

東華三院黃士心小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-21 學年

附件 IMC20-21(1)/12D

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	節慶活動	按每月的節慶籌辦活動，增加學生對相關節慶的認識，豐富學科以外的知識。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	一至六年級 (約 594 人)	觀察學生表現及成效	\$20000	✓	✓				
跨學科	迎新春主題學習	加強學生對中國文化的認識。	2021 年 2 月	一至六年級 (約 594 人)	觀察學生表現及成效	\$20000	✓	✓		✓		
跨學科	學習活動周/ 試後活動	藉學習活動周舉辦各項與學科知識相關的實地考察、參觀或活動，提升學習效能。	2021 年 1 月 18 日至 2020 年 1 月 22 日/2021 年 6 月 21 日至 7 月 13 日	一至六年級 (約 594 人)	觀察學生表現及成效	\$20000	✓	✓	✓	✓		
STEM 教育	STEM 活動日	各級配合課程(例如：常識及數學)進行不同的 STEM 教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STEM 教育相關的知識與技能以解難和創作。	2021 年 5 月	一至六年級 (約 594 人)	觀察學生表現及成效	\$20000	✓					
跨學科	多元智能活動	藉推動各科本活動，以提升學生的多元智能發展。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	一至六年級 (約 594 人)	觀察學生表現及成效	\$20000	✓					
第 1.1 項預算總開支						\$100000						

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	體育活動	藉着籌辦各類型的體育活動，如：單輪車隊、花式跳繩隊、跆拳道隊、球類等，讓學生發掘體育活動的興趣和潛能。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約200人)	觀察學生表現及成效	\$110000			✓	
體育	體育活動 (中國傳統文化)	藉着推動中國傳統文化的體育活動，包括：龍獅隊、武術隊等，讓學生透過習武鍛鍊體魄、修身明志，發掘自我興趣和潛能，並作演出或比賽，以提升自信。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約50人)	觀察學生表現及成效	\$10000			✓	
藝術教育	舞蹈培訓活動	藉着籌辦中國舞隊、拉丁舞隊、Hip Hop舞隊、芭蕾舞隊等舞蹈培訓活動，讓學生掌握舞蹈的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約100人)	觀察學生表現及成效	\$100000			✓	
藝術教育	戲劇教育活動	藉着籌辦英語音樂劇隊、話劇班等戲劇教育活動，提升學生的表達能力，並作演出或比賽，以提升自信。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約250人)	觀察學生表現及成效	\$210000			✓	
音樂	音樂培訓活動	藉着籌辦各類型的音樂培訓活動，如：古箏隊、木笛隊等樂器組，提升學生的演奏能力。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約300人)	觀察學生表現及成效	\$200000			✓	
視覺藝術	視覺藝術培訓活動	藉視覺藝術培訓，讓學生通過不同的主題，創作視藝作品，以提升學生的視覺藝術能力，豐富文化內涵。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約150人)	觀察學生表現及成效	\$8000			✓	
STEM	STEM培訓	配合STEM教學，透過STEM培訓，訓練學生創新力和專注力，並增強自信心。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約150人)	觀察學生表現及成效	\$10000	✓			
德育/環保	修業旅行/教育營	藉修業旅行/教育營，讓學生接觸大自然，提升他們對環保的關注、自理及與人溝通能力。	2021年5月18日 2021年1月4至6日	一至六年級 (約594人)	觀察學生表現及成效	\$3000		✓		
跨學科	綜藝薈萃展才華	藉「綜藝薈萃展才華」活動，提供學生展示才華的機會，並提升自信。	2021年6月25日	一至六年級 (約594人)	觀察學生表現及成效	\$20000			✓	
德育	正向教育活動	藉着籌辦各類型的正向教育活動，如：服務學習、社區服務、班級經營活動等，以強化學生內在能力，透過恰當運用性格強項和累積正向經驗，建立正面情緒和快樂感，又讓學生學習以正面的態度面對人生。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約594人)	觀察學生表現及成效	\$20000		✓		
體育	校內運動會	藉着「校內運動會」鼓勵學生積極參與體育活動，發掘學生對體育活動的興趣和潛能。	2021年4月16日	一至六年級 (約594人)	觀察學生表現及成效	\$20000			✓	
第1.2項預算總開支						\$711000				

1.3		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
跨學科	聯校團隊 境外交流團	安排本校的資優生及高能力學生參與聯校的 境外交流團，實地學習，擴闊學生視野	2021年2月至2021年8月	一至六年級 (約150人)	觀察學生表現及 成效	\$40000	✓	✓	✓		
英語	加拿大遊學團	認識加拿大人的生活文化；於加拿大的小學 與當地學生一起上課學習，體驗加拿大小學 課堂，並參與當地特色學習活動。	2021年6月28日至7月6 日	二至六年級 (約30人)	觀察學生表現及 成效	\$70000	✓				
英語	澳洲珀斯 英語遊學	於澳洲的小學與當地學生一起上課學習，體 驗澳洲小學課堂，並參與當地特色學習活動。	2021年2月1日至2月8 日	三至六年級 (約30人)	觀察學生表現及 成效	\$60000	✓				
正向教育	台灣正向教育 研習團	以正向教育及生命教育為主題的學習歷程， 讓學生學習以正面的態度面對人生；透過參 觀景點及活動認識台灣文化。	2020年3月26日至3月 30日	三至六年級 (約30人)	觀察學生表現及 成效	\$70000	✓	✓			
STEM	韓國 STEM 遊學團	到訪韓國科技發展的相關組織參觀，以加深 STEM 素質；透過參觀景點及活動認識韓國 文化。	2021年4月9日至4月13 日	三至六年級 (約30人)	觀察學生表現及 成效	\$70000	✓				
第 1.3 項預算總開支						\$310000					

1.4		其他									
/	比賽費用	鼓勵學生參與不同賽事，以獲取成就。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約594人)	觀察學生表現及 成效	\$30000	✓	✓	✓		
/	車費	鼓勵學生參與不同的全方位學習活動，以獲 取成就。	2020年9月至2021年8月	一至六年級 (約594人)	觀察學生表現及 成效	\$49000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.4 項預算總開支						\$79000					
第 1 項預算總開支						\$1200000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
		第 2 項預算總開支	0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,200,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	594
預期受惠學生人數：	594
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 朱貝茵署理副校長