會就相關課題教學的情況，並商討相關課題的教學成效及分享施教經驗。
- 本年度校本德育課程進度內已加入國安教育元素，從而加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並已按進度完成教學內容。
- 透過價值觀教育會議及德育組會議及科務會議，檢視各項工作均按進度完成。
- 本科教師亦已整理教育局提供的相關教材，並製定教師教學指引，讓教師能更有效教授相關知識。
- 本科教師及課程主任於教學進度及課程以外，透過籌劃不同類型的全方位活動，透過跨科學習形式，促進「國安教

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>育」的學與教，詳見「學生學習活動」部份。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師會從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 ● 本年度加入「國民身份認同」及「守法」的課題，加強學生分辨是非對錯及清晰法理的能力。 |
| | | <p>電腦科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如使用互聯網)。 ● 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。 ● 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。 <p>範疇八-國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 懂得尊重網絡法規，持守「遵規守法」的態度。 <p>圖書科 範疇七-國家安全的重點領域 範疇八-國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過引導學生閱讀中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的圖書或閱讀報章的中國版及分享感想，培養關心國家，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 ● 認識進階搜尋引擎，學會尊重知識產權，及 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於課程上的縱向發展上，初步發展資訊素養學習框架，循序漸進讓學生逐步累積學習經驗，日後遇上類似情況便可加以運用。 ● 跟圖書科、德育科配合相關課題滲入。 ● 透過科務會議，檢視各項工作進度均按計劃及進度完成。 ● 加強資訊素養教學，加入不同課題，包括：預防電腦病毒、數碼及環保行動、網絡安全等、網絡欺凌、網上交友等。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的學習策略，培養學生建立良好的閱讀習慣及自學精神，了解使用學校圖書館及借用學校圖書的規則及愛護學校圖書。 ● 提升學生資訊素養能力，初步已建立發展資訊素養學習框架，教導學生具道德及負責任地使用、提供、互通資訊。 ● 提倡認識中華文化，配合國民教育，本 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>使用參考資料來源時註明資料出處。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 懂得遵守規則，了解使用學校圖書館及借用學校圖書的規則及愛護學校圖書。 ● 知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性。 | <p>年度跟科組以不同的延伸閱讀活動，例如中文閱讀各類神話故事，讓學生明白愛護承傳中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科務會議，檢視各項工作進度均按計劃及進度完成。 |
| | <p>全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦學生學習活動 ● 舉辦多元化的全方位學習活動。 ● 安排學生參加姊妹學校交流計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 國慶日活動（10月 1 日）、國家憲法日（12月4 日）、全民國家安全教育日活動（4月15 日）、特別行政區成立日（7月1日） ● 開辦武術專家入課，並成立武術隊以及推薦優秀學生加入聯校武術隊。 ● 安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過以國民教育為主題的早會及學習活動，如問答比賽、Google Classroom 發放的小遊戲及短片、國旗下的講話、升旗隊和升旗儀式，增加學生對國民身分認同感和自豪感。 ● 2024年1月29日至2月7日的中華文化日，學生從製作不同的民間玩意的攤位遊戲及手工藝製作，從中培養認識中國傳統歷史與中華文化有關的核心價值。 ● 全校共 29 個家庭於 2024年6月29日參觀駐香港部隊新圍軍營，能提升家國情懷，為中國人身份感到驕傲及自豪。同學除擴闊視野外，亦增強同學們對國民身份認同。 ● 2023年11月17至21日安排小三至小六學生參加「西安姊妹學校交流團」，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 姊妹學校：西安梁家灘國際學校 ➢ 參觀當地歷史文化景點，進一步深入加強對國家的認識。 ● 2024年3月22至26日安排小三至小六學生參加「北京姊妹學校交流團」，深入了解北京自然景觀、人文歷史和城市風貌，以及學習中國非物質文化遺產。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 姊妹學校：北京市丰台區丰台第一小學 ➢ 學習中國非遺藝術-紮染，進一步深入認識中國文化。 |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 2024年6月20至22日安排小六學生參加「廣州生態歷史文化學習團」，加強他們對國家歷史文化和生態保育的認識，提升學生的國民身份認同。 ● 24/25學年將持續推展有關活動。 |
