



東華三院黃士心小學

學校報告

2016 至 2017 年度

目錄

<u>內 容</u>	頁 次
(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	3
2. 學校管理	5
3. 學生資料	5
4. 教師資料	6
(三) 關注事項的成就與反思	10
(四) 我們的學與教	14
(五) 我們對學生成長的支援	16
(六) 學生表現	
1. 學業表現	21
2. 學生在學業以外的表現	21
(七) 財務報告	25

(一) 辦學宗旨

本校辦學宗旨：

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校的願景：

秉承東華三院辦學宗旨，提供優質教育，建立愉快學習的關愛校園
讓學生盡展潛能，以具備廿一世紀全球化發展的知識、技能、態度

本校的教育信念：

每位學生都是重要的，
都有能力為自己，為家庭，為社會，
為國家，為這個世界，
創造更美好的明天。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史：

本校為東華三院屬下全日制津貼小學，創辦於 1988 年，承蒙東華三院前任主席黃士心先生慨捐鉅款作建校費用，董事局特命名為「東華三院黃士心小學」，以致景仰之忱。

本校位於新界青衣長安村，於 2005 年由半日制轉為全日制小學。本校學生多居於青衣區，亦有部份來自荃灣及葵涌區。

由 2005 年開始，學校積極推行健康校園，成績卓越。2009 年及 2012 年分別榮獲中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發「香港健康促進學校獎勵計劃」銀獎及金獎，奠定「香港健康學校」的標誌。2011 年榮獲「香港綠色學校獎」(小學組)，同年榮獲「2011 香港環保卓越計劃」一界別卓越獎銅獎(小學)，在環保教育方面獲得卓越的成績。2012-13 年度榮獲衛生署頒發「至『營』學校基本認證」，並連續在 2012-15 這三年的「您想綠色生活大獎」選舉中獲選為「我最喜愛綠色校園」。2016-17 年更榮獲由香港女工商及專業人員協會(HKWPEA)協同香港生產力促進局(HKPC)頒予的惜食傳承獎(金級)。

學校設施：

本校乃根據政府標準學校設計圖則建造，並參與教育局第一期「學校改善計劃」工程，樓高六層，設有標準課室二十四間及多所特別室，包括：英文活動室、多媒體語言學習室、遠程教室及校園電視台、中央圖書館、科學探究室、電腦室、中文閱讀室、數學閣、音樂室、視藝室及多用途活動室；學校又設有家長資源中心、小組學習室、禮堂及戶外籃球場一個，地方寬敞，設備齊全。所有課室、禮堂及特別室均裝設空調，提供學生寧靜和舒適的學習環境。

為配合資訊科技教育的發展，本校獲得東華三院董事局的撥款，在課室增設投影器和實物投影機，改善課室多媒體資訊科技設施，大大提高學與教的成效。此外，學校又獲優質教育基金撥款建設「遠程教室」，透過「遠程教室」的視頻裝置可與其他地區或其他國家的學校進行跨校交流活動，促進教學的發展。

本校獲東華三院董事局撥款，為低年級學生美化課室環境，增設彩色繽紛的書櫃和新穎的學生枱椅，令課室煥然一新。此外，又獲環保署環保及自然基金資助設置「太陽能光伏板」，增添環保教育設施，有助推行環保教育。2013年獲東華三院董事局撥款改建G03室成為「Wonderland」，透過「Wonderland」的運作，豐富學生英語學習環境，提昇學生英語能力。

2015年本校獲東華三院及教育局撥款，更新全校電腦網絡及安裝Wifi工程，校舍地下至六樓範圍均已覆蓋無線網絡，網絡配以光纖提升傳輸效率，加強電子教學的效能。校舍外牆重新油漆，換上新裝。

2016年獲東華三院董事局撥款，購買了VDI (Virtual Desktop Infrastructure) 虛擬桌面架構系統，提升校內電腦的運作效益、管理以及學與教效能。

2016年亦獲教育局撥款於大堂安裝紅外線體溫監察系統、閉路電視系統及電子通告版。為學生及家長建立一個安全及高透明的愉快校園。

2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會組合：

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

*本校會於稍後時間加入校友校董。

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	2	2	16

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	44	43	36	31	16	23	193
女生人數	30	31	23	26	25	17	152
學生總數	74	74	59	57	41	40	345

4. 教師資料

2016 至 2017 年度共有三十位教師，他們都是年輕、有幹勁及對教育工作充滿熱誠的教師。多年來，為了提高專業水平，他們不但積極參與教學研討會和各項課程，還不斷進修，現在大部分教師已獲教育學士學位。近年來，不少教師更攻讀碩士學位，以提升其專業資歷，至今本校已有 9 名教師獲碩士學位，部分亦正修讀碩士學位。

教師數目：

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總人數
數目	1	27	2	30

教師教學年資：

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	6.7	6.7	10	76.6

教師資歷：

教師獲得的最高學歷

	碩士學歷或以上	學士學位	專上非學位
百分比	30	66.7	3.3

已接受專業訓練的教師

	已接受教育專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100		

專業發展：

1. 本校十分重視教師的專業發展，鼓勵教師透過校本教師培訓工作坊及參與教育局或大專院校的教學研究及培訓工作，提昇個人的專業發展，從而提昇教學質素。本校為中英數常及全方位課安排各級共同備課活動，使老師更有效地透過備課會提升其對該科的專業知識及教學技巧。
 2. 進行課堂研究(Lesson Study)活動，透過教學內容的剖析和課業設計，經過輪流試教和觀課，改善教學效能，提升教師對該科的教學法和學習內容的認知。
 3. 本年度中文科參與了教育局及教育大學的不同計劃，藉以開發多元有效的學習資源，以提升學與教質素：香港教育大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃、教育局的專業發展學校計劃——如何從課程規劃邁向優質課堂，促進自主學習、教育局資優教育組的資優教育教師網絡(中國語文科)以平行課程模式設計適異性教學單元。
 4. 本年度分別參加教育局外籍英語教師計劃的 KIP (Key Stage 2 Integration Programme) 及教育局課程發展處校本專業支援計劃(英文科)，透過參加這些計劃，促進教師的專業發展，提升教學技巧及課程設計的能力。
- 學校重視資優教育教師的專業發展。中文科及常識科分別參與教育局資優教育組的資優教育教師網絡，透過專業交流和共同備課提升對常識科資優教育的認知及推行。
 - 本年度，東華三院亦多次舉辦聯校教師專業發展活動及境外交流活動，促進兩岸的專業交流，互相學習，增進彼此的專業水平，更有助提升校本課程的發展。

