



地址：新界青衣長安邨（長安邨巴士總站對面） 電話：2497 8784 傳真：2435 2947  
電郵：wssps@tungwah.org.hk 網址：http://www.twghwssp.edu.hk

校訊  
2020-2021 年度



### 校長的話

受疫情影響，學生過去一年的校園生活大受影響。由全日制的學習變成半日制的學習，要學習的東西太多，可學習的時間太少；然而事情總可以從正反兩面看待，沒錯，正規學習的時間不足，但自主學習的機會卻多了，學習不分時間、地點限制，學生可以有充裕的時間學習喜愛的事物呢。

記得，分階段復課的日子，有低年級的學生回校後興奮地跟我分享，「校長，我學會摺紙鶴。」也有高年級的學生雀躍地和我說：「之前放學要趕功課，現在終於有時間看一系列魔幻小說呢！」

終身學習，追求學問固然重要，但人生有許多許多的挑戰，要暢順走完這條路並不容易，所以我希望同學都能找到自己的興趣，好好發展潛能。相信大家在暑假期間，一定也有追上奧運熱潮，收看「奧運節目」，在電視屏幕前為香港的運動員吶喊助威，期待看見他們勝利的時刻。

2020 東京奧運感動我們每一位香港人，而為香港爭奪奧運金牌的劍擊運動員張家朗、奧運銀牌的游泳選手何詩蓓及奧運團體賽銅牌乒乓球運動員的李皓晴等精英運動員，在他們投身全職運動員以前，都是品學兼優的學生，每天辛勞地完成家課及運動訓練，犧牲享樂的時間，那種不屈不撓的精神，堅持拼搏的毅力和追尋理想的熱誠是香港人的驕傲，更是各位同學值得學習的態度。



風光背後，我們看不見的是運動員所犧牲的一切，他們可能因為恆常練習而失去很多寶貴的時間，無法常常與家人朋友相處聯繫；或會因為長時間鍛鍊，對身體造成各種傷患和疾病。每項成就的誕生也代表付出和努力，我們期望黃士心小學的學生抱著運動員的堅毅精神，秉持本校的教育理念 - 「We Strive for Success!」

**Work with your heart** 用心去做，全情投入，才能收事半功倍之效；

**Say kind words and do the right thing** 多說好話，做好事，建立良好的人際關係；

**Smile and sparkle on** 笑著面對各項困難和挑戰，不怕跌倒，迎難而上。

世事瞬息萬變，未來的日子沒有人能預知，我們所能做好的就是盡己本分，好好裝備自己，為自己的將來奠下基礎；寄語各位同學，培養追求學問的好奇心，繼續努力學習；磨煉自己的意志，學習面對挫折，擁有跌倒再爬起來的勇氣；更要懂得愛自己和別人，珍惜一切，把握機會，邁向成功。



# Primary 4 QEF Program



**Are you a good reader before reading?**

**Before reading:**

- I set reading goals for myself.
- I find the text features and think about what type of text it is.
- I think about the story with other stories, my life and places around.
- I find and match the information to understand the story.
- I try to put the story events/activities in the correct order.
- I try to use the title, subtitles, story flow and pictures to predict the last part of the story.

The Quality Education Fund(QEF) Project conducted by The Chinese University of Hong Kong (CUHK) laid a solid foundation for the development of our school-based English curriculum this year. The QEF team focused on using e-learning to develop our Primary 4 students' 21st century skills in English learning and assessment literacy. We incorporated multifarious e-learning tools and innovative teaching strategies into our lessons, including Nearpod, Padlet, 'Think FAST with characters', 'Story Mountain' and 'OREO' structure. More significantly, we tailored two sets of teaching materials for Primary 4 students to cultivate their self-regulation, critical thinking and collaboration in reading and writing English texts in various social-cultural contexts, including playscripts about dining out and magazine articles about the food pyramid. Our students constructed a range of new ideas, developed their knowledge, and acquired useful skills for self-directed and interactive learning!



## Drama



**DRAMA** has been incorporated into our Primary 1, 2 and 5 English programs this year. So what is DRAMA?

- D** - Developing language skills further
- R** - Role-play
- A** - Act well
- M** - Make believe
- A** - Appreciation for arts



Our students' language skills are definitely developed further through our drama programs this year, especially in the areas of listening and speaking. At the centre of all drama is communication. Drama has allowed our students to communicate with and listen to each other in creative ways. Our students also developed their creativity and teamwork through taking on different roles and adopting different perspectives in role-playing and improvisational activities. They also learned to develop an appreciation for arts because drama brought so much fun and laughter to them!



