

東華三院黃士心小學  
2023-2024學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 監察有關政策的實施情況；</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>● 持續監察策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> <li>● 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>● 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長及持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。</li> </ul>	觀察 檢視 會議紀錄	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組  成員包括：  校長 副校長 課程統籌主任 德育主任 活動主任	教育局指引
	持續執行及監察校舍管理機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 執行及監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 持續定期檢視圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 監察及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校，締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>● 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。</li> <li>● 注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。勸阻教職員及學生參與該等活動。如有需要或懷疑涉及違法行為，可考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，宜即報警。</li> <li>● 若有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該</li> </ul>	觀察 檢視 租借紀錄	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	教育局指引

	<p>組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召/組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達/支持某一政治立場，學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。</p>				
	<p>學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 設計校外人士承諾書，安排校外講員或活動負責人填寫，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。</li> <li>● 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)。</li> </ul>	<p>觀察 活動檢討 承諾書</p>	<p>全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、全體老師</p>	<p>教育局指引</p>
	<p>持續修訂外聘服務的招標/報價/服務協議等文件</p> <p>就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂採購或招標文件/服務合約，於採購或招標文件/服務合約上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，列明其工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業。</p>	<p>觀察/ 採購檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、買賣事務委員會、書記</p>	<p>採購文件、標書及相關記錄</p>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每周安排「國旗下的講話」活動，安排升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識國家的歷史、精神、發展、山河美景等。</li> <li>● 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於上課日、元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日升掛國旗；</li> <li>➢ 每星期一次（上課日期間）、國家安全教育日、大型活動等，升掛國旗及奏唱國歌；</li> </ul> </li> </ul>	<p>觀察/ 活動檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、全體老師</p>	<p>《國旗及國徽條例》及《國歌條例》的有關條文 教育局指引</p>

	<p>➤ 慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗。</p>				
	<p>危機處理 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。</p>	觀察/檢視	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、危機小組成員、全體老師	教育局指引 危機處理手冊
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> <li>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員和教職員定期參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (<a href="https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/">https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/</a>) 或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> <li>學校於學校發展會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考附錄四的基本原則。</li> <li>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ul>	觀察/檢視	全學年	校長、副校長、學校行政主任	《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、《教師專業操守指引》、教職員手冊 東華三院考績指引
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年舉辦最少一次有關「維護國家安全法」的專業進修，加強教職員對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> <li>鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</li> <li>跟進新入職教師進修情況是否符合最新聘用及教師專業發展要求</li> </ul>	教職員培訓紀錄、	~三月 ~全年	副校長	「維護國家安全法」的網頁 專家講者 講座費用 \$20,000
學與教	<p>設立機制，監察學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設立監察機制：所有教學進度、內容和課業（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材）須同級商議及編制，並需經科主任傳閱，課程主任及副校長定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符</li> </ul>	觀察/檢視	全學年	全體老師、科主任、課程主任	教育局指引 購買相關教學資源 \$30,000

	<p>合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構/官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</li> <li>● 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</li> <li>● 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等資料需存檔不少於三年。</li> <li>● 《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期最少三個學年，方便「維護國家安全及國家安全教育」工作小組或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> <li>● 如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</li> <li>● 加強價值觀教育，尤以「勤勞」、「守法」及「同理心」為核心，呈現於各科進度、並於備課會中加強討論教學策略，並以科本多元活動浸透相關品德情意。</li> <li>● 善用重要慶節日子和習俗，例如中華文化日、中秋節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。</li> </ul>				
	<p>中國語文、常識、電腦及圖書的內容與去年相若，本年度加強優化以下學科： 數學科</p> <p>抽取科本的教學內容有關國家安全的元素，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>範疇七-國家安全的重點領域 推行跨科閱讀，於教學中展示及介紹中國數學家的傑出貢獻，鞏固學生對國民身份認同及自豪感。</p>	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>數學科組</p>	<p>教育局指引、教科書、簡報、短片</p>