2016-17 學年本校教師專業培訓

日期	培訓題目	講者	出席老師	形式
06/09/2016	中文科科主任及四年級中文科老師出席教育局專業發展學校計劃—中文科「如何從課程規劃邁向優質課堂，促進自主學習」會議。	宣基小學主任	中文科科主任及四年級中文老師	工作坊
7/9/2016	全體教師出席本校言語治療教師講座。	校本言語治療師	全體教師	工作坊
10/9/2016	中文科科主任及二年級中文科老師出席教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃會議	教育大學講師	中文科科主任及二年級中文老師	工作坊
15/9/2016	校長及曹佩貞主任到香港教育工作者聯會黃楚標學校主講家長講座-資優教育讓每個學生盡展潛能。	校長及課程主任	校長及課程主任	講座
9-1/2016	黃鳳萍主任參與 2016/17 年度常識科課程領導學習社群計劃。	教育局	常識科主任	工作坊
23/09/2016	四年級常識科老師出席資優教育教師網絡會議。	教育局 資優教育組	常識科科主任及四年級常識科任老師	工作坊
07/10/2016	薛慧詩老師及陳穎筠老師出席資優教育教師網絡(中國語文科)以平行課程模式設計適異性教學單元-會議	教育局 資優教育組	中交科科主任及六年級中文科任老師	工作坊
11/11/2016	學校全體老師出席青衣區小學聯校教師發展日 2016。	/	全體教師	講座
11/11/2016	校長及本校 8 位老師到淋圳與深圳前海海灣小學文流(姊妹學校交流活動)。	/	校長及部分科主任	考察
28-2/11-12/2016	校長及曹佩貞主任出席東華三院聯校教師專業發展活動-校長、教師境外教育考察及探訪學習團(杭州)-五天	東華三院教育科	校長及課程主任	考察
16/12/2016	校長及曹佩貞主任到仁愛堂龐盧淑燕幼稚園主講家長講座-善用「資優三寶」啟發資優潛能。	校長及課程主任	校長及課程主任	講座

日期	培訓題目	講者	出席老師	形式
20/01/2017	學校中層管理人員出席東華三院舉辦的如何在中、小實施基本法教學講座。	東華三院教育科	中層管理人員	講座
20/01/2017	全體老師出席本院聯校教師專業發展日 2017-上海經驗：國際研究與教師專業發展	東華三院教育科	全體教師	講座
24/1/2017	黃鳳萍主任出席由東華三院洗次雲小學舉辦的 STEM 體驗日。	東華三院洗次雲小學	常識科科主任	工作坊
7/2/2017	全體教師出席智高創意教室教師工作坊	童悅讀	全體教師	工作坊
2月-7月/2017	副校長/中層管理人員參與東華三院小學副校長/中層領導人培訓課程	東華三院教育科	中層管理人員	講座
7/3/2017	全體老師出席進行教師專業交流活動-宣基小學觀課交流	宣基小學	全體教師	觀課交流
21/3/2017	副校長/中層管理人員進行新加坡國際學校參觀交流	/	中層管理人員	考察
28/3/2017	英文科老師與福建附小副校長進行課堂教學分享	福建附小副校長	全體英文科教師	工作坊
31/3/2017	黃鳳萍主任出席常識科校本課程發展新趨勢：STEM 教育及自主學習的實踐	教育局	常識科科主任	講座
8-12/4/2017	校長、楊秋霞主任及曹佩貞主任香港青年協會清華大學香港教師專業研習課程(五天)	香港青年協會及對外學術文化交流中心(北京)	校長及中層管理人員	考察
7/6/2017	全體老師出席有關自殺危機評估及介入工作坊	香港撒瑪利亞防止自殺會	全體教師	工作坊
24/6/2017	余詠欣老師及陳穎筠老師主講「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 1617-成果分享會	本校中文科老師	本校中文科老師	講座
30/8/2017	全體教師出席培養學生正向心理及價值觀講座	香港大學研究員	全體教師	工作坊

