

東華三院黃士心小學
2022-2023 學年價值觀教育的整體規劃

關於本年度價值觀教育整體課程規劃理念

- 本校以正向教育為本，學生承傳東華精神，活出積極正面人生，回饋社會，以生命影響生命。學校透過課堂學習、校內和校外全方位及結合多元學習經歷，並善用本院所提供資源，建構具校本特色的價值觀教育課程。
- 因應社會需求和持份者的期望，進一步加強價值觀教育，期望培育德才兼備的新一代，使學生成為有承擔、有視野、愛國愛港愛家的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇。
- 回應《小學課程指引》(2022)，本校因應校情以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，把價值觀教育融入學校整體課程規劃，持續優化，將首要培育的價值觀和態度與《基本法》教育和國民教育、生命教育、可持續發展教育、禁毒教育、媒體和資訊素養、性教育等跨課程價值教育範疇，融入科目學習、校本德育及公民教育課、全方位學習、跨課程學習活動及校本訓輔計劃/活動等當中，為學生提供不同學習經歷，培養學生的正面價值觀和積極態度。

範疇	計劃概況																								
優化整體核心學科課程規劃	<p>➢ 為培養學生良好的品德、態度、行為、習慣和體魄，以及正確的價值觀念(包括與中華文化相關的道德觀念、國民身份認同、對生命的重視、維護國家安全的重要等)，以「有機結合」、「自然連繫」的方式，滲透於日常課堂學習中。</p> <p>➢ 重新整理各科組進度表之內關價值觀教育範疇的各項目，以能更清晰展示各課題所滲入教授的價值觀教育元素，不同科組教師共同檢視各科有關價值觀的學習元素，訂定重點。以下為各項：</p> <p>1.十個首要培育的價值觀和態度：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1.1 堅毅</td> <td style="text-align: center;">1.2 尊重他人</td> <td style="text-align: center;">1.3 責任感</td> <td style="text-align: center;">1.4 國民身份認同</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.5 承擔精神</td> <td style="text-align: center;">1.6 誠信</td> <td style="text-align: center;">1.7 關愛</td> <td style="text-align: center;">1.8 守法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.9 同理心</td> <td style="text-align: center;">1.10 勤勞</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2.正向教育「24 品格強項」：2.1 勇氣 2.2 公義 2.3 仁愛 2.4 節制 2.5 靈性及超越 2.6 智慧與知識</p> <p>3.個人健康生活技能主題：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">3.1.個人健康</td> <td style="text-align: center;">3.2.食物與營養</td> <td style="text-align: center;">3.3.心理和情緒健康</td> <td style="text-align: center;">3.4.家庭生活與性教育</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.5.疾病的防治</td> <td style="text-align: center;">3.6.煙、酒及藥物濫用</td> <td style="text-align: center;">3.7.消費者健康</td> <td style="text-align: center;">3.8.安全與急救</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.9.環境保護與健康</td> <td style="text-align: center;">3.10.生命、老化與死亡</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.1 堅毅	1.2 尊重他人	1.3 責任感	1.4 國民身份認同	1.5 承擔精神	1.6 誠信	1.7 關愛	1.8 守法	1.9 同理心	1.10 勤勞			3.1.個人健康	3.2.食物與營養	3.3.心理和情緒健康	3.4.家庭生活與性教育	3.5.疾病的防治	3.6.煙、酒及藥物濫用	3.7.消費者健康	3.8.安全與急救	3.9.環境保護與健康	3.10.生命、老化與死亡		
1.1 堅毅	1.2 尊重他人	1.3 責任感	1.4 國民身份認同																						
1.5 承擔精神	1.6 誠信	1.7 關愛	1.8 守法																						
1.9 同理心	1.10 勤勞																								
3.1.個人健康	3.2.食物與營養	3.3.心理和情緒健康	3.4.家庭生活與性教育																						
3.5.疾病的防治	3.6.煙、酒及藥物濫用	3.7.消費者健康	3.8.安全與急救																						
3.9.環境保護與健康	3.10.生命、老化與死亡																								

