

東華三院黃士心小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	【多元活動課】 每周舉行科本 / 跨科活動，發展學生的興趣，提升學生的多元智能發展。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 藝術 / 體育 / 跨學科(STEM / 其他)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	一至六年級	約 560 人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000	✓		✓		
2	【資優培訓課】 依學生的興趣和才能，每周舉行拔尖培訓活動，發展學生的潛能。	資優教育 / 領袖訓練 / 跨學科(其他)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	三至六年級	約 388 人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000	✓		✓		
3	【小一、二綜合課】 為初小的學生提供動手學體驗式的課堂，促進學生的自主學習和全人發展。	跨學科(其他)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	一至二年級	約 172 人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000	✓				
4	【主題學習周 / 試後活動】 舉辦實地考察、參觀、體驗、講座、攤位等活動，提升學習效能。	跨學科	2022 年 4 月 6 至 8 日/	一至六年級	約 560 人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000	✓	✓	✓	✓	

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			6月27日至7月12日										
5	【節慶活動】(如：中秋節、聖誕節、春節 etc.) 籌辦不同節慶活動，豐富學生對中外文化、傳統風俗等課外知識，培養學生正向的價值觀。	跨學科(其他) / 文化教育 / 價值觀教育	2021年9月至2022年7月	一至六年級	約560人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000	✓	✓				
6	【修業旅行 / 教育營】 藉修業旅行 / 教育營，讓學生走出課室，接觸大自然，培養學生的群性及自理能力，並學習愛護環境、樂於分享、互相幫助等正向價值觀。	價值觀教育 / 德育及公民教育	2021年11月26日至2022年5月31日至6月2日	一至六年級	約560人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000	✓	✓				
7	【才華小舞台 / 綜藝薈萃展才華】 提供校內舞台讓學生展示學習的成果，有發揮才華的機會，建立自信心，並促進學生追求卓越。	資優教育 / 跨學科(其他)	2021年10月至2022年7月	一至六年級	約560人	觀察學生表現以及活動成效	\$20,000	✓		✓			
8	【校內運動會】 鼓勵學生積極參與體育活動，發掘學生對體育活動的興趣和潛能，並透過比賽競技，培養體育精神，營造班級歸屬感。	體育 / 價值觀教育 / 班級經營	2022年4月29日	一至六年級	約560人	觀察學生表現以及活動成效	\$30,000		✓	✓			
9	【體育培訓活動】 籌辦各類型的體育培訓活動，如：花式跳繩隊、跆拳道隊、武術隊、球隊、田徑隊等，發掘學生對體育活動的興趣，發揮其體育潛能。	體育	2021年9月至2022年7月	一至六年級	約250人	觀察學生表現以及活動成效	\$150,000			✓			
10	【音樂培訓活動】	藝術(音樂)	2021年9月至2022年7月	一至六年級	約250人	觀察學生表現以及活動成效	\$200,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	籌辦各類型的音樂培訓活動，如：弦樂隊、管樂隊、古箏隊、木笛隊等，發掘學生對樂器演奏的興趣，發揮其音樂潛能。												
11	【視覺藝術培訓活動】 籌辦不同的視覺藝術培訓活動，提高學生的想像力、創意和表現技巧，豐富文化內涵。	藝術(視藝)	2021年10月 至 2022年7月	一至六年級	約120人	觀察學生表現以及活動成效	\$20,000			✓			
12	【舞蹈培訓活動】 籌辦中國舞隊、拉丁舞隊、Hip Hop 舞隊、芭蕾舞隊等舞蹈培訓活動，讓學生掌握舞蹈的技巧，並作演出或比賽，提升自信。	藝術(其他)	2021年10月 至 2022年7月	一至六年級	約100人	觀察學生表現以及活動成效	\$100,000			✓			
13	【戲劇教育活動】 籌辦英語音樂劇隊，提高學生的表達能力，並作演出或比賽，提升自信。	英文 / 藝術(音樂/其他)	2021年10月 至 2022年7月	三至六年級	約50人	觀察學生表現以及活動成效	\$200,000			✓			
14	【STEM 培訓活動】 配合 STEM 教育發展，提供不同的 STEM 培訓活動，綜合訓練學生的邏輯思維、解難、創新、協作、動手做等能力。	跨學科(STEM)	2021年10月 至 2022年7月	三至六年級	約100人	觀察學生表現以及活動成效	\$50,000	✓					
15	【正向教育活動】 配合正向教育發展，為學生提供不同的活動，如：開學活動、班級經營、環境佈置、健康校園活動，培養學生的正向價值觀。	德育及公民教育 / 價值觀教育	2021年9月 至 2022年7月	一至六年級	約560人	觀察學生表現以及活動成效	\$50,000		✓				
16	【校外交流活動】	資優教育 / 跨學科(其他)	2021年9月 至 2022年7月	一至六年級	約560人	觀察學生表現以及活動成效	\$80,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	資助學生參加本地比賽/活動的報名費、交通費、比賽用品、比賽服飾等費用，鼓勵學生多作參加比賽，作校外交流，擴闊視野。													
第 1.1 項預算總開支							\$1,080,000							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1	【聯校團隊境外交流團】 安排本校的資優生及高能力學生參與聯校的境外交流團，實地學習，擴闊學生視野。	跨學科(其他)	2022 年 5 月	一至六年級	約 20 人	觀察學生表現以及活動成效	\$50,000					✓		
2	【「新加坡 STEM」遊學團】 遊覽當地科技景點，加深學生對 STEM 的認識。	跨學科(STEM)	2021 年 12 月 28 至 31 日	三至六年級	約 30 人	觀察學生表現以及活動成效	\$75,000	✓						
3	【「台灣藝術體驗」遊學團】 親身體驗當地的藝術活動，陶冶性情，拓闊視野。	藝術(視藝/音樂)	2022 年 7 月 14 至 18 日	三至六年級	約 30 人	觀察學生表現以及活動成效	\$75,000					✓		
4														
5														
第 1.2 項預算總開支							\$200,000							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項預算總開支							\$1,280,000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	運動用品	體育	體育訓練項目消耗品、添置訓練器材	\$50,000
2	樂器(包括清潔及保養)	藝術(音樂)	備存一定數量的樂器，供老師教學時是示範使用，並供有需要的學生借用來學習或帶回家練習。	\$120,000
3	STEM 套件、軟件	跨學科(STEM)	配合 STEM 教學，購置相關的學習套件和應用程式。	\$50,000
4				
5				
第 2 項預算總開支				\$220,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,500,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	560
預期受惠學生人數：	560
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 楊秋霞署理副校長