

東華三院黃士心小學
學生活動支援津貼運用報告
2019-20 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 57,050
B	本學年總開支：	\$ 25,915.3
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 31,134.7

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	\$ 3869.6
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	65	\$ 22045.7
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	81	\$ 22045.7 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
/	/	/	/					
	第 1.1 項總開支	\$0	0					

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
體育	武術班	675	5			✓				
多元智能	升中面試班	3,300	11	✓						
體育	龍獅隊	360	4			✓				
視覺藝術	水墨及水彩畫班	1,292.5	7			✓				
藝術	芭蕾舞班	210	2			✓				
音樂	弦樂班	2,400	8			✓				
藝術	hip hop 舞班	240	2			✓				
語文	中文全能小領袖班	1,687.5	10	✓						
音樂	古箏班	300	2			✓				
多元智能	劍橋英語班	2,700	9	✓						
體育	足球班	354	3			✓				
視覺藝術	小手工班	1,200	4			✓				
體育	花式跳繩班	675	5			✓				
體育	田徑班	746.1	9			✓				
音樂	木笛班	365.7	3			✓				
藝術	英語音樂劇班	405	3			✓				
藝術	拉丁舞班	735	7			✓				
體育	跆拳道班	1,687.5	10			✓				
多元智能	奧數班	2,562	17	✓						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	單輪車班	720	8			✓		
STEM	lego, 3D printing 班	2,100	7	✓				
	第 1.2 項總開支	24715.3	136					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
音樂	奧地利音樂文化之旅	1,000	1			✓		
	第 1.3 項總開支	1,000	1					
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
/	/	/	/					
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
藝術	香港學校朗誦節報名費	200	16			✓		
	第 1.5 項總開支	200	16					
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
/	/	/	/					
	第 1.6 項總開支							
	總計	\$ 25,915.3	153					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 朱貝茵署理副校長