

東華三院黃士心小學
2020/21 學年
「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.照顧學生的個別差異	● 聘請一位有經驗照顧有特殊教育需要的學童教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與抽離小組教學 ● 按需要提供入班支援 ● 協助推行融合教育活動 ● 聯絡家長 	由 2021 年 1 月起，為期一學年	1 名教師： $\$35040 \times 12 \times 1.05$ $=\$441504$ 總數: $\$441504$	● 能增加對有特殊教育需要的學生的支援	-會議檢討 觀課	李佩芬
	● 聘請四位教學助理為有特殊教育需要的學生安排適切的支援	讓教師有更多空間可進行全納教育的教學設計及照顧個別差異： <ul style="list-style-type: none"> ● 能為教師提供足夠和有效的支援 ● 協助推行融合教育活動 ● 按需要提供入班支援 	由 2020 年 9 月起，為期一學年	2 名 TA： $\$203805 \times 2$ $=\$407610$ 1 名 STA： $\$222705$ 1 SDA： $\$180558$	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為教師提供足夠和有效的支援 ● 製作教材和教具的質與量均達到預期的要求 ● 能增加對有特殊教育需要的學生的支援 	-會議檢討	李佩芬

		<ul style="list-style-type: none"> ● 協助處理文書工作 ● 製作教材和教具的質與量均達到 		總數: \$810873			
增設專業外購服務/小組，針對支援有特殊需要的學生:	<ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫訓練小組(10組) ● 職業治療服務：小肌肉訓練、執筆書寫訓練感覺統合訓練(20名額) ● 專注力訓練小組 (5組) ● 執行技巧訓練小組 (4組) ● 「喜伴同行」社交/情緒小組(1高級組) ● 暑期學習班 (15組) ● 學習計劃及小組輔導小禮物(500份)、教材、教具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫訓練小組能提升有讀寫困難學生的學習能力 ● 職業治療服務能提升有大小肌肉不協調學生的活動能力，從而提升學習能力 ● 專注力訓練小組能提升有過度活躍或專注力失調學生的學習能力 ● 執行技巧訓練小組能提升有過度活躍或專注力失調學生的學習技巧 ● 「喜伴同行」能提升學生的社交能力及情緒智商 ● 暑期學習班能協助成績稍遜的學生補底 ● 讓學生投入及即 	由 2021 年 1 月起，至 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫訓練小組(10組) \$8000 X 10 =\$80000 ● 職業治療服務：小肌肉訓練、執筆書寫訓練感覺統合訓練(20名額) \$100000 ● 專注力訓練小組 (5組) \$50000 ● 執行技巧訓練小組 \$40000 ● 「喜伴同行」社交/情緒小組(1高級組+1低級組) \$8800 ● 暑期學習班 (15組) \$50000 ● 學習計劃及小組輔導小禮物(500份)、教材、教具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升有特殊學習需要學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查 -入組觀察 -學生進度報告(專業小組) 	李佩芬

		極參與小組活動		小禮物: \$5000 教材: \$5000 教具: \$5000 總數: \$343800			
--	--	---------	--	---	--	--	--

<p>2. 建立校內共融的文化，讓校內家長及學生認識有特殊學習需要學生的學習困難及建立良好的關係</p>	<p>建立校內共融的文化及加強親子關係 (2次):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 日營 ● 主題公園 (海洋公園---家森親子營) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12月/1月 ● 7月/8月 	<p>日營: 名額 80 80 X \$150 =\$12000</p> <p>海洋公園: 一家(4人) \$2200 名額 10 個家庭 + 1(帶隊老師): 11 X \$2200 = \$24200</p> <p>總數:\$36200</p>	<p>能完成親子任務</p>	<p>-問卷調查 -會議檢討</p>	<p>李佩芬</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長了解培育關愛孩子的重要性及其重要元素，並學習在日常生活中以身作則，透過接納、欣賞、尊重培育出關愛孩子。 ● 讓校內家長認識有特殊學習需要學生的學習困難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1月/2月 ● 4月/5月 	<p>工作坊(2個) 2 X \$10000 = \$20000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能認識有特殊學習需要學生的學習困難 ● 讓家長能了解培育關愛孩子的重要性 	<p>-問卷調查</p>	<p>李佩芬</p>

	● 教師工作坊	● 讓教師建立共融校園文化及認識及支援特殊學習需要學生		工作坊(2 個) 2 X \$10000 = \$20000	能加深教師認識如何支援特殊學習需要學生	-問卷調查	李佩芬
--	---------	-----------------------------	--	--------------------------------------	---------------------	-------	-----

2019//20 學年	帶來的累積盈餘：	\$407,689.45
2020/21 學年	預計正常撥款額：	\$1,230,200
	預計總支出：	\$1672377.00
2020/21 學年	預計的累積盈餘：	-34,487.55 (留待 2021/22 學年使用)