	<p>音樂科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深對中華文化(例如中國樂器及音樂、粵劇)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。</li> </ul>	<p>觀察 活動檢討 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>音樂科</p>	<p>國歌樂譜 \$5,000</p> <p>參觀活動 \$5,000</p>
	<p>視藝科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <p>加深對中華文化(例如水墨畫、欣賞敦煌飛天畫作、中國臉譜)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。</p>	<p>觀察 活動檢討 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>視藝科</p>	<p>相關教材 外聘導師 \$20,000</p>
	<p>體育科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過認識香港及中國的優秀傑出運動員，加深對當代中國發展的認識，並明白承傳中華文化是國民應有的責任。</li> </ul>	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>體育科</p>	<p>簡報、短片</p>
	<p>德育科 範疇一-國家安全的概念和重要意義 範疇三-香港國家安全立法的目的和原則 範疇四-香港特區維護國家安全的職責及機構設置 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課程內國安教育部分的課題，靈活運用教育局提供的教材、遊戲、有聲繪本及短片，例如《國事小專家》、《國家安全 你我要知》、《我們的國旗、國歌和區旗》，讓學生認識憲法及基本法、國家安全的內容及其重要性，培養國民身份認同。</li> <li>● 透過參與香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃-國民身份認同」，德育科將聯同中文科、常識科及視藝科，以主題學習形式，從認識當代中國不同的建設，了解國家近代成就及中華民族努力不懈、堅毅自強的精神，培養學生國民身份認同。</li> </ul>	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任、 德育科</p>	<p>簡報、短片 教育局教材</p>
	<p>全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦學生學習活動：國慶日活動（10月 1 日）、國家憲法日（12月4 日）、全民國家安全教育日活動（4月15日）、特別行政區成立日（7月1日）</li> <li>● 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>● 參加內地交流計劃、姊妹學校的交流活動及「赤子情·中國心」境外考察，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身</li> </ul>	<p>觀察/ 活動檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>學與教及學 生成長組 課程統籌主 任 德育主任 活動主任 學習經歷主 任</p>	<p>全方位學習 津貼 \$300,000 姊妹學校的 交流計劃 \$150,000 赤子情·中 國心計劃</p>

	<p>份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強推動與中華文化相關活動，如中國舞蹈、書法班、水墨畫班、武術隊、龍獅隊、古箏班等等，讓更多學生接觸中國文化藝術，培養欣賞中華文化情操。</li> </ul>				<p>\$50,000 其他活動小冊子、物資及禮物 \$50,000</p>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德發展: (i) 培養學生守法(包容、尊重及妥協)和關愛的價值觀 (ii) 提升學生多角度思考的能力 (iii) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊，從而幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己。</li> <li>● 優化校本獎懲制度，加強及清晰學生守規及違規的獎懲規則。</li> <li>● 根據校本訓輔政策，透過早會、班主任課、教育講座等，培養學生正確的是非觀，清楚說明校方對學生言行的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>● 設立級訓導小組，更有效地支援各級學生，以便能及時糾正及輔導出現違規行為的學生，加強學生的守規</li> <li>● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當而具教育意義的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>● 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</li> <li>● 加強團隊紀律工作，提高本校升旗隊的規模、設備及質素；並鼓勵更多學生參與少年警訊或紀律部隊舉辦的活動或比賽，讓學生可在不同的活動中培養出守法的情操。</li> <li>● 邀請警方派員舉辦學生講座，以增加學生對相關法例的認識。</li> <li>● 展出禁毒展板配合問答比賽，以提升學生守法意識。</li> <li>● 於課室提供書籍，提高學生守法意識。</li> </ul>	觀察／活動檢討	全學年	學生成長組 培育主任 德育主任 輔導社工	校本訓輔政策 簡報 參考資料
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵和諧校園、和諧家庭的理念，以讓學生健康成長。</li> <li>● 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> <li>● 舉辦滲入中華文化等元素的親子/家長教育活動，加強學生的國民身分認同。</li> <li>● 舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</li> <li>● 提供機會讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技</li> </ul>	觀察／活動檢討	全學年	學生成長組 培育主任 輔導社工 聯繫主任 創科主任	家長講座或親子活動 \$150,000 參考資料 宣傳單張 \$20,000