## 100<sup>th</sup> Day of School



**Our** school-wide "100th Day of School" event took place on 4th February, 2021. It was the perfect time to have fun with the number 100! Our students and teachers dressed up to be 100 years old. We created virtual 100th day backgrounds for our online lessons and designed 100th day hats and glasses to celebrate this special milestone. We also completed different 100-second challenges in P.E., Chinese, Maths and English to review what we learned and to celebrate our accomplishments. Our Primary 6 students even took this opportunity to design assistive devices for 100-year-old seniors to extend their love and care to the elderly community!



# Reading Month

**April**, 2021 was our Reading Month. It was a fun-filled month of activities to celebrate reading with our students and their families. Our students were challenged to read different types of books at home every day for at least 10 minutes to create positive reading habits. We participated in engaging reading games during recess. Our Primary 1 and 2 students further developed their love of reading through a fun story-telling session with our NET, Mr. West! We kept the reading excitement going until the end of April when we had our "Book Character Dress-up Day" on 30th April, 2021. Our students all dressed up as their favourite book characters and shared their favourite books with each other to promote reading. We all enjoyed exploring the universe of wonderful stories together!



# English Musical

**English** Musical was our favourite English extra-curricular activity of the year! All English lovers gathered to prepare and perform our best musical show titled 'Pokémon NO!' Our students learned to express different roles and characters through coordinating gestures and props with their speech. Most importantly, our students learned to work creatively and collaboratively as a team. Notwithstanding the ongoing pandemic, we had great fun in the School Drama Festival on Zoom. Look at the funny costumes and props of our students: they acted as different organs to defeat the toxins! It was absolutely the highlight of our English learning this year!



# 數學科

## 校本支援服務

為了讓老師們對數學科新課程有更清晰的了解，並協助發展評估素養，學校參加了教育局的校本支援服務，以提昇教學效益。

全學年，任教四年級的老師與教育局的李先生共同備課，針對教學難點，以及新課程中的新概念，探討不同的教學方案，並進行觀課及評課，以了解教學成效。



疫情下，學生上課的形式有所改變，教學上加入電子教學元素及評估工具，不但促進課堂互動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，更能讓老師了解到學生在家學習的進度。學期完結時，教育局的李先生及四年級的科任老師更與全體數學科老師分享教學成果及心得，有助本校的數學科推展電子學習及 STEM 教育。

# 常識科

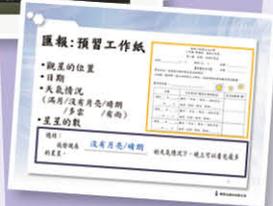
## 「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃 2020/2021

由於疫情所限，眾多的「動手做」課堂活動需要在網課中內進行。

今年，常識科與香港中文大學教育學院的「大學與學校夥伴協作中心」合作，一起共同備課，努力為學生創造不一樣課堂實驗環節。

## 想創科學 - 優質教育基金

透過多樣性的教與學策略及動手做的元素，讓學生接觸科學，培養學生創新思維，提昇學生解難能力，從而建立自信。學生在既有趣又富挑戰性的實驗中，邊觀察，邊動手實踐，激發潛能與創造力，藉此培養科探精神、思維頭腦、解難態度及共通能力。



# STEM 教育— 融會學習能力 啟發創建思維



本校一向重視全人教育，致力發展學生的多元智能。近年，本校積極推展 STEM 教育，優化校內設備及培訓教師，在常識、電腦及數學科課程加入 STEM 元素，並參加不同的活動及比賽，務求培養孩子們綜合解決問題的能力，以及科探、創建的精神。

## STEM Maker Lab

感謝東華三院董事局撥捐港幣 79.5 萬予本校修建「STEM Maker Lab」，讓本校從此有一個優質的學習場地，發展校內的 STEM 教育。

本校的「STEM Maker Lab」  
以環保科技為設計理念設計



STEM Maker Lab  
設備完善



同學們正投入享受有趣的  
STEM 活動



## 校本課程

本年度在常識、電腦及數學科課程中加入 STEM 元素，並因應課題進行跨學專題活動，全面培養學生動手解難、實踐創意的 STEM 精神。



同學們年紀小小已在學習編程



同學們的 3D 打印作品



低年級同學運用平板電腦  
進行課堂活動

## STEMaker Junior「小小科藝創建師」計劃

本校參加東華三院張明添中學的「小小科藝創建師」計劃，藉著教師工作坊、示範課堂、到校支援、備課會議、分享會等，裝備教師作 STEM 教學。



老師在認真地商  
討，籌劃 STEM  
活動。



縱然疫情持續，  
STEM 課堂也  
不受阻



老師在教師工作坊中認真學習

# 正向教育

「開心校園，正向學生」是本年度學校發展計劃中的關注事項之一。學校教育不單是教導學生知識，更需要培養學生正確的人生態度，幫助學生獲取幸福和成功感。本校以發掘、培養和發揮學生的個人長處和潛能為目標，推行了校本正向課程及不同的正向活動，培養學生積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。

