

東華三院黃士心小學
2017/18 學年
「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的個別差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘四位教學助理 ● 為有特殊教育需要的學生安排適切的支援 ● 支援教師照顧有特殊教育需要的學生（如協助進行不同的學習小組及活動、監考） ● 協助及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師有更多空間可進行全納教育的教學設計及照顧個別差異 ● 有特殊教育需要的學生得到更合適的照顧，有助提昇學生的學習效能 ● 協助教師處理學習支援有關的文書工作、教材教具的製作 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	教學助理五名 $\$13585 \times 12 \times 1.05 = \$171,171$ $\$14147 \times 12 \times 1.05 = \$178,252.2$ $\$13292 \times 12 \times 1.05 = \$167,479.2$ $\$12478 \times 12 \times 1.05 = \$157,228.5$ $\$13024 \times 12 \times 1.05 = \164102.4 總數：\$838233.3	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為教師提供足夠和有效的支援 ● 製作教材和教具的質與量均達到預期的要求 ● 能增加對有特殊教育需要的學生的支援 	問卷調查	李佩芬
2. 提升有特殊學習學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有讀寫障礙學生舉辦提升讀寫能力的訓練課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升有讀寫障礙學生的學習能力 		外購服務 \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 30%參加訓練課程的學生的讀寫能力有進步 	問卷調查	李佩芬

2016/17 學年	帶來的累積盈餘：	\$ 61419	
2017/18 學年	撥款額：	\$ 905850.00	
	預計總支出：	\$ 898233.3	
	預計盈餘：	\$ 7616.7	
2017/18 學年	預計的累積盈餘：	\$ 69035.7	(留待 2018/19 學年使用)