	<p>巧，幫助子女明辨是非。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家長對資訊素養的認識，培養學生具備資訊素養，養成健康和安全的上網習慣。</li> <li>● 舉辦家長茶聚或活動，締造機會讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</li> <li>● 邀請警方派員舉辦家長講座，以增加家長對相關法例的認識。</li> <li>● 不定期提供「警剔」的警方呼籲信息、網上影片、於家長資源中心提供書籍，提高家長及教導子女守法意識。</li> </ul>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**東華三院黃士心小學**  
**2023-2024 國民教育課程及活動規劃表**

日期	項目	內容
全年	國民教育包括《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育、中華文化中國歷史國情教育等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期安排升旗禮及奏唱國歌。</li> <li>● 透過升掛國旗、奏唱國歌、國旗下講話，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌國旗國徽的意義等不同題目。</li> <li>● 不同科目課程內容，在不同階段均有課題，幫助學生學習國家安全的內容，亦會透過不同類型的全方位學習活動，加強學生認識法治和過程，明白保障國家安全的重要性及提升國民身份認同感。</li> <li>● 於中文科、常識科及德育科，均設指定的涵蓋範疇及課題，詳見相關科目進度表。</li> <li>● 隨著《香港國安法》的實施，本校將定期檢視及增潤相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>● 參加由教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，為學生提供全方位學習及培訓，發展他們的領袖才能，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。</li> <li>● 每星期進行早會，內容涵蓋正確價值觀，及介紹中華傳統美德，如仁義禮信，亦會介紹中國古代和現代名人，讓學生認識和尊敬對中國有貢獻的人。</li> </ul>
升旗禮(全年)	升旗禮儀隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守</li> </ul>

		<p>法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「少年警訊」專業導師的指導下，接受正規訓練，並定期負責校內升旗禮。透過升旗禮及步操訓練，培養學生紀律及團隊精神。</li> </ul>
2023年9月4日	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>
2023年9月16日	心繫家國—國民教育活動開展禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 東華三院、保良局和官校，推展第二期「心繫家國」聯校國民教育活動系列，以培養學生正確的國家觀念和愛國情懷，提升學生的民族自豪感。</li> </ul>
2023年9月15日至10月3日	教育局：全港學界國家安全常識挑戰賽—網上初賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓國家安全教育繼續植根校園，加強學生對國家《憲法》、《基本法》以及《香港國安法》的認識，提升他們維護國家安全的意識。</li> <li>● 四至六年級於德育課內參與問答比賽。</li> </ul>
2023年9月29日	中秋節（農曆八月十五日）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中秋親子月餅工作坊節慶活動</li> <li>● 觀看與中秋節相關的影片，加深對傳統節日的認識</li> </ul>
2023年9月29日	國慶日早會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對國民身份認同。</li> <li>● 讓學生了解國家近代成就，訓勉學生為達致目標需努力向前。</li> <li>● 從觀察所見，學生在肅立、注目禮、奏唱國歌能夠表現出恰當的禮儀。</li> </ul>
2023年9月底至10月初	教育局：國慶日網上問答比賽（德育課內進行）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，並了解憲法、基本法和國家安全與學生息息相關，安排四至六年級學生參加。</li> <li>● 德育科於進度內安排教節，配合比賽教授相關知識。</li> <li>● 全校參與。</li> </ul>
2024年11月1日至11月30日	《基本法》宣傳大使填色比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為《基本法》宣傳大使—創作基本法精靈，鼓勵學生秉持正確的價值觀，以創意和藝術的方式展示對國家安全的認識。</li> <li>● 將安排學生參與。</li> </ul>
2023年12月4日	國家憲法日早會-國旗下的講話	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於活動當天舉辦特別早會慶祝活動，包括老師特別講話、升國旗儀式及就唱國歌。</li> <li>● 學生投入活動，亦表現出應有禮儀。</li> </ul>
2023年12月13日	南京大屠殺紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡述歷史背景，進行悼念活動。</li> <li>● 透過活動教導學生和平友愛的重要性。</li> </ul>
2023年12月初至12月	國家憲法日活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為加強學生全面認識憲法及基本法，建立國家觀念及培養國民身份認同</li> <li>● 於學校展示壁報板，簡介《憲法》和</li> </ul>