## 正向課堂

一個安全及和諧的學習環境，朋輩和師生之間互相接納、互信、互補的關係，是處理學生多樣性的基石。學校相信透過班級經營建立師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台，有助學校善用同學間的差異，讓每一個學生體驗成功。因此學校設有「與班主任有個約會」活動，老師和學生就不同主題，如感恩的事、運動喜好、情緒管理等主題進行分享交流，加深學生和老師之間的認識，建立正向關係。



## 生日會

疫情之下，本年度學校繼續定期為生日學生舉辦生日會，透過小遊戲、唱歌和小禮物分享環節加強學生和老師之間的正向關係。

學生在生日會上帶來不少獨立包裝小食分派給同學，亦十分投入地玩遊戲！他們學習分享，學會感激！



## 母親節和父親節

### 節慶活動

學校如常舉辦不同跨學科的節慶活動，例如：萬聖節活動、上學 100 日活動、聖誕節活動等。除了藉活動讓學生認識節日的由來及習俗外，更結合了不同學科元素或價值觀培養，讓學生寓學習於活動當中。透過節慶活動，投入多姿多采的校園生活時，增進師生間感情及學生對學校的歸屬感，使學生更愛上學、更愛學習，期待每一個上課的日子。



### 聖誕節 ZOOM 聯歡會



### 萬聖節



### 農曆新年



### 中秋節



### 端午節



# 體育教學

## 奧妙運動會

本年度，我們有幸參加「奧夢成真 - 奧妙運動園計劃」。計劃目的在於透過長期而有系統的運動訓練，讓學生學習奧林匹克精神，以培養學生堅毅意志、個人品德及健康體格，讓學生無論在心智或體格上都有著正面的影響。

計劃由不同運動項目的退役運動員擔任教練，讓他們將個人運動專項的知識和技術傳授給學生，藉以發掘

有潛質的學生運動員加以培訓。他們到校進行為期兩週的「奧妙雙週」，並為學生進行體適能測試，和不同運動體驗，讓同學們感受運動樂趣！



## 田徑及足球校隊訓練

本年度的田徑校隊訓練改為混合形式進行，設有網上實時課及面授課堂進行，實時形式能焦點動作示範及拆解，教練能同時從視訊觀察及個別指導學生動作。此訓練模式能繼續保持學生的基礎體能，為應付日後全面回復運動訓練打好基礎。



足球訓練同樣以混合形式進行。同學都十分喜愛足球，並全程投入課堂，能跟從教練指示，進行相應動作練習。高年級足球校隊亦能以網上自學形式進行，讓同學在家自行練習及訓練，保持體能及球感。



## 網上運動會

為鼓勵學生積極參與體育活動，本校每學年均舉行校內運動會，從中培養學生做運動興趣，發掘其潛能，並學習體育精神—「勝不驕，敗不餒」。本年度運動會以實體及線上同步進行。本校更邀請到三屆亞運金牌得主、前香港單車代表隊黃金寶先生到校擔任開幕禮主禮嘉賓，為本校同學們分享運動當中的苦與樂。



# 藝術教育

**無**懼疫情影響，本校校內外音樂團隊、樂器班及活動改為 ZOOM 模式進行。除此之外，音樂科繼續參與各項音樂比賽，為同學提供發揮所長的平台，爭取擴闊視野和成功的機會。

本年度音樂科參與了由教育局舉辦的「小學音樂科教師專業學習社群」《音樂教學及評估活動設計》，

在學習圈內，各校老師一起參與講座、商討音樂科教學評估表及分享教學成果。教育局人員到校出席觀課，同學們在課堂中以活動遊戲學習的同時，亦透過自評互評，了解學習進度，課堂的學習成效顯著。