4. 國安教育：

4.1 國家安全的概念和重要意義	4.2 《憲法》、《基本法》與國家安全
4.3 香港國家安全立法的目的和原則	4.4 香港特區維護國家安全的職責及機構設置
4.5 中央維護國家安全的根本責任	4.6 危害國家安全的犯罪行為
4.7 國家安全的重點領域	

- 綜合經驗，優化規劃：不同科組教師共同檢視各科有關價值觀的學習元素，在課程實施期間，教師會在定期共備會議、課程小組會議(課程主任及科主任)、課程組全體會議中，由副校長、課程主任及科組主席帶領教師透過觀課、觀察學生的日常表現，就以上各部分價值觀教育在各個單元/課節所作出教學設計及實際施教，檢視成效並完成紀錄，因應情況調整學與教的安排，互相協調及支援。
- 校本德育課仍為本年度推展價值觀教育的主軸科目，校本德育課程主要有以下 8 個範疇組成：院本德育課、正向成長課、生命教育、品德及倫理教育、健康生活教育、資訊素養教育、性教育及國安教育。各範疇學習內容，運用生活化的題材作整合，並根據學生的成長特質和需要，於不同學習階段，發展學生良好的態度及行為。
- 善用學時豐富學生在課堂內外的價值觀學習經歷：為協助學生在課堂以外延伸學習，教師靈活運用各電子教學資源，例如中文科製作《誦讀樂趣多》，讓學生通過跨課程閱讀，從而將中華文化的核心價值和愛國情懷有機地融入跨課程學習和閱讀，加強培育學生的國民身份認同及優良品德；德育科運用教育局的網上學習資源 — 「中華經典名句網上自學平台」及國家安全教育學與教資源:「國事小專家」互動問答遊戲資源套，安排學生善用課後空間完成輕鬆的自學任務，藉此照顧不同學生的學習興趣、能力和需要,亦使他們的學習經歷更多元化、豐富和整全。
- 加強貫通和滲透於不同範疇的學科及全方位學習，以「有機結合」、「自然連繫」的方式，協助學生建立正面價值觀和態度。例如：主題學習週、常識科推展 LBD 課程(一年級) 及全方位學習日、各科的專題研習及節慶活動、閱讀課及閱讀月推展跨科閱讀(德育主題閱讀)。以上各項均能助學生達至不同的學習目標，而且有效培養他們關愛、同理心、責任感、勤勞等正面的價值觀和態度，以及解決問題和協作的的能力。
- 期末課程評鑑：各科組在課程小組的會議中匯報成果、遇到的困難及解決方法，再由副校長及課程統籌主任帶領參與教師全面檢視課程成效，總結經驗及交流意見，並在全體教師會議中分享，作為日後持續發展價值觀教育的參考。
- 從評鑑到下一年規劃：期望與教師就循序漸進的原則達成共識，建基於今學年的發展經驗，在下一學年持續深化，及試行以其中一至兩項價值觀元素作為切入點，連繫部分科目進行協作，整合不同的學習內容和重點，並調配學時和學習資源，為學生在課堂內外設計豐富而多元化的學習經歷。

校內外全方位 /
跨學科
學習經歷

班級經營

Morning Meeting :