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化教學，透過多樣性的教與學策略，提升學生學業成績

<h3>成就</h3> <ol style="list-style-type: none">1. 本年度承接上年度學校設立「校本課堂學習模式」。本年度各科組就著提供「清晰的學習目標」及「有效的總結」兩方面多下功夫，已日趨見效。2. 學校為學生營造「主動學習」及「自主學習」的環境氣氛。課室或特別室壁報設自學角或自學園地。此外，各科組均適時提供預習活動(如：預習學案、利用「翻轉教室」Flipped Classroom 作課前學習等。課堂的預習活動能配合課堂的學習需要，能作課前評估學生的能力，以助課堂教學得以順利進行。各科組繼續根據實際的需要，進行不同形式的「自學/自我挑戰獎勵計劃」。3. 各科組教導學生做筆記的方法，讓學生培養摘錄及整合知識的習慣。4. 中英數各科進行校本適異性課程課研活動，以優化適異性課程教學策略(提問技巧、分層課業)。學校又把共同備課和同儕觀課結合，訂定清晰的觀課焦點，加強觀課後的評課和討論。本年度教師在課堂上探討照顧個別學習差異的有效策略，如教育局資優教育組提倡的「資優十三招策略」、「分層課業」、合作學習、電子教學軟件等進行教學，以照顧學生的個別差異。5. 安排分享工作坊，讓各科分享優良課業的設計心得及成效，增加彼此交流的機會。安排教師同儕觀課及分享優良課業的設計心得，從備課會、觀課及學生習作的檢視中，教師都漸漸掌握有關照顧學習差異的課堂技巧。在適切的學習活動下，不同能力學生的批判性思考能力、創造力和溝通能力及自學能力均能提升。6. 安排教師每學段填寫「檢視與反思」報告，完善教學。從教師填寫的「教學檢視與反思」中，可見教師有充份而專業的自我反思，認真去提升教學效能。7. 善用校外資源，於英文科引入校外資源推行校本課程。中文科及常識科參與資優教育組資優教育教師網絡，發展全班式教學，為照顧能力高的學生在正規課堂的需要，中文科亦參與香港教育大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃及教育局的專業發展學校計劃優化中文科的課堂教學模式。各項計劃均有助發展校本課程及提升學與教素質，成效漸見。
<h3>反思</h3> <ol style="list-style-type: none">1. 本年度各科組提供了不少自學資料，讓學生自主學習，效果亦見良好。來年度學校鼓勵各科組課室多張貼學生的作品，以提升學生學習的主動性。此外，English Wonderland 的作品廊及壁報宜多加善用，配合課堂學習。老師需定期更換自學資料，讓學生有效地學習。2. 學校建立了課研的習慣，希望透過課堂觀察，搜集和分析學生習作等資料，從多角度了解和反思教師在教學上面對的問題，不斷改善及提升校本課程的發展。除了同科觀課及分享交流外，學校亦鼓勵進行跨學科交流，互相學習、互補長短。3. 日後，為讓教師更全面掌握合作學習之理論及實踐，舉辦工作坊、交流會，加強教師在針對實施合作學習的技巧，以照顧學生的學習的多樣性。

重點發展項目二：推行電子學習，優化學與教，培養學生的自學能力。

成就

1. 建設校園資訊科技基建建設方面，全校地下至六樓個範圍均已有 wifi 覆蓋，並配以光纖網絡提升傳輸效率，以配合電子教學的需要。
2. 購買了 VDI (Virtual Desktop Infrastructure) 虛擬桌面架構系統，以提升校內電腦的運作效益以及管理效能，並計著手更新各樓層課室內的佈線(Cabling)，以提升傳輸的效益並改善投影的效果。
3. 增購了 55 部較高階的平板電腦，以應付不同應用程式日漸提升的系統要求，以及日漸增多的學生人數，讓更多班級可以同時使用平板電腦上課，配合電子教學發展的需要。
4. 已成立「電子學習小組」，根據各科已發展的特色，發展電子學習的工作。例如中文科及英文科，已發展利用 Edmodo 平台進行預習、遞交功課、延伸學習，以及利用 Whatsapp 傳送視頻遞交功課(朗讀)等的學習模式；數學科亦已發展利用出版社提供的視頻供學生進行預習，並以 Nearpod、課本電子教具應用程式(電子量杯、截面、AR)進行課堂教學。
5. 教師已於教研觀課(電子教學為本年度課研重點之一)或平日教學中嘗試運用平板電腦進行教學，除了上述各科發展的重點(Edmodo、Whatsapp 視頻、Nearpod)外，各科課堂亦已逐步嘗試利用 Kahoot、Plickers、Google classroom 等教學平台或應用程式，以配合課堂教學的需要。
6. 本校繼續利用不同的電子教學平台、應用程式等，於課堂內外設置多元化的電子學習活動，增加學生學習的互動性，提升學生的學習興趣及動力。根據各科統計，本年度使用電子教學的課堂(包括中、英、數、常、視、普、音、體、電、全)共 537 節，比去年的 322 節增加 215 節，增長率約為 67%，顯示本校的電子教學已逐步普及在日後的教學中。
7. 教師於日常教學中，因應科本的需要，教導學生利用電子學習資源(搜尋網上資料、各科學習平台、學習軟件、教學短片、網上字典等)，培養自學能力，為學校的電子教學發展奠定了一定的基礎。中文科(階梯閱讀空間)、英文科(Longman Self Learning Platform)、數學科(PLANET ii)、常識科(十分科學)均設有網上學習平台，鼓勵學生在課餘時間使用。根據校本持份者問卷，應用電子學習後，學生於課堂上的學習動機較以往有提升；91.1%的學生認同自己能在日後的學習中善用電子學習資源進行自學，94.6%的學生認同透過電子學習，能提升其學習興趣。可見師生均認同電子學習能提升學習興趣及自學能力，初步收到正面的果效。
8. 本年度舉辦了兩次全體同事的電子教學培訓(宣基小學流活動、Google Classroom 分享會)，各主科亦已在科本的分會中，分享了電子教學的具體經驗，並委派老師參加了一些電子教學的工作坊。根據自評問卷統計，96.5%教師認為本年度參加的講座、工作坊、經驗分享會等相關培訓，能提升個人的專業發展，加深對資訊科技教學的理解，有助掌握電子教學的實際應用。
9. 各級電腦科課程內容均已進行優化及重組，本年度已於電腦科內加入電腦編程(coding)、雲端儲存(cloud)、媒體編輯(Movie Maker)等各種與時並進的電腦知識與技能，並本年度各級的課程進行檢討，於來年作參考及修訂。態度方面，本校加入了資訊素養的教學內容，並設立電腦室及流動裝置使用守則，加強推廣，根據老師的檢視，學生普遍能遵守電腦室使用守則及流動裝置使用守則，具備良好的使用態度。

反思

1. 本年度校本電子教學的發展已取得一些進展，但還在第一步階段，教師對電子教學的接受程度大大提升，普遍願意使用電子教學，但在如何善用電子教學，在課堂內外適切地運用電子工具促進學習方面，仍有很大的改善空間，有待進一步深化及優化。
2. 教師都能投入同儕交流活動，並已嘗試利用不同的電子教學平台、應用程式等，於課堂內外設置多元化的電子學習活動，但仍有不少老師對於電子教學的信心不足，來年度會重點加強教師對電子教學的培訓，並透過共備和課研，進一步鼓勵教師多於課堂內外使用電子教學，從而協助教師建立信心，靈活運用流動裝置、程式、電子平台等，設計能增加學習興趣、加強互動及回饋、提升學習成效的課堂。
3. 本校設有各科的網上學習平台，即中文科(階梯閱讀空間)、英文科(Longman Self Learning Platform)、數學科(PLANET ii)、常識科(十分科學)，希望鼓勵學生在課餘時間使用，以培養學習興趣，鞏固所學，並延伸學習，拓展知識，最終期望能培養學生的自學能力。唯本校的學習平台均以習題的形式為主，雖能鞏固及拓展知識，但對於培養自學的習慣甚至能力，則未必能發揮積極的作用。建議需檢討學習平台的模式及效能，並作出跟進。