樂器班 Zoom 課堂，同學們在疫情中亦努力學習。



合唱團參與「綜藝薈萃展才華」，透過動人的歌聲為家長和同學們打氣。

本校弦樂小組在疫情下繼續參與各項比賽和演出，包括 JSMA 聯校音樂大賽、聯校畢業典禮和綜藝薈萃展才華。



東華三院小學聯校合唱團及東華三院小學兒童合唱團成員參與聯校 ZOOM 音樂營，並拍攝表演片段。



東華三院小學聯校管弦樂團成員拍攝表演片段



本校老師參與小學音樂科教師專業學習社群，與友校老師一同出席工作坊，教育局人員更到校觀看同學們上課，進行專業交流。



# 閱讀

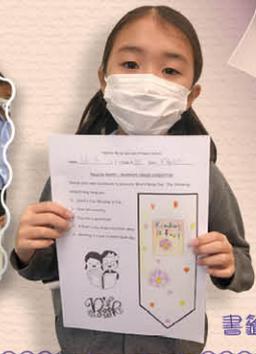
## 閱讀月

疫情下，不減我們對閱讀的熱情。我們在恢復實體課後便陸續展開各項閱讀活動。

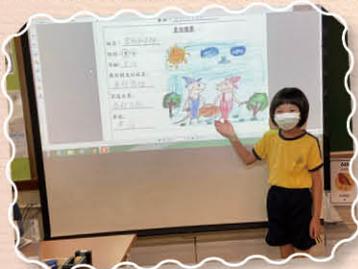
首先是四月份的跨學科活動—閱讀月。為培養學生閱讀英文圖書的興趣和習慣，同時從閱讀中啟發他們的常識及思維，當中包括解決問題及創意的能力。



書中尋寶遊戲



書籤設計比賽



童話檔案匯報



書中主角 CATWALK SHOW

## 閱讀日

閱讀日的主題是：童話夢飛翔，盼望透過閱讀童話活動讓學生更深入了解書中情節的發展和角色特徵，透過有趣的閱讀活動激發學生閱讀的興趣。

## 家長伴讀

除了老師為同學們預備多姿多采的閱讀活動，感恩家長們也身體力行，為同學們用愛心地說故事。



中文共讀



英文共讀

# 校友會



夢想飛翔



校友會康樂日

感恩有一群愛護學弟妹的校友，體貼且積極地為應屆畢業生籌辦畢業活動—「夢想飛翔」，以承傳關愛和無私貢獻的精神。學校也舉辦「校友會康樂日」，讓各屆畢業同學聚首一堂，活動當天氣氛融洽有序，我們玩遊戲、抽獎及分享昔日生活點滴，促進彼此間的友誼和聯繫。

# 家長教師會

第二十屆家長教師會會員大會在學校禮堂舉行，因疫情關係，當天整個大會程序透過 ZOOM 進行直播，本校家長、教師透過 ZOOM 同步參與會員大會的活動，加強家長和教師互動。



