



# 東華三院黃士心小學

## TWGHs Wong See Sum Primary School



地址：新界青衣長安邨（長安邨巴士總站對面）

電話：2497 8784 傳真：2435 2947

電郵：wssps@tungwah.org.hk

網址：<http://www.twghwssp.edu.hk>

### 校訊

2022-2023年度  
第一期

## 校長的話

疫情過去，社會有序復常，學校由十二月中旬恢復全日制，讓學生能真切體驗小學校園的生活，課堂上與老師進行互動學習，小息時與同學談心玩樂，更有機會親身參與多元的學習經歷，如課後培訓班、修業旅行、全方位參觀、主題學習周、聯校運動會……正規的課本學習及非正規的實踐體驗，學習豐富多采，別具意義，正是我校為學生提供的全人教育。



教育局於本年九月推出《小學課程教育課程指引》（試行版），仔細閱讀下，不難發現我校的教育宗旨及發展目標與此並無差異。學校重視價值觀教育，於德育課綜合《東華德育課程》及價值觀教育等元素，透過東華歷史及小故事教導學生立德樹人，培育學生成為具備良好品德的公民。

學校修定學校時間表，延長午息時間安排學習活動；每年設計獨特的節慶活動及主題學習周，強調跨科學習元素，以此作為課程調適及提供學生多元學習經歷的機會；學校亦舉辦了不少全方位學習活動，如領袖訓練、參觀展覽、內地考察、服務學習、文化藝術欣賞活動，以及生涯規劃的體驗活動等，為學生帶來更深刻的回憶。

時間永恆不變，要善用學時除了好好編排學習時間表外，課程的設計也十分重要。本校近年致力優化跨科課程，逐步發展藝術教育是我們的目標。東華三院每年設有教學獎勵計劃表揚本院中小學的優秀校本課程。我校連續兩年獲提名入圍，去年在最後兩強中，揉合正向教育的體育課程榮獲「值得推廣」獎項。本年度深度拓展多元智能的音樂科，課程發展清晰，學教評完善，活動設計多元，教學策略豐富，並能照顧學生需要，更為學生提供實踐平台，於本院小學中榮膺「教學獎」。

恭賀本校學生再次入圍香港創科展，繼去年的「智能運動椅」項目，今年以「狂野健康時速」連續兩年入圍，有賴一班積極求進的老師和愛動腦動手的學生的努力。發展STEAM教育並非要栽培科學家、工程師，社會轉變太快，為學生裝備共通能力十分重要，STEAM教育有機結合了跨科知識和技能，同時更需要學生在創科發明中展現他們樂於助人、貢獻社會的精神。兩年的入圍作品配合有需要人士，以健康生活為骨幹設計，推廣運動的重要性。



學習從來不是比學問有多少，成績單上有多少甲等，學習過程和體驗中得到的啟發深遠，可以影響一個人的行為，可以改變一個人的價值，更能確立一個人的人生目標。東華三院黃士心小學將繼續致力拓展多元學習經歷，讓我們每一個學生都找到自己的方向，迎接豐盛人生。

# 課程發展

## 立德樹人·激活潛能

本校因應本院的辦學理念、教育發展趨勢和學生全人發展的需要，訂定課程發展重點：加強價值觀教育、培養學生自主學習能力和推動STEAM教育。學校在訂定策略方面引入更多創新思維和靈活性，包括發展創新的校本課程、學與教策略及支援學習的措施，並積極建構健康校園，照顧學生成長的需要。