重點發展項目三：培養「德」「公」兼善的「健康」新世代

成就

1. 本年以「尊重他人」為主題，各科組籌辦活動，如：故事創作（中文科）、剪報園地（常識科）、舊曲新詞創作比賽（音樂科）、書簽設計比賽（視藝科）、主題閱讀（圖書）、「He respect, she respect, we respect」活動、「尊重他人齊分享」、「尊重他人午間點唱」、「尊重他人急口令比賽」（訓輔/德公）、健康兵團伙伴計劃（活動）等。根據持份者問卷反映，92.5%老師和90.4%學生認為有關活動能有助學生培養「尊重他人」的態度。根據APASO「尊重他人」方面，得見本校小三至小六的學生的得分高於香港常模數據，所有級別的平均數是3.16。「社群關係」方面，本校的得分較香港常模數據為高，所有級別的平均數是2.99。
2. 安排多個有關生命教育的講座或活動，如由童軍知友社為本校小一至小四學生舉行的「Life 闖生命之生死教育成長課」，透過三次的課堂活動，讓參與學生認識生命的來源及明白生命的寶貴，從而推廣到要尊重自己及他人的生命。
3. 學校已發展德育及公民教育校本課程，本年度配合或加插相關課題或單元，加強訓練學生尊重他人的態度。
4. 推行「一人一職」的政策，為每一位學生提供實踐服務機會。恆常性校內服務團隊有14個，九成以上高年級的學生為本校服務生或領袖生，學生亦有機會於校內或校外的服務活動（例如：開放日、迎新春活動、綜藝薈萃展才華、幼稚園服務活動……）。繼續推行獎勵制度-「服務獎」，表揚表現優異的學生。
5. 檢視並修訂健康政策，於全方位課健康教育課程內續年加入「自律守規」（15-16）、「尊重他人」（16-17）及「關愛他人」（17-18）的元素。香港理工大學健康兵團伙伴計劃，以「尊重他人」為籌辦活動主題，本年度三年級健康兵團到幼稚園進行健康教育課程，推廣健康訊息和進行服務活動。
6. 本校推廣環保，採取有效減少浪費食物措施，因此榮獲由香港女工商及專業人員協會（HKWPEA）協同香港生產力促進局（HKPC）頒予的惜食傳承獎（金級）。根據問卷調查結果，79.3%老師及92.3%學生認為透過訂立環保約章、回收活動、環保周活動及環保講座，能提醒學生實踐環保生活。

反思

1. 檢討後，本年度所舉辦的活動成績不俗，學生尊重他人的態度漸見養成。為了讓學生們能將此態度加強及內化，來年度會繼續保留部份獎勵計畫及於適當時候滲入尊重他人元素。同時，會繼續與家長緊密溝通，透過家校合作讓學生尊重他人的態度和行為在不同的地方也能彰顯。
2. 本年度的健康兵團培訓內容包括：健康大使的使命、個人衛生、急救的處理、飲食及運動的知識等。並以「電子產品的使用」為主題，藉講座、海報及短片的展示、問答比賽等，到幼稚園宣揚「電子產品的使用」的訊息。希望來年能將健康訊息推廣給更多元的對象，並讓更多健康兵團的學生參與宣揚活動。
3. 本年學生普遍能夠實踐「尊重他人」的態度，來年度宜鞏固學生「尊重他人」的涵養，並發揮「關愛他人」的精神。將透過推行不同的活動及課程，以「關愛社區」作為活動的主題。

(四) 我們的學與教

1. 持續優化課堂教學效能，提升學生自學能力

- 為配合小班教學的發展，中英數常各科繼續優化小班教學策略，以照顧學生的學習差異。透過專業發展活動，包括備課及觀課、參與進修課程等，協助教師優化小班教學策略，並透過同儕觀課，檢視成效。經過整年的實踐，教師能掌握運用小班教學策略以照顧學生的學習差異，而學生的學習成效亦有明顯的提升。
- 透過課堂學習研究，強化教學策略(適異性課程教學策略、高階思維十三招)，加強教學反思，鼓勵老師於學段內完成教學反思報告，並優化課業設計，推動同儕協作文化，營造良好專業學習社群，學校的教研文化相當成熟。
- 透過多元化的學習活動，如分組遊戲、討論、分享等，讓不同能力的學生均有機會參與活動，並加強課堂學習氣氛。老師經常引導學生作同儕互評，學生樂於與同學分享意見，互相給予正面回饋，以朋輩意見作反思及改善學習。教師設置分層工作紙(適異性課程教學策略)以照顧學習的多樣性，有助能力不同學生發揮所長及參與學習。
- 除總評及進評外，各科繼續發展其他不同的評估項目，使學生能透過多元化的評估，如：課堂觀察、專題研習、自評與互評等，全面評估學生在知識、技能和態度上的學習表現，以獲得回饋，改善學習成效。
- 為增加學生的閱讀環境及機會，以提昇學生的閱讀素質，本年度繼續推行課前 25 分鐘的早讀課，並輪流隔周進行中英文圖書閱讀，從老師導讀到學生自行閱讀至閱讀分享等多個活動流程，加強閱讀策略的教授。
- 學校與教育局及教育專業機構緊密聯繫，讓老師透過專業支援及交流，進行備課、觀課、評課等活動，探研不同的教學策略，致力讓不同能力的學生參與課堂，並提升教學質素，課堂教學效果良好，學生表現理想。本年度各科課程發展如下：
 - 中文科繼續在小一至小三推行「悅讀·悅寫意計劃」-「全班式優化教學」及「小組輔導教學」，為學生打好基礎，有系統地提升學生聽說讀寫的基本語文能力及全面支援有讀寫障礙的學生。
 - 中文科參與了教育局及教育大學的不同計劃，藉以開發多元有效的學習資源，以提升學與教質素：
 - ◇ 香港教育大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃以建立校內及跨校教師專業學習社群，深化小班教學的實踐。
 - ◇ 教育局的專業發展學校計劃——如何從課程規劃邁向優質課堂，促進自主學習，

