

東華三院黃士心小學

2021/21 學年

「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過教師專業進修、交流及分享：讓教師對SEN學生特質更為了解。 2. 透過教師在課堂上運用多元化的教學策略，引發SEN學生學習動機及提升學習效能。 3. 提升SEN學生與其他學生的正向人際關	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位有經驗照顧有特殊教育需要的學童教師 	<ul style="list-style-type: none"> 參與抽離小組教學 按需要提供入班支援 協助推行融合教育活動 聯絡家長 	由 2021 年 9 月起，為期一學年	2 名 APSM 教師 (pt 15)： \$400050X2 =\$800100 總數: \$800100	<ul style="list-style-type: none"> 能增加對有特殊教育需要的學生的支援 	-會議檢討 觀課	李佩芬
	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 3 位教學助理為有特殊教育需要的學生安排適切的支援 	讓教師有更多空間可進行全納教育的教學設計及照顧個別差異： <ul style="list-style-type: none"> 能為教師提供足夠和有效的支援 協助推行融合教育活動 按需要提供入班支援 協助處理文書工作 	由 2020 年 9 月起，為期一學年	1 名 TA： \$203805 1 名 STA： \$222705 1 名 SDA： \$180558 總數: \$556857	<ul style="list-style-type: none"> 能為教師提供足夠和有效的支援 製作教材和教具的質與量均達到預期的要求 能增加對有特殊教育需要的學生的支援 	-會議檢討	李佩芬

<p>係，建立校園共融文化。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 製作教材和教具 					
	<p>增設專業外購服務/小組，支援各類有特殊需要的學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫訓練小組(4組) ● 職業治療服務：小肌肉訓練、執筆書寫訓練感覺統合訓練(20名額) ● 執行技巧訓練小組(4組) ● 「喜伴同行」社交/情緒小組(1高級組+1低級組) ● 學習計劃及小組輔導小禮物(500份)、教材、教具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫訓練小組能提升有讀寫困難學生的學習能力 ● 職業治療服務能提升有大小肌肉不協調學生的活動能力，從而提升學習能力 ● 專注力訓練小組能提升有過度活躍或專注力失調學生的學習能力 ● 執行技巧訓練小組能提升有過度活躍或專注力失調學生的學習技巧 ● 「喜伴同行」能提升學生的社交能力及情緒智商 ● 暑期學習班能協助成績稍遜的學生補底 ● 讓學生投入及即極參與小組活動 	<p>由2020年10月起，各種小組在全學年不同時段舉行，主要在星期六舉行</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫訓練小組(10組) \$8000 X 4 =\$32000 ● 職業治療服務：小肌肉訓練、執筆書寫訓練感覺統合訓練(20名額) \$50000 ● 執行技巧訓練小組 \$8000 X 2 =\$16000 ● 「喜伴同行」社交/情緒小組(1高級組+1低級組) *免費(政府支付) ● 學習計劃及小組輔導小禮物(500份)、教材、教具 <p>小禮物: \$1000 教材及教具: \$3000</p> <p>總數:\$102,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升有特殊學習需要學生的學習能力 	<p>-問卷調查 -入組觀察 -學生進度報告(專業小組)</p>	<p>李佩芬</p>

	建立校內共融的文化及加強親子正向關係: ● 親子活動	● 親子藝術活動/參觀	● 聖誕及復活假期(兩次)	活動/參觀(2次) 2 X \$15000 = \$30000	● 提升 SEN 學生與朋輩及親人的正向人際關係	-問卷調查 -會議檢討	李佩芬
	● 家長工作坊	● 讓家長了解培育關愛孩子的重要性及其重要元素，並學習在日常生活中以身作則，透過接納、欣賞、尊重培育出關愛孩子。 ● 讓校內家長認識有特殊學習需要學生的學習困難	上下學期各一	工作坊(2個) 2 X \$2500 = \$5000	● 家長能認識有特殊學習需要學生的學習困難 ● 讓家長能了解培育關愛孩子的重要性	-問卷調查	李佩芬
	● 教師培訓/工作坊	讓教師對 SEN 的學生特質更為了解，並 ● 提升在課堂上照顧 SEN 學生的教學策略	上下學期各一	工作坊(2個) 2 X \$2500 = \$5000 總數:\$40000	能加深教師認識如何支援特殊學習需要學生	-問卷調查	李佩芬

2020/21 學年	帶來的累積盈餘：	\$257,634.71
2021/22 學年	預計正常撥款額：	\$1,241,478
	盈餘+撥款:	\$1,499,112.71
	預計總支出：	\$1,498,957
2021/22 學年	預計的累積盈餘：	\$155.17 (留待 2022/23 學年使用)