

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	學習活動周	藉學習活動周舉辦各項與學科知識相關的實地考察或參觀，提升學習效能。	2020年1月16日至2020年1月22日	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$5000					
跨學科	節慶活動	按每月的節慶籌辦活動，增加學生對相關節慶的認識，豐富學科以外的知識。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$5000					
跨學科	迎新春主題學習	加強學生對中國文化的認識。	2020年1月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$10000					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	龍獅隊	讓學生掌握舞龍舞獅的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$6000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	Hip Hop 舞隊	讓學生掌握跳 Hip Hop 舞的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$15000					
音樂	古箏隊	讓學生掌握彈奏古箏的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$15000					
音樂	木笛隊	讓學生掌握吹奏木笛的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$20000					
藝術	英語音樂劇隊	藉英語音樂劇提升學生的表達能力，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$60000					
體育	武術隊	透過習武鍛鍊體格、修身明志，發掘自我興趣和潛能。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$10000					
體育	芭蕾舞隊	讓學生掌握跳芭蕾舞的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$10000					
體育	單輪車隊	讓學生掌握踏單輪車的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$13000					
體育	花式跳繩隊	讓學生掌握花式跳繩的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$2000					
體育	拉丁舞隊	讓學生掌握跳拉丁舞的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$25000					
體育	跆拳道隊	藉跆拳道，以磨練學生的意志，培訓學生的禮儀及道德。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$4500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	視覺藝術培訓	藉視覺藝術培訓，讓學生通過不同的主題，創作視藝作品，以提升。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$15000					
體育	中國舞隊	讓學生掌握跳中國舞的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$80000					
STEM	STEM 培訓	配合 STEM 教學，透過 STEM 培訓，訓練學生創新力和專注力，並增強自信心。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$30000					
音樂	音樂團隊服飾	資助音樂團隊訂購團服，提升表演質素。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$20000					
服務	服務學習	藉校內外的服務學習，提升學生自信心，並培養學生關愛他人的精神。	2019年9月至2020年7月	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$10000					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
音樂	維也納音樂文化之旅	了解維也納音樂文化的發展；親身探訪著名音樂家故居及參觀音樂博物館，感受當地文化氣息，了解著名西洋音樂作品的創作背景。	2019年12月23日至12月30日	三至六年級	觀察學生表現及成效	\$60000					
英語	英國阿仙奴足球親子遊學團	認識英國的生活文化；增加對足球運動的認識及喜愛；觀看英格蘭超級聯賽阿仙奴對車路士，參觀當地旅遊景點。	2019年12月23日至12月30日	一至六年級	觀察學生表現及成效	\$60000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英語	澳洲珀斯 英語遊學	於澳洲的小學與當地學生一起上課學習， 體驗澳洲小學課堂，並進行其他特色學 習。	2020年3月27日至4月3日	三至六 年級	觀察學生表 現及成效	\$60000					
正向教育	台灣正向教育 研習團	進行以正向教育及生命教育為主題的學習 歷程。	2020年3月30日至4月3日	三、四及六 年級	觀察學生表 現及成效	\$70000					
STEM	韓國 STEM 遊學團	到訪韓國科技發展的相關組織參觀，以加 深 STEM 素質；透過參觀景點及活動認識 韓國文化。	2020年6月20日至6月24日	四及五 年級	觀察學生表 現及成效	\$70000					
/	聯校團隊 境外交流團	實地學習，擴闊學生視野	2019年9月至2020年8月	一至六 年級	觀察學生表 現及成效	\$29500					
1.4	其他										
/	比賽費用	鼓勵學生參與不同賽事，以獲取成就。	2019年9月至2020年8月	一至六 年級	統計比賽成 績	\$20000					
第1項預算總開支						\$725000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第2項預算總開支	
		第1及第2項預算總開支	\$725000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	575
預期受惠學生人數：	575
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%