以分享設計中文科校本課程發展的經驗，共同規劃中文科課程，把自主學習元素(如：自設問題、詞義推測策略等)的課堂及課業推展至其他年級，以協助學生建構中國語文知識及閱讀策略。

- ◇ 教育局資優教育組的資優教育教師網絡(中國語文科)以平行課程模式設計適異性教學單元，讓老師對平行課程和創意思維教學有更深入的認識，並於課堂中實踐，以提升學與教質素。
- 英文科獲教育局課程發展處校本課程支援，加強小五校本課程的整體規劃，發展均衡連貫的校本課程。為進一步加強高年級生的讀寫能力，本年度參加教育局英語外籍教師計劃在四、五年級推行第二學習階段的 KIP 英文圖書讀寫計劃。

2. 安排全方位學習活動，使學生能在課室外運用課堂所學知識

- 小三至小六的英文科安排學生分別到商場、歷史博物館、赤柱及尖沙咀天星碼頭進行訪談活動，透過實際的英語環境，令學生對運用英語的能力及自信心得以提升。
- 每年均安排小五全級學生參與教育局同根同心境外學習之旅，增加學生對祖國的認識。
- 遠程教室的設置為學生提供在課堂以外的學習及交流機會。本年度透過遠程教室參與東華三院屬院小學的聯校活動，包括正字王及速算王等活動，讓學生有機會能與友校進行學習上的交流。
- 在大息及午膳期間開放各個特別室（包括中文閱讀室、英文活動室、科學探究室、數學閣、中央圖書館、電腦室等），並有系統地安排學生到各特別室進行學習，讓學生透過豐富的學習的環境，培養學生的學習興趣和增加學生在課堂以外的學習機會。

3. 推行資優教育基本訓練及提升學生的資優潛能

- 為促進全校學生的全人發展，全面、均衡地發展具本校特色的資優教學基礎課程。本校繼續發展第一層次的全班式增潤課程，推行中文科及常識科資優教育基本訓練及提升學生的資優潛能，在課程內加入資優十三招的高層次思考學習策略，發展學生批判性思考能力、創造力和溝通能力。
- 為在數學方面有卓越成就的小五及小六學生，在興趣小組時段進行英數升中課程及速算培訓，擴闊其數學學習層面，掌握速算的技巧，並推薦有關學生代表本校參加校外比賽，為他們提供更多全方位學習機會。
- 選拔語言大使訓練成為英語及普通話專才，不但可以提升這些語文能力較高的學生的水

平，透過他們在各項不同活動中與其他同學分享，營造豐富的語言環境，凝聚校園內良好的學習氣氛。

- 設校園電視台，作培育平台，有系統、有方向地發掘天賦優異的同學，為他們提供適切培育，重點培訓學生的組織能力、表達能力、領導能力及創意思維，讓他們在更富趣味的學習環境下發展潛能。
- 本年度繼續獲東華三院撥款資助推行資優教育，資助學生參加學校的資優培訓班，包括創意寫作班、劍橋英語班、奧數班及珠心算班等。另設領袖、音樂、體藝等訓練給予具有潛質的學生，發掘及提昇他們的潛能。
- 在常識科及電腦科的課程基礎上，加入「STEM 教育」元素，並舉辦不同的類型課程如：「探究精英培訓組」及「衝上雲霄飛行計劃」、流動應用程式編程小組、Scratch 班、Lego 班、Mbot 班等，在不同層面逐步培育 STEM 尖子。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 推行「健康校園」文化

- 「全人教育」乃本校之發展方向。為了塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生，喚醒家長及老師對健康的關注，我校積極地建立一所「健康校園」，建立安全而衛生的環境、純樸的校風，營造關愛而融和的校園文化，以幫助學生從小培養健康生活習慣，積極上進的生活態度，加強他們的抗逆力，使他們能夠在一個健康環境成長。
- 本校榮獲「惜福學校金獎」、「惜食傳承獎金獎」、「惜水學堂」節約用水教育計劃「一級榮譽模範學校」、「健康兵團培訓伙伴計劃(香港理工大學)」金獎、「葵青區馬路小天使計劃」五項嘉許狀等多項殊榮外。
- 本年度舉行不少與健康教育及環保教育有關的計劃及活動，如：「駐校護士學童健康計劃」、「生果日」、「Heroes Too Eco Pledge 計劃」、「健康大使培訓伙伴計劃」、「家長及學生身體檢查」等。並與香港理工大學護理學院合作，共同設計及進行健康教育課程，藉跨專業的合作，讓學生對健康有更深入的認識。
- 加強對外聯繫，善用社區資源，積極建立社區網絡，如：香港中文大學健康教育及促進健康中心統籌的「滋味營養教室教材發展計劃」及「GO SMART.NET 計劃」、香港理工大學護理學院統籌的「駐校護士學童健康計劃」等。透過與各大學、友校及社區團體良好的夥伴關係增進彼此的效益，增加資源，藉專業團體的專業知識為學生提供健康教育活動，並汲取更多推動「健康校園」的心得。