| 項目                    | 內容  |
|-----------------------|---|
| 加強價值觀教育               | 將生命教育、國民及國家安全教育融入科目學習、全方位學習、跨課程學習活動及校本訓輔計劃／活動等當中。                                   |
| 善用學時創造空間，促進身心均衡發展     | 安排跨課程學習(主題學習週)、閱讀活動、STEAM教育、體藝活動及全方位學習活動等，令學生的學習經歷更趨均衡、豐富和多元化。                      |
| 豐富全方位學習經歷，促進全人發展      | 閱讀月、服務學習、體藝活動、探索社區及大自然、網上學習、生涯規劃、參觀博物館、文化、藝術或科技展覽等。                                 |
| 加強照顧學生的多樣性            | 因應學習目標安排適切和真實的情境，讓學生「從做中學」，給予學生更多展示潛能的機會，讓努力學習的學生獲得肯定。                              |
| 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養 | 將STEAM學習融合於現有課程中，以多元化的跨學科學習模式在課堂內外進行，重點在於強化學生的綜合和應用知識與技能的能力。                        |
| 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力  | 採用全校參與的方式推動閱讀，規劃不同的閱讀活動，如主題閱讀月、書展、跨科協作活動及專題研習。                                      |
| 提升評估素養，促進學與教效能        | 運用多完化評估模式，結合學習與評估活動，包括學生自我評估、同儕互評、拍攝視頻、網上分享交流或電子評估等，使教師在學習過程中學習檢視自己的學習效能，反思和調整學習策略。 |

# 課程發展

## 立德樹人



## 自主學習



## 創建思維



# 中文科

透過引入多元化的教學策略，引發學生的學習興趣，使他們積極投入課堂，提升學習效能。此外，藉着早讀及中文閱讀月，培養學生的閱讀興趣，滋養品德情意。而中華文化日及各傳統節慶活動，既能豐富學生的知識，亦能體現中華文化，培養對國家、民族的感情。

## 節日活動 中秋節

中秋節——我國第二大節日，當然要跟我們的學生共度佳節！因此，我們在中文課與學生一起「賞月」，一起認識月相，一起欣賞「滿月」，更一起認識不同的應節食品、猜燈謎，讓我們的學生認識更多的中國傳統文化。



這是我們自己製作的燈籠。



全班一起感受中秋節氣氛。



## 齊來寫揮春

讓學生通過書寫揮春，增加對書法的興趣，並把祝福送給親友，及提高對中國文化的認識。

## 閱讀月

透過不同的活動，如設計芭蕉扇、觀看火山爆發實驗、西遊記服裝同樂日等，讓學生從中認識中國文學文化，並從主角的行為學會勇敢、堅毅、面對困難不退縮等的精神。



通過有趣的活動認識《西遊記》



你猜猜我是誰？



你看！我的芭蕉扇漂亮嗎？

Our school has offered a wide range of exciting English learning activities which were designed to engage students in their learning of a second language and to fertilize their language skills by utilizing the school environment and all sorts of resources. From Halloween dress-up day, easy appetizer making for Christmas, Le Petit Prince Reading Month to Morning Reading and English Speaking Day, these activities have given students a wider exposure to English, involving reading, writing and speaking. Our students have shown keen interest in their participation, encouraging them to explore and develop a deeper understanding of the English language by practicing in different real-life situations.

## Halloween Character Dress-up Day

Halloween is always a favourite with our students! They can dress up, play games, and learn new vocabulary related to the festival.



## Reading Month - The Little Prince

During The Little Prince Reading Month, students can take part in reading challenges and dress up as characters from the book. The paper plane flying competition not only adds to the fun but also helps students learn by designing their own paper planes with their creativity.



## English Speaking Day

English Speaking Day is a great opportunity for students to practice their speaking skills with English Ambassadors and teachers.



## Christmas Activity

During Christmas, students can participate in easy appetizer making and learn new recipes while also enhancing their English abilities. They will learn new vocabulary related to cooking while preparing delicious treats.