- Good Morning 活動 (正向情緒、正向關係)
- 拿出決心和勇氣，訂立學年新目標(勇氣、堅毅、定立目標)
- 中秋節的意義 (認識中華文化、關愛)
- 世界微笑日：微笑七天 Challenge(感恩、關愛、正向關係)
- 世界微笑日：微笑語言大徵集 (感恩、關愛、同理心、正向關係)
- 善良的嘴巴 (正向語言、關愛、同理心、正向關係)
- Happy Birthday to my school !! (感恩、關愛、正向關係、歸屬感)
- 普天同慶聖誕節(關愛、同理心、正向關係)
- 賣懶，賣懶，賣到年三十晚活動 (中華文化美德、勤勞、堅毅)
- Better Me 大法-自我反思(堅毅、責任感、正向成就、自我反思)
- 目標就在眼前，繼續加油努力！(堅毅、正向成就、定立目標)
- 歷史小故事 美德大搜查 (認識中華文化、性格強項)
- 我也是個小老師 (領導力、公民感、性格強項、正向意義)
- 理想職業不是夢 / 畫出我未來 (性格強項、生命教育-探索生命/生涯規劃)
- 「和諧校園」我有份 (尊重他人、關愛、守法、同理心)
- 母親節/父親節活動：謝謝您愛我! (關愛、孝順、感恩、正向關係)
- 護脊你要識！(正向身心)
- 「咪嗱嘢」活動 - 珍惜食物、減少廚餘 (公民感、感恩珍惜)
- 校園年尾大掃除 (公民感、責任感、承擔精神、守法)
- 「感恩有您」：學年末前，感謝學校教職員及同學對自己的照顧 (責任感、關愛、感恩)

全校性班際活動

- 微笑語言大徵集大比拼
- 為你加油站(關愛、同理心、正向關係)
- 情緒過山車(靜觀、正向情緒)
- 感恩滿我心(關愛、感恩、正向情緒)
- 生日會

跨學科學習/主題學習

節慶活動：

- 世界微笑日
- 萬聖節
- 閱讀日
- 父、母親節
- 一年級：LBD「感·創·做」綜合課(堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、正向關係、成就感)

圖書組活動

- 閱讀日
- 各科閱讀月(閱讀不同主題的課外書，能從中學習不同的品德教育價值觀或中華傳統文化美德)

訓育活動

- 「士心好孩子」獎勵計劃
- 整潔比賽(責任感、承擔精神、守法)
- 早會 / 週會 / 國旗下的講話
- 週會：以 24 品格強項作主題
- 國安教育特別早會
- 國慶早會
- 國家憲法日早會
- 香港回歸紀念日早會

輔導活動

- 開學打打氣(關愛、正向語言、正向關係)
- 考試加油站(關愛、同理心、正向關係)
- 義工服務隊(關愛、正向意義、公民感、同理心、責任感、承擔精神)
- 指尖的藝術：和諧粉彩(正向身心、正向情緒)
- 成長的天空(勇氣、堅毅、抗逆力)
- 職業介紹個人成長小組(性格強項、生命教育-探索生命/生涯規劃)
- 星級配音員體驗日(生命教育-探索生命/生涯規劃)
- 黑暗中對話(關愛、同理心、尊重他人)
- 再攀高峰成長活動(個人成長、勇氣、堅毅、抗逆力)
- 非常夢想家(性格強項、生命教育-探索生命/生涯規劃)

	<p>學生職務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 班內一人一職 ➤ 校內各服務團隊，如：風紀、體育大使等 (責任感、承擔精神、誠信、關愛、守法) <p>國安教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「國慶日」網上問答比賽 ➤ 國家憲法日網上問答比賽 ➤ 基本法全港校際問答比賽 ➤ 國安教育特別早會 ➤ 國慶早會 ➤ 國家憲法日早會 ➤ 「銘記歷史·珍愛和平」早會
<p>教師及家長支援</p>	<p>教師專業發展及支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港有品運動「有品校園」：「從遊戲中發展品格」教師講座 ➤ 香港有品運動「有品校園」：「性格強項的實務應用」教師講座 ➤ 賽馬會幸福校園實踐計劃：「正向思維教學法」教師培訓 ➤ 賽馬會幸福校園實踐計劃：靜觀體驗教師活動 ➤ Project CARE 教師身心靈健康計 <p>家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港有教育局訓育及輔導組 ➤ 「WE」正向動力計劃家長培訓工作坊 ➤ 家長學堂