2. 德育及公民教育

- 學校積極推行德育及公民教育，設專責小組統籌與訓輔組及其他組別合作，共同訂定全年計劃及德育培訓重點，共同推展品德教育、國民教育、環境教育、健康教育、性教育和服務教育。除在學科滲透相關元素外，設「全方位」課有系統地推展相關的課題，並行院本的東華德育課程，從小培育學生良好的品格及推動服務學習，引導學生從接觸或探訪中認識社區及培養服務社會的態度，從實踐中領悟及反思自己的角色和責任，進而關心社會，體驗生活的意義，成為良好公民。
- 學校每年均響應「我的行動承諾」培養學生勇於承擔和正確價值觀。本年度學校以「保持健康校園特色，建立良好的校風及人際關係；培養學生的尊重別人精神，建立學生正確性價值觀」為主題。透過舉辦各類型活動及講座，協助學生建立健康的自我形象及正面的人生觀，啟發學生潛能，促進校內的健康校園文化。
- 本校推行訓輔合一，由訓育主任與學生輔導人員(社工)合作策劃相關的活動，透過常規訓練、雙周訓、早會、班主任課和全方位課堂等向學生灌輸正確價值觀，令學生學會自律守規，關愛別人，願意承擔，富責任感，從而活出健康的人生。
- 推行「關愛扶幼小先鋒」計劃，讓二十多位經過訓練的高年級同學，於午間活動和小息時段，主動接觸一些在紀律或社交方面需要協助的低年級同學，通過朋輩互動，逐步糾正他們的行為。
- 組織家長義工協助磅書包，目的是鼓勵同學每天執拾書包及提醒同學過重的書包對身體會造成傷害。
- 推行「聲音分級制」計劃，讓學生更具體地了解在進行不同學習活動時應運用適當的聲量，有需要時應控制聲量避免影響他人。例如在分組討論時，聲浪控制以不影響他人為主；匯報時聲音要響亮，說話要清晰等。
- 加強班級經營，各班班主任定期為班上生日的學生舉辦生日會，送贈小禮物及拍攝生日相片及在不同節日舉辦不同的班際活動，將相片上載校網讓家長及學生提升對本校的歸屬感。
- 學校着重預防性輔導，去年訓輔組共舉辦了 37 項輔導性小組活動，當中包括義工小組、關愛扶幼小先鋒等活動，於校園內推廣和諧校園的訊息；本校著重學生的精神健康，故參加了由浸信會愛群社會服務處所舉辦的樂天 Buddies 小組，提升學生的正向思維；此外，本校亦為了提升學生的社交及與人相處技巧，故舉辦了不同的小組活動，如參加了由教育局資助的成長的天空及喜伴同行計劃，校本方面，亦舉辦了 10 項情緒社交小組活動。學生講座方面，本校共舉辦了 13 次學生講座，內容包括網絡應用、預防負面行為、與異性相處、平等機會及正向思維等。

- 推行「交齊功課好學生獎勵計劃」，鼓勵及鞏固學生做到交齊功課等良好學習表現，體驗克盡己任的美德。
- 參與由教育局推行「成長的天空計劃」，協助四至六年級學生提昇抗逆力，以面對成長的挑戰，並由東華三院社會服務科繼續協助學校推行有關的輔助課程和教師培訓。提昇學生解決問題的能力，令他們學會接受別人的意見，控制自己情緒和能按既定的目標辦事。
- 學校每年均舉行傑出學生選舉，並邀請全校師生參與投票，氣氛熱烈。評核的標準包括學業、品德、服務態度和課外活動等各方面，獲選的學生將代表學校參加東華三院傑出學生選舉。活動讓學生認識選舉制度和培育民主選舉的意識，而且鼓勵他們多元發展，積極向上。
- 本校亦會與警民關係組警長作適切溝通，以預防學生作出非法的行為。

3. 校本課後支援計劃

- 學校獲教育局「校本課後學習支援計劃」的撥款推行校本課後學習支援活動。另外，亦參與由聖公會麥理浩夫人中心所提供的區本課後學習支援計劃，為綜援家庭或接受書簿費全津貼的學生提供更多有益身心的活動及課後功課輔導班，學生出席率達 90%，家長和學生均一致認同有關的活動(區本課後學習支援計劃：11 個小組活動、3 個戶外活動及 9 組功課輔導班)，能提升學生不同能力的需要。
- 另外，在教育局資助下，學校為新來港的學生舉辦「新移民適應班」，提供課後功課輔導班，及參觀香港歷史名勝等活動，鼓勵學生盡快投入新學習環境。

4. 給有特殊教育需要學生的支援

- 學校推行全校參與模式，並建立一個多元化的學習支援系統。本校參與教育局新資助模式計劃，建立清晰的學習支援架構，全體教師共同合作，以「及早識別，及早輔導」為原則；以多元化輔導，照顧學生的需要為發展策略，為有特殊教育需要的學生安排適切的支援，並為有特殊學習困難的學生進行評估調適及課程調適。
- 學校運用教育局「學校發展津貼」撥款，增聘四名教學助理，讓教師有更多空間和時間，進行課程設計，照顧班內不同能力的學生，讓每一位學生都能在自己現有的基礎上學得更有成效。此外，學校會運用有關撥款購買服務給有特殊需要的學生，以提昇他們的學習效能。

- 本年度中文科運用「喜閱寫意計劃」的教材教授初小學生，加強初小學生的語文基礎能力。學校又儘早為一至三年級有學習困難的學生進行中文或英文的「小荳芽」輔導課程計劃(抽離式的輔導小組)，提昇他們的學習能力。
- 學校進行拔尖補底輔導，照顧學生差異。學校發動老師、學生及家長的力量，共同協助有學習困難的學生。圖書科參加了《菜園童悅讀》社區閱讀計劃，一班菜園悅讀的家長義工，他們接受菜姨姨義工團隊的分享和演示後，再經過不少的實習經驗，累積了一些講故事技巧替低年級學生伴讀。學校培訓高年級學生擔任「小老師」，以伴讀形式協助低年級學習能力稍遜的學生，成效顯著。
- 學校設有校本教育心理學家及駐校言語治療師。校本教育心理學家為學生提供專業及適切的服務，協助學生成長；駐校言語治療師為學生提供言語治療服務，並與教師協作設計教學，以提升學生的語言表達能力。
- 駐校社工為有需要同學提供情緒支援及家庭諮詢等服務，有需要時，社工亦會作出適當的轉介，讓同學能得到更適切的服務。本校透過不同的渠道，為同學取得最大的學習機會。除此之外，學校因應學生適切的需要，安排學生接受不同的培訓或輔導，例如社交技巧訓練和專注力訓練等。