		<p>《基本法》的資料及憲制秩序</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排《憲法》和《基本法》有獎問答遊戲，增加學生對認識《憲法》和《基本法》的興趣</li> </ul>
2024年1月1日	升掛國旗和區旗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已安排教職員升掛國旗和區旗</li> </ul>
2024年1月23日至26日	<p>主題學習周：香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃-國民身份認同」</p> <p>(此為全年德育課程其中部分，當中部分活動將在主題學習周進行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育科將聯同中文科、常識科及視藝科，以主題學習形式，從認識當代中國不同的建設，了解國家近代成就及中華民族努力不懈、堅毅自強的精神，培養學生國民身份認同。</li> </ul>
2024年2月2日	新春活動：幼小同樂慶新春	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與幼稚園合辦幼小同樂慶新春活動，透過演出和攤位活動，感受傳統節日的氣氛</li> </ul>
2024年3月5日	<p>國際婦女節早會</p> <p>(國際婦女節：3月8日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會時段內，認識節日，及介紹對國家有重要貢獻的女性名人，讓學生向身邊的女性親人送上祝福。</li> </ul>
2023年4月	<p>1. 《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲</p> <p>2. 全民國家安全教育日早會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。</li> <li>● 進行早會、問答比賽或其他學習活動。</li> <li>● 德育科於進度內安排教節，配合比賽教授相關知識。全體學生參與比賽。</li> <li>● 相關學習活動：觀看以下影片/閱讀以下書籍(教師設計教材)，然後圍繞維護國家安全的主題，討觀看影片或閱讀書籍後的感想，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 如何增加自己對維護國家安全的了解；</li> <li>➢ 與個人日常生活不同範疇的關係；</li> <li>➢ 如何加強自己對維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul> </li> </ul>
2024年4月23日	心繫家國—用普通話說中國故事展演會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校會派出學生參賽，透過演說中國故事，培養學生對國家的認識和承傳中華傳統美德</li> </ul>
2024年5月至6月期間	<p>培育學生傳統孝道美德</p> <p>(母、父親節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 Morning Meeting 讓學生認識「孝悌為仁之本」、孝親尊師、敬長慈幼是中國傳統美德形成的基礎。</li> <li>● 透過全方位學習，以孝道為主題，通過不同活動呈現如何透過日常生活實踐正確的價值觀和正面的生活態度，體現和承傳中華傳統孝道美德。</li> <li>● 學生於活動後會作分享，並鼓勵學生</li> </ul>

		在日常生活中以行動實踐孝道。
2024年6月	端午節（農曆五月初五）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於6月4日舉行早會，認識屈原的愛國精神</li> <li>● 進行跨學科和親子節日活動，安排包粽體驗活動或其他校內，認識愛國精神和傳統節日的氣氛</li> </ul>
2024年6月26日	香港回歸紀念日早會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過了解香港特別行政區成立的經過，及慶祝中華人民共和國香港特別行政區成立二十七周年，讓學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同，教導學生遵守法規，尊重關愛別人，成為良好公民。</li> <li>● 於活動當天舉辦特別早會慶祝活動，包括老師特別講話、升國旗儀式及奏唱國歌。學生投入活動，亦表現出應有禮儀。</li> </ul>
2024年7月	《香港國安法》頒布四周年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹《香港國安法》校內活動，發放有關學習材料及介紹國家安全教育網上學習平台，鼓勵學生認識和了解《香港國安法》的內容。</li> </ul>
2024年7月5日	校內畢業禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>
2024年7月12日	結業禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>