# 數學科

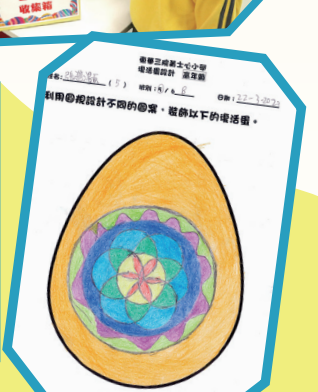
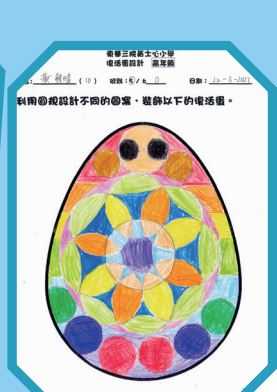
着重運用電子教學，在課堂內利用各種電子工具和網上平台，激發學生學習興趣，檢視學生學習成效，提供適切的回饋。此外，數學科運用探究式學習，並與其他學科合作，舉辦跨學科活動，以提升學生創意及解難能力。課堂上老師會給予學生動手做的機會，讓學生建構知識，鞏固數學概念。



## EGG HUNT 尋找復活蛋活動

為了提升學生創意及解難能力，數學科與體育科在復活節前舉辦「尋找復活蛋」跨學科活動，增添校園歡樂的節日氣氛。

同學們需要在校園內四處尋找復活蛋，並回答復活蛋上的題目，同學十分投入。此外，數學科亦為同學舉辦了設計復活蛋的活動，同學們於復活蛋上利用圓規設計圖案，或利用不同的平面圖形為復活蛋添上裝飾，作品充滿創意！



透過STEM教育，提升學生科學與科技範疇的知識基礎，並加強他們綜合應用知識與技能的能力，從而發揮他們的創意，以及創新、協作及解決問題能力。此外，透過各項校內外的比賽和活動，持續及有系統地訓練學生的科學探究能力，讓學生透過不同的儀器及工具進行科學及科技學習，提升學生學習本科的興趣，推動學生自主探索，豐富學習的體驗，更主動積極地探求真理。

## 自主學習新體驗-賽馬會「感·創·做」 大本營全方位價值承傳計劃(LBD)課堂

小一常識科引入LBD課堂。老師依照學生所需的學習進度，多讓學生體驗，從實踐中領略不同的技能。本年度課題包括「獨特的我」、「我家是寶」、「校園繽紛樂」等。透過學習使學生具備溝通及協作能力，培養同理心，懂得聆聽、思考及尊重別人的想法。最後，學生總結自己的學習歷程，在「驚喜派對」內，與家人分享學習成果，家長對於孩子們能主動舉辦和組織派對感到相當驚喜。而學生在學習上，也更願意與家長、老師分享學習成果，促進關係的建立。



## 科學大探秘

帶領學生到科學館參觀由「香港賽馬會呈獻系列：八大·尋龍記」，展覽團隊利用獨特手法，融合科學研究、場景設計，揭露科學新知，給參觀者帶來身臨其境的體驗，讓他們欣賞生動的化石骨架。



## 科夢盃

由香港科技大學科技初創團隊Centauri Optics發起，融HUB共創空間、香港科技大學、商湯科技有限公司、大灣區AI教育中心共同支持的第一屆科夢盃「科技改變生活創意成就夢想」全港中小學生科學海報比賽。

是次活動以光學和人工智能為主題，從「科學與生活」的角度，為同學提供光學理論和動手課程培訓、商湯科技公司參觀、AI編程體驗和不同創業主題分享。同學須在參加完培訓後利用所學到的STEAM知識，提出一個與生活相關的問題，並給出可行性解決方案。本校學生更獲取第4名的優異佳績！



# 音樂科

各音樂團隊積極參與各項演出和比賽，為學生於核心課程以外提供多元化的音樂培訓。本校合唱團參與「香港校際合唱節HKICF」全年計劃，目標希望透過大師班和聯校演出，豐富學生的演出經歷。本科亦十分重視音樂課程規劃，感謝本院對學校的肯定，本年度榮獲「東華三院教學獎」。