(六) 學生表現

1. 學業表現

學生在中文、數學的表現不俗，英文科成績也有進步。2015-2016 年度升中派位，93% 獲派首三志願，第一組別學生 92.3% 獲派英文中學。

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良 優異
學術	2017 劍橋小學英語考試	3 項 15 盾、2 項 14 盾、11 項 13 盾及 5 項 12 盾				
	2017 國際聯校學科評估	1 項 High Distinction、2 項 Distinction、17 項 Credit 及 13 項 Merit				
	The Reading i-Learner Programme	Certificate of Excellence Top Reader Gold Award				
	Fun English Scheme	2 項 Outstanding Performance				
	第二十一屆荃灣葵涌青衣區小學生德育故事演講比賽					1
	2016 才藝盃香港才藝朗誦大賽			1		
	第六十七屆香港學校朗誦節	1	2	1		63
	2017 年第七屆東華三院聯校速算王大賽		1			
數學 /科技	2017 港澳數學奧林匹克公開賽初賽「港澳盃 HKMO Open」	1 項獲金獎、3 項獲銀獎、12 項獲銅獎				
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017	全國總決賽-獲 2 項一等獎、1 項二等獎、2 項三等獎。 華南賽區晉級賽-獲 2 項一等獎、1 項二等獎及 3 項三等獎。 香港賽區初賽獲-3 項一等獎、4 項二等獎及 15 項三等獎。				
	2016-2017 年度「全港小數數學比賽(葵青區)」	12 項優良獎狀				
	2016 孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽	1 項二等獎(決賽)、1 項一等獎(初賽)、1 項二等獎(初賽)				
	The Julia Robinson Mathematics Festival in Hong Kong 2017 數學嘉年華	4 項嘉許狀				
	2017 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	三等獎				
	2017 第一屆全港小學生科學比賽	優異獎				

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
	第二十屆常識百搭小學 STEM 探究展覽	嘉許獎				
	資訊科技挑戰獎勵計劃	優秀金章及金章榮譽。				
	衝上雲霄新加坡國際紙飛機比賽	1 項完成證書				
體育	東華三院小學聯校運動會	1	1	1	7	
	青衣區小學校際田徑比賽		3	2	3	
	青衣區小學校際七人足球比賽			1		
		1 項傑出運動員				
	東華三院有品足球大使成果分享日暨足球同樂日	1				
		最佳神射手獎 最有價值球員獎。				
	第五屆葉紀南盃五人足球邀請賽	1				
	第五屆圓玄一中足球盃			1		1
	足球小將培訓坊賀歲盃	1				
		最佳球員				
	香港足球會 Citi 青少年七人足球賽	2				
	足球小將培訓坊賀歲盃		1			
	第十二屆馬振玉學校資訊日暨體藝邀請賽」	1	1	1		
	香港學生運動員獎	1 項				
	屯門標準舞及拉丁舞公開賽	5	1			
	第五屆天藝盃標準舞及拉丁舞公開排名大賽	9	5	3		2
	新春聯歡標準舞及拉丁舞大賽		2			
	The 10th Donnie Burns Cup Open Dance Championships HONG KONG	3	1	1		
	第廿八週年舞會暨全港標準舞及拉丁舞大賽	2	2			2
	第十屆團隊盃標準舞及拉丁舞排名大賽」	1	2	3		6
2016 World Solo Championships in Ballroom and Latin American Dancing	2 項 Sixth Place、1 項 Sixth Place 及 1 項 Seventh Place					
2016 中國·北京 標準舞、拉丁舞 世界公開賽	1 項一等獎、4 項二等獎及 3 項三等獎					
The 6th (Global Cup) Dance Championship	1 項第一名、3 項第二名、3 項第三名、4 項第四名、1 項第五名及 1 項第六名					
全港標準舞及拉丁舞大賽-儷影盃	7	4	5	2	3	
2016 全港種子精英大賽	2	1				
第十五屆姿彩盃標準舞及拉丁舞大賽	3	1	2		1	
第十七屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽	4	3	3		4	

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
	第五十三屆學校舞蹈節	優等獎				
	青衣區小學校際籃球比賽			1		
	1 項傑出運動員					
	青衣區小學校際羽毛球比賽				2	
	2 項傑出運動員					
	東華三院小學聯校游泳比賽			1		
	青衣區區際游泳比賽	1				
	「UNICORN CUP 2017 全港跆拳道邀請賽」及中國香港品勢總會舉辦「香港學界品勢錦標賽」	「優秀團隊」獎				
2017 澳門跆拳道公開賽			1			
藝術	香港學校戲劇節 (英語音樂劇)	3 項傑出演員獎				
	2016「奇幻之旅」繪畫比賽 (亞太區)	三等獎				
	第六十九屆香港學校音樂節	1		3		36
	THE FIFTH JANPAN- HONG KONG INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION	Bronze Prize				
	第五屆優智才藝盃音樂及朗誦比賽		1			
	看不見仍有愛愛心音樂接力 SHOW	嘉許狀				
	賽馬會學童繪畫比賽					1
	6th Yang Ming International Adolescents Painting Competition 2016	銀獎				
	「講德公·比畫功」德育及公民教育繪畫比賽	最具技巧大獎				
	第 37 屆中國-日本國際書畫大賽	銅獎				
	第 3 屆國際青少年手寫手繪明信片大展	1 項銀獎、1 項銅獎、17 項優秀獎				
其他	東華三院體藝精英學生計劃	8 名表現卓越的學生分別獲得現金獎港幣五千元至一萬二千元				
	2016 年圍棋秋季錦標賽	1				
	健康兵團培訓伙伴計劃(香港理工大學)	金獎				
	「有機上網」師友計劃	7 項「嘉許證書」				
	葵青區馬路小天使計劃	5 項嘉許狀				
榮譽	惜食傳承獎	金獎				
	校園齊惜福計劃	惜福學校金獎				
	「惜水學堂」節約用水教育計劃	一級榮譽模範學校				