感謝家長委員們的一股熱情，帶領一眾家長義工齊齊包迷你粽子。家長們特意以愛心，用心地製作了數百隻粽子為學生們打打氣，盼望同學們享受美味的粽子迎接端午節。



家長義工親手製作粽子鼓勵學生

# 校園生活多姿彩

## 一人一花及綠田園

孩子們從一顆小種子，用心澆灌，悉心種植，開出豐碩的成果。



## 小一開學週

老師用心指導孩子們整理物品，清潔課室，孩子們一步步學習，做得很用心！



## 學校旅行日

疫情關係，本年度學校旅行改為在校內進行，學校老師拍了多段香港特色影片，讓同學更了解香港。同學與老師們盡情玩樂，十分快樂。



## 東華三院耆旗日

孩子們在學習中不忘幫助社會上有需要的人，學會「施比受更有福」。



## 童夢城

同學們嘗試擔任不同的職業，如消防員，空中服務員及救護員。學生們全程投入，換上各種制服，表現專業！



老師和同學們過了一個非常精彩愉快的閱讀日，校長和老師們也為了活動而扮演不同故事角色！



# 我們的驕傲

本校學生積極參與各項校外比賽，包括數理、語文、藝術、音樂、戲劇、舞蹈、體育等，均獲得佳績。

## (1) 學業表現

ICAS 國際聯校學科評估及比賽獲 1 項 High Distinction、1 項 Distinction、18 項 Credit、6 項 Merit

## (2) 學業以外的表現

數理	香港網絡數學公開賽 2020 獲 1 項特優金獎
	泰國國際數學競賽初賽 2020(香港區) 獲 3 項銀獎、7 項銅獎
	泰國國際數學競賽晉級賽 2020 獲 1 項金獎、1 項銀獎、2 項優異獎
	粵港澳大灣區數學競賽 2021 (香港賽區) 獲 7 項二等獎、6 項三等獎
	粵港澳大灣區數學競賽 2021 (大灣賽區) 獲 1 項二等獎
	2020《中華盃》國際數學精英邀請賽決賽 1 項三等獎
	華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽 2021 獲 2 項二等獎、4 項三等獎
	2021 港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽《港澳盃 HKMO Open》獲 4 項銅獎
	小學數學滿貫盃 2020—2021 獲 2 項金獎、4 項銀獎及 7 項銅獎
	全球數學精英賽獲 1 項 Silver Award
	香港網絡數學公開賽 2020 獲 1 項特優金獎
	第 10 屆國際編程機械人競技賽獲 1 項金獎
	第 17 屆國際戰線機械人挑戰賽(香港區賽) 獲 1 項優異獎
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽獲項 1 項隊際亞軍、3 項金獎、9 項銀獎及 8 項銅獎
	常識百搭 20-21 獲嘉許狀
	第七十二屆香港學校朗誦節獲項亞軍、項季軍、項優良獎狀及項良好獎狀
	HKYPAF 第八屆香港國際青少年表演藝術節 2020 朗誦及故事演講大賽獲 1 項冠軍
第 23 屆全港中小學普通話演講比賽 2021 獲 1 項亞軍、3 項優異獎、5 項良好獎	
港澳台語文競賽(HMTLC)2020/21 獲 2 項金獎、1 項銅獎	
2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽 獲 24 項優良獎、3 項良好獎、1 項嘉許獎	



## 視藝

香港行山日記——香港兒童美術比賽獲 1 項優異獎  
藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽獲 1 項金獎  
長洲風土人情繪畫比賽獲 1 項銀獎  
星卓盃繪畫創作比賽獲 1 項亞軍  
2021 金牛送福-兒童繪畫及填色比賽獲 1 項季軍  
第 10 屆世界兒童繪畫大賽 2021 獲 1 項銅獎  
「自油想」全港兒童繪畫比賽 2020 獲 1 項銀獎

## 音樂

第七十三屆香港學校音樂節獲 1 項亞軍、1 項季軍、14 項銀獎及 12 項銅獎  
International Fringe Music Competition 2021 獲 1 項 1st Place、1 項 2nd Place、2 項 3rd Place  
聯校音樂大賽 2021 獲 2 項金獎  
Hong Kong Music Talent Award 2021 獲 1 項 3rd Prize  
藝成(青衣)國際線上鋼琴大賽 2021 獲 1 項季軍  
香港智能之全港中小學音樂節 2021 獲 2 項銀獎  
香港音樂才華演藝大賽獲項 2 項亞軍、1 項季軍  
全港兒童才藝網上比賽(第四季)獲 1 項季軍  
音樂智能之第四屆香港青少年盃國際音樂比賽獲 2 項季軍  
卓越盃國際音樂公開賽小一組鋼琴香港賽區初賽獲 1 項一等獎  
International Youth Artist Music Contest 2020 獲 1 項 1st Prize

## 戲劇

香港學校戲劇節 2020/21 獲傑出合作獎及 4 項傑出演員獎  
New Era Academy London Musical - Show Performance School Awards 獲得 1 項 Best Actor、1 項 Best Actress

## 體育、舞蹈、武術

Fun Kids 兒童田徑競技賽 2021 獲 2 項亞軍  
承傳杯闖關武術比賽獲 1 項亞軍、6 項優異獎  
2021 國際線上品勢超級聯賽獲 1 項冠軍  
2020 全港學界舞蹈、音樂盃比賽-舞蹈初小組獲得 1 項亞軍

\* 每年獲獎項目繁多，未能盡錄。



# 升中資訊

今屆的畢業同學升中派位理想，希望各位同學能謹記校長的話語，畢業升中只是一個新階段的開始，你們要帶着愉快的心情開展人生新的一頁，要努力求學，盡展潛能。即使你們要離開母校，但你們永遠都是我們的孩子，母校永遠支持你們。

## 恭賀本校同學升中派位理想!

1. 整體獲派首三志願高達 100%，高於全港平均(全港平均 92%)!
2. 100%第一組別(Band 1)學生獲派英中!
3. 學生獲派區內外受歡迎中學包括：  
東華三院中學：陳兆民、伍若瑜、吳祥川、馮黃鳳亭、鄺錫坤  
非東華三院中學：林護、九龍華仁、高主教、李國寶、蕭明、李兆基、善德、荔天……