## 東華三院教學獎

透過多元化的課堂設計和評估方式，並提供不同平台讓學生發揮音樂才能，於本年度榮獲「東華三院教學獎」，以肯定本科的發展。

## JSMA聯校音樂大賽2022

本校一向着重發展學生多元智能，培養具音樂潛能的學生發展才能。弦樂小組參加「JSMA聯校音樂大賽2022」，在小學合奏（弦樂）中榮獲金獎。



「東華三院教學獎」頒獎禮



## 幼小同樂慶新春

本校與宏福幼稚園合辦「喜氣洋洋幼小同樂迎新春」活動，當日場面熱鬧，本校管弦樂團和合唱團亦有參與表演，場內充滿喜氣洋洋的氣氛。



## 「香港校際合唱節HKICF」大師班和比賽

合唱團繼續參與香港校際合唱節(HKICF)。合唱節是深受學界歡迎的年度合唱盛事，當中包括合唱節大師班及比賽，比賽中，本校團員們的歌唱技巧得以提升，並於比賽中獲得銀獎！



團員們與指揮合照



合唱團榮獲銀獎



比賽當日，指揮即場指點



## 有線電視新聞部到校拍攝採訪

合唱團參與了「香港校際合唱節」計劃，成績及表現優異，獲主辦機構邀請，接受有線電視新聞部採訪，到校拍攝合唱團練習情況，分享訓練時的喜悅與成就。



你競爭去到一個甚麼地步



以學生為本，鼓勵和引導學生利用不同的媒介進行創作，比如繪畫、水墨畫、版畫、立體雕塑等，從中表達對自身、大自然或社會的觀感。另外，本科亦十分重視培養學生的審美能力，讓他們不但能對藝術品作出評鑑，也更懂如何欣賞和珍惜身邊的事物，使藝術融入日常生活。為了營造校內濃厚的視藝氛圍，除了常規課堂外，本科亦鼓勵學生參加校內外各種視藝活動及比賽。

## 藝術大使培訓班

日常課堂以外，為了讓本校學生有更多接觸視藝的機會，於逢星期四的資優培訓課時段，本科舉辦了藝術大使培訓班。在課堂上，老師除了教授參加比賽的技巧，還會介紹各類型視藝資訊，以擴闊學生的藝術眼界，繼而協助推動校內的藝術文化發展成為校園藝術大使。經過整個學期的培訓，學生變得更主動分享自己的作品，日常樂於透過繪畫去表達自己的所思所感。



## 第二屆「尋寶陶」親子陶藝創作比賽

藝術從不單指平面繪畫，本校學生在日常課堂不乏製作立體作品的機會。適逢香港回歸25周年，香港幼兒藝術文化交流協會舉辦了第二屆「尋寶陶」親子陶藝創作比賽，以「我眼中回歸25周年的香港特區」為題，冀增加學生對傳統陶藝文化的了解。本校學生就以蛋撻、熊貓和點心等為主題，創作各個風格獨特的作品，其中一位最終更以「煲仔飯」奪得小學初組的優異獎！



## 香港藝術節《培爾·金特》芭蕾舞劇到校導賞

學習藝術，其中一個最佳方法當然是向最頂尖的大師作品或藝術團體「偷師」，所以本科特地安排五年級學生觀賞第五十一屆香港藝術節的劇目《培爾·金特》。其為戲劇大師易卜生名作，由斯洛文尼亞國家歌劇院的馬里博爾芭蕾舞團演出，在世界各地大獲好評。在正式觀賞前，學生在校參加了一場演前講座，從而更了解簡約而懾人的舞台設計、蔚為奇觀的角色造型藝術，獲益良多。



# 體育科

本校持續參與不同計劃，以提升學生對運動的興趣，例如體適能獎勵計劃、跳繩強心計劃和賽馬會學界足球發展計劃。此外，體育科積極建立家校合作，參與「賽馬會家童喜動計劃」，透過家校合作及科技應用，提升學童參與體力活動的效能和動機，培養他們終生運動的興趣和習慣。

## 多元運動展才能

學校致力發展學生不同的運動才能和興趣，建立不同的運動團隊，使學生有不同的機會參加比賽或參與表演。本年度除了比賽隊伍外，表演隊伍亦在各個校內外活動中展現才能。分別是花式跳繩隊、武術隊、HIP HOP舞及拉丁舞。學生努力堅毅排練，演出十分成功。