課外活動的參與

- 課外活動是全人教育的重要部份。本校除關注學生之學業成績外，亦重視其多元智能的發展。為了讓學生善用課餘時間，發展學生個人潛能，本校致力為學生提供各項校隊訓練，部分由本校老師擔任導師，亦有由外聘專業導師作指導。各隊員更可參與校外比賽及校內外表演，藉以培養學生不同的興趣，學習群體的生活，從而建立健康積極的人生價值觀。
- 體育方面，本校設有田徑隊、羽毛球隊、足球隊、游泳隊、跆拳道隊、籃球隊等透過訓練及比賽，隊員均能夠提升自信、發揮潛能、嚴守紀律、培養團體精神和增加對學校的歸屬感。多項校隊（包括：田徑隊、足球隊等）均特別聘用校外專業導師，與本校老師相配合，以達致更佳之成效。
- 藝術方面，本校設有舞蹈組、英語音樂劇組等，多年來參與校外比賽屢獲佳績。另外，本校更設有弦樂隊，聘用校外專業導師教授一年級學生拉奏弦樂的技巧，已見成效，並能作公開演出（包括：東華三院音樂學院周年匯演、綜藝薈萃展才華活動），並能發掘有潛質學生加入東華三院聯校小學管弦樂團，並進行多次公開演出（包括：東華三院音樂學院周年匯演及東華三院聯校小學畢業典禮），並到台灣交流。
- 本校設有不少服務小組及團隊，當中包括幼童軍、公益少年團、環保大使、關愛扶幼小先鋒等，實踐一人一職，讓學生發揮領導才能及關心他人的精神。
- 配合課程內容，為學生籌辦全方位學習活動及境外學習活動，包括：參觀香港動植物公園、赤柱、香港文化中心等地進行實地考察或研習。此外，我們更籌辦「同根同心」境外學習，藉實地觀光，讓學生更了解當地文化。
- 開辦課餘活動，當中包括：中文才華培訓班、劍橋小學英語課程班、數學奧林匹克班、古箏、視藝班等，並運用東華課外活動津貼、香港賽馬會全方位學習基金、資優經費及校本支援計劃資助有需要之學生，增加學習的機會。
- 舉辦「綜藝薈萃展才華」活動，招待本校家長及學生，給予學生表演的機會，讓學生藉公開表演，啟發潛能，建立自信及積極人生觀。

(七) 2016/17 學年財務報告

學校財務狀況撮要						
學校：東華三院黃士心小學						
(A)	收支/儲備結餘	本期 (1/9/2016 - 31/8/2017)			已調整結餘	實際
		收入	支出	盈餘	(31/8/2016)	累積結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
				(a)	(b)	(c) = (a) +(b)
(1)	擴大的營辦津貼	3,782	(3,573)	209	1,567	1,776
(2)	營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	21,676	(20,969)	707	2,574	3,281
(3)	學校經費	773	(611)	162	1,163	1,325
(4)	外界撥款	-	-	-	-	-
		26,231	(25,153)	1,078	5,304	6,382
(B)	現金 / 銀行存款		<u>31/8/2017</u>		<u>31/8/2016</u>	
			\$'000		\$'000	
	政府津貼賬 (Gov't Fund)		5,640		4,557	
	學校經費賬 (Sch Fund)		1,345		1,217	
			6,985		5,774	

校董會報表(管理報表)					
報表日期: 31/8/2017					
學校：東華三院黃士心小學					
東華三院黃士心小學 2016-17 度學校報告					第24頁
(1)	擴大的營辦津貼 (EOEBG)			佔全年預算	全年預算

校董會報表(管理報表)				
報表日期: 31/8/2017				
學校: 東華三院黃士心小學				
(2) 營辦津貼計劃撥款		實際		
			已調整結餘	
	收入	支出	(31/8/2016)	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	17,278	(17,278)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(6)	16	15
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(9)	1	2
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	8	(8)	-	-
小學學習支援津貼	699	(587)	258	370
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	424	(402)	(2)	20
整合代課教師津貼	89	(64)	92	117
教師特殊教育需要培訓津貼	24	(24)	-	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100	-	-	100
其他經常津貼	361	(361)	-	-
資訊科技人員支援津貼	175	-	-	175
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145	(125)	-	20
香港賽馬會全方位學習基金	29	(26)	-	3
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120	(10)	120	230
家庭與學校合作活動計劃特別津貼	-	(4)	4	-
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	-	(3)	100	97
加強學校行政管理津貼	-	(68)	250	182
推行第四個資訊科技教育策略的一筆過津貼	-	(69)	69	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	-	49	116
在校免費午膳	303	(260)	155	198
增加額外撥款 — 支援非華語學生	800	(688)	1,132	1,244
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	152	151
校本課後學習及支援計劃現金津貼	114	(25)	135	224
提升網上學校行政及管理系統以及標準硬件及 軟件的技术規格的一筆過津貼	-	-	4	4
家具及設備非經常津貼	754	(754)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	165	(191)	39	13
	21,676	(20,969)	2,574	3,281
(專款專用, 支出在預算之內)				

校董會報表(管理報表)					
報表日期: 31/8/2017					
學校: 東華三院黃士心小學					
(3) 學校經費 (School Funds)					
		實際		佔全年預算	全年預算
		\$'000	\$'000	百分比	\$'000 \$'000
本期收入 (1/9/2016 - 31/8/2017)					
- 特許收費			103	-	-
- 其他收入			670	-	-
減: 支出					
薪金及相關支出		(27)			-
水,電,能源開支		(12)			-
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安		(5)			-
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支		(43)			-
課外活動支出		(468)			-
商業活動開支		(25)			-
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出		(31)	(611)	-	-
本期淨收支			162		-
已調整結餘 (31/8/2016)			1,163		-
結餘			1,325		-
(4) 外界撥款 (External Funding)					
		收入	支出	已調整結餘	累積結餘
		\$'000	\$'000	(31/8/2016)	\$'000
		-	-	-	-