

東華三院黃士心小學

2019/20 學年

「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：22

項目	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的個別差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘四位教學助理 ● 為有特殊教育需要的學生安排適切的支援 ● 支援教師照顧有特殊教育需要的學生（如協助進行不同的學習小組及活動、監考） ● 協助及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師有更多空間可進行全納教育的教學設計及照顧個別差異 ● 有特殊教育需要的學生得到更合適的照顧，有助提昇學生的學習效能 ● 協助教師處理學習支援有關的文書工作、教材教具的製作 	由 2019 年 9 月起，為期一學年	教學助理六名 1 名 TA: $\$16133 \times 12 \times 1.05 = \$203,275.80$ shadow 1 名 STA= $\$15839 \times 12 \times 1.05 = \$199,571.40$ 4 SDA $\$13975 \times 12 \times 1.05 \times 4 = \$704,340$	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為教師提供足夠和有效的支援 ● 製作教材和教具的質與量均達到預期的要求 ● 能增加對有特殊教育需要的學生的支援 	問卷調查	李佩芬
2. 提升有特殊學習學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有讀寫障礙學生舉辦提升讀寫能力的訓練課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升有讀寫障礙學生的學習能力 		外購服務 $\$150,000$ 購買物資及安排活動 $\$15,000$	<ul style="list-style-type: none"> ● 30%參加訓練課程的學生的讀寫能力有進步 	問卷調查	李佩芬

2019/20 學年財政預算

2018//19 學年	帶來的累積盈餘:	\$327,788.88
2019/20 學年	撥款額:	\$920,000.00
	預計總支出:	\$1,272,187.20
	預計不敷之數:	-\$352,187.20
2019/20 學年	預計的累積赤字:	-\$24,398.32