## 學生運動表現理想

本校在各項體育比賽中獲得不少獎項。區際田徑比賽中，女子甲組獲得跳遠、跳高亞軍，男子甲組獲得全場總殿軍的佳績。荃灣、葵青、大嶼山區分齡田徑比賽女子E組跳遠、跳高、接力冠軍。區際羽毛球比賽中，榮獲女子組團體殿軍及傑出運動員獎。東華小學聯校運動會比賽中，亦獲女子甲組100米冠軍、跳遠、跳高亞軍等佳績。同學的努力付出得到成果，實在令人鼓舞！



## 足動潛能——賽馬會學界足球發展計劃

計劃由香港賽馬會及曼聯足球學校合作，目標是以啟發和鼓勵為本的訓練模式帶入學校。計劃為學校老師、教練及學生提供專業的足球訓練，使參與的學校教師及教練能發揮潛能，亦為小朋友提供更專業的地區訓練。鍾康成老師已通過為期八個月的線上及實體訓練，學習了實體的足球技巧、教學策略和編排。而教練團隊亦到校帶領足球隊同學訓練。是次計劃不但能加強老師的專業培訓，老師亦能在工作坊內與其他老師交流。



除了培育着重學生的電腦知識、技能和態度外，亦着重提升學生的運算思維能力。課堂中，學生學習使用電腦硬件和軟件的技巧，同時提升資訊素養能力，例如如何正確地使用網絡上的資源和工具。

## 香港創科展-狂野健康時速

本屆創科展創作目的為提起市民對運動的興趣，鼓勵多做運動。

我們的作品是一個單車遊樂裝置，透過踏單車來推動裝置上的賽車(電刷車)。用家邊踏單車，邊觀看和操控賽車，有趣地做運動，用家亦可以戴上FPV裝置，以第一身視角操控，進一步提升運動趣味。



## 「賽馬會運算思維教育」計劃

運算思維是未來社會必備的技能之一，能夠應用於各個領域，包括科學、工程、商業及藝術等。因此，我們繼續參與「賽馬會運算思維教育」計劃，把運算思維加入我們的電腦科課程之中，擴闊學生視野。



## 世界微笑日

電腦科與音樂科共同舉行了主題為「世界微笑日」的跨學科活動，透過活動來喚醒同學「笑」的力量，希望他們在疫情期間，仍能保持笑容。活動中，學生表現投入，盡情享受除下口罩下的喜悅，他們也透過「微笑照相機」增加了對人工智能的認識，擴闊眼界。



# 德育科

透過課程規劃及多元化的正向教育活動，培養學生正面的價值觀和態度。本年度課程及班級經營活動，以24種品格強項中「勇氣」、「公義」元素為主題，讓學生能了解和發揮自己的品格強項。

## 加強價值觀教育

透過定期舉辦不同活動，例如「璀璨香江」慶祝香港回歸校園圖片展，以及定期升掛國旗、奏唱國歌、國旗下講話等，期望讓學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同之外，亦為學生提供不同學習經歷，培養學生的正面價值觀和積極態度。



## 旗袍設計比賽

透過旗袍設計，讓學生認識旗袍的工藝，提升對中國文化的鑑賞力，讓中華傳統文化得以傳承，並學習中華文化以陶鑄學生優良的品德和行為。



## 解毒至叻星

為照顧學生在學業、社交及家庭方面的需要及挑戰，以協助他們建立健康生活與社交的知識、態度與行為。學校邀請社區藥物教育輔導會到校，為小五、小六學生舉辦講座，教導他們如何積極面對困難、以健康方法處理壓力、堅決拒絕毒品的誘惑，並鼓勵學生建立正面價值觀。

## Easy Easy好小事

學校與以勒基金合作舉辦「Easy Easy好小事」活動，鼓勵學生實踐助人行動，並將幫助他人的事情記錄下來。學生積極參與活動，總共收到超過600張作品，每張作品都記錄着學生善良的性情。