| <p>學生訓輔及支援</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本獎懲制度 ● 根據校本訓輔政策，透過早會、班主任課、教育講座等，培養學生正確的是非觀，清楚說明校方對學生言行的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 設立級訓導小組，更有效地支援各級學生，以便能及時糾正及輔導出現違規行為的學生，加強學生的守規 ● 定立完善的獎懲機制，繼續秉持訓育工作的原則：賞罰分明，嚴肅跟進學生的違規行為，以建立正確是非觀。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德發展： ● (i) 培養學生守法(包容、尊重及妥協)和關愛的價值觀 ● (ii) 提升學生多角度思考的能力 ● (iii) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊，從而幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己。 ● 優化校本獎懲制度，加強及清晰學生守規及違規的獎懲規則。 ● 根據校本訓輔政策，透過早會、班主任課、教育講座等，培養學生正確的是非觀，清楚說明校方對學生言行的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 設立級訓導小組，更有效地支援各級學生，以便能及時糾正及輔導出現違規行為的學生，加強學生的守規 ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當而具教育意義的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。 ● 加強團隊紀律工作，提高本校升旗隊的規模、設備及質素；並鼓勵更多學生參與少年警訊或紀律部隊舉辦的活動或比賽，讓學生可在不同的活動中培養出守法的情操。 ● 邀請警方派員舉辦學生講座，以增加學生對相關法例的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 就個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，並制定適切的長期訓輔計劃，幫助他們改善，並與家長緊密聯繫。 ● 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為持續改善，守法守規。 ● 訓導組、社工與學習支援組能夠聚焦關顧及引導學生的行為，而學生亦表現合作，行為及態度有明顯改善。 ● 2024年2月，學生參與由香港警務處舉辦的「2023年度最傑出少年警訊會員」活動分別榮獲優異獎及銅獎。 ● 24/25學年將持續推展有關活動。 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 展出禁毒展板配合問答比賽，以提升學生守法意識。 ● 於課室提供書籍，提高學生守法意識。 | |
| 家校合作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵和諧校園、和諧家庭的理念，以讓學生健康成長。 ● 與家長攜手推動公民教育，協助家長培養子女成為主動及有內涵的公民。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵和諧校園、和諧家庭的理念，以讓學生健康成長。 ● 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 ● 舉辦滲入中華文化等元素的親子/家長教育活動，加強學生的國民身分認同。 ● 舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 ● 提供機會讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 ● 加強家長對資訊素養的認識，培養學生具備資訊素養，養成健康和安全的上網習慣。 ● 舉辦家長茶聚或活動，締造機會讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 ● 邀請警方派員舉辦家長講座，以增加家長對相關法例的認識。 ● 不定期提供「警別」的警方呼籲信息、網上影片、於家長資源中心提供書籍，提高家長及教導子女守法意識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長及社工於 12 月 20 日至 2 月 28 日期間分別為六級家長進行六場家長雅聚，分享管教孩子及經營和諧家庭的正確方法和態度。 ● 2024 年 1 月 18 日，家長參與刺繡手工 DIY 興趣班，推廣中國民間傳統手工藝。 ● 2024 年 6 月 13 日，家長為參與「廣州生態歷史文化學習團」的小六學生，利用中國民間傳統而獨特的染色工藝—紮染，製作團服。 ● 於 2024 年 5 月 3 日舉辦「如何避免接觸網上不良資訊家長」講座，協助家長指導子女如何正確使用互聯網，加強青少年守法意識。 ● 不定期提供「警別」的警方呼籲信息、網上影片(「見毒必拒」系列)、於家長資源中心提供書籍(青少年罪行誌師長攻略、「網絡安全事件簿」系列、「提子動畫廊」系列)，提高家長及教導子女守